

Die Frühstückspause

Akkusativ: der unbestimmte Artikel „ein“ und der Negativartikel „kein“



Akkusativ
einen, eine, ein

Nach den Verben **essen**, **haben** und vielen anderen Verben steht die nachfolgende Sache im **Akkusativ**.

Das ist **ein** Joghurt.
Simon isst **einen** Joghurt.

Das ist **eine** Brezel.
Simon isst **eine** Brezel.

Das ist **ein** Brötchen.
Martin isst **ein** Brötchen.

Das sind Kekse.
Erol isst **Kekse**.

1 Die Klasse 2a macht Frühstückspause.
Was essen die Kinder? Ergänze die Wörter.

Simon isst **eine** Brezel  und **einen** _____ .

Martin isst **ein** _____  und **einen** _____ .

Erol isst _____  und **eine** _____ .

Laura isst **ein** _____  und Elke **einen** _____ .

Amelie isst **ein** _____ .

Jeder hat **eine** _____  mit Wasser.



2

Das kleine Monster hat großen Hunger! Ergänze die Artikelwörter.

Das kleine Monster isst ...

ein Vollkornbrötchen, ___ Hörnchen,
___ Stück Kuchen, ___ Scheibe Toastbrot,
___ Brezel, ___ Müsliriegel,
___ Banane, ___ Apfel und Kekse.



Jetzt hat es
Bauchschmerzen.

der Kuchen



das Stück Kuchen



das Toastbrot



die Scheibe Brot



3

Das kleine Monster hat immer noch Bauchschmerzen und möchte nichts mehr essen. Umkreise das richtige Wort. Lies dann den Text.



der Lolli



das Eis



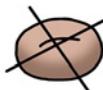
das Gummibärchen

Heute esse ich ...

keinen/kein Hörnchen,



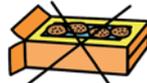
keine/kein Brötchen,



keinen/keine Müsliriegel,



keine/kein Kekse



und keine/keinen Apfel.



Nur einen/eine Lolli,



eine/ein Eis



und einen/ein Gummibärchen.



keinen, keine, kein



Die Endungen bei **ein**
und **kein** sind gleich.

Das kleine Monster isst
einen/keinen Apfel.

Es isst **eine/keine** Brezel.

Es isst **ein/kein** Brötchen.

Bei mehreren Sachen
sagst du **keine**.

Es isst **keine** Kekse.

Tiere auf dem Bauernhof

Akkusativ: der bestimmte Artikel „den“, „das“, „die“ und Ja/Nein-Fragen



**Akkusativ
den, die, das**

Im Akkusativ wird **der zu **den**.**

Da ist **der** Stier.

Amelie fotografiert **den** Stier.

Alle anderen Artikel haben die gleiche Form.

Da ist **die** Ziege.

Amelie füttert **die** Ziege.

Da ist **das** Schaf.

Laura streichelt **das** Schaf.

Da sind **die** Hühner.

Erol füttert **die** Hühner.

1



Die Klasse 2a macht einen Schulausflug. Sie fährt in ein Bauernhofmuseum. Dort gibt es viele Tiere. Was machen die Kinder? Ergänze die Wörter.

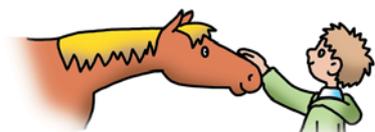
Martin fotografiert den Hahn.



Laura füttert _____ und _____.



Simon streichelt _____.



Amelie _____ und _____.





2

Simon schreibt eine Postkarte. Ergänze die Wörter.



die Kuh – die Kühe



das Schaf – die Schafe



das Pferd – die Pferde



die Ziege – die Ziegen



Liebe Oma,

ich bin im Bauernhofmuseum.

Da gibt es einen Stier,



viele _____,



_____,



_____ und _____.





Ich füttere die Tiere.

Liebe Grüße!

Dein Simon



Maria Stix

Puppenweg 15

81352 München



3

Die Lehrerin fragt. Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge. Vergiss nicht das Fragezeichen!

ihr – füttert – die Hühner – ?

Füttert ihr die Hühner?

fotografierst – den Traktor – du – ?

du – das Pferd – streichelst – ?

fütterst – du – die Ziegen – ?



Ja/Nein-Frage

Bei Fragen ohne W-Wort (Wer? Wie? Was? ...) steht das Verb auf Position 1.

- **Fütterst** du die Hühner?
- ◆ Ja, gerne.