

# Bruder Jakob im DaF-Unterricht

Mit dem Lied „Bruder Jakob“ kann man auf spielerische Weise sowohl die grammatischen Strukturen üben als auch den Wortschatz wiederholen und befestigen. Wie? Ganz einfach. Indem wir einzelne Textelemente durch andere ersetzen.

Was lässt sich damit einüben?

## Grammatik

- Konjugation der Verben im Präsens
- Personalpronomen
- Akkusativ

## Vokabular

- Tätigkeiten
- Familienmitglieder

*Bruder Jakob, Bruder Jakob,  
Schläfst du noch? Schläfst du noch?  
! Hörst du nicht die Glocken? !  
Ding dang dong, ding dang dong.*

- Wir üben die Konjugation der Verben in der 2. Person Singular, indem wir anstelle von *schlafen* andere Verben einsetzen.

*Bruder Jakob, Bruder Jakob,*

Lernst du

*noch?*

Lernst du

*noch?*

*! Hörst du nicht die Glocken? !*

*Ding dang dong, ding dang dong.*

Beispiele : *Liest du noch? Isst du noch? Spielst du noch? Schreibst du noch?*

*Telefonierst du noch? Arbeitest du noch?*

- Wir üben die Konjugation der Verben in der 3. Person Singular, indem wir anstelle von z. B. *schläfst du – schläft er* einsetzen. Das gilt natürlich auch für andere „vertauschte“ Verben.

*Bruder Jakob, Bruder Jakob,*

Spielt er *noch?* Spielt er *noch?*

*!: Hört er nicht die Glocken? :!*

*Ding dang dong, ding dang dong.*

Um den Text zu „personalisieren“ kann man *Jakob* durch Vornamen der Schüler ersetzen, z. B. Bruder Thomas. In der Variante für Mädchen ersetzen wir *Bruder Jakob* durch z. B. Schwester Anna.

Schwester Anna

Schwester Anna

*Telefoniert sie noch? Telefoniert sie noch?*

*!: Hört sie nicht die Glocken? :!*

*Ding dang dong, ding dang dong.*

Dabei kann man auch die Schüler zur Wortschatzbefestigung animieren:

Beispiel : „Schwester Anna“ stellt eine Tätigkeit pantomimisch dar. Die Gruppe soll die Tätigkeit auf Deutsch nennen, das Verb in die richtige Form setzen und dann das Lied singen.

- Wir üben den Gebrauch der Höflichkeitsform, indem wir *Du* durch *Sie* und *Bruder* durch die Anrede an den Lehrer/ die Lehrerin ersetzen.

*Herr Kowalski, Herr Kowalski,*

Schlafen Sie

*noch?*

Schlafen Sie

*noch?*

Hören Sie

*nicht die Glocken? :|*

*Ding dang dong, ding dang dong.*

- Anstelle von Bruder/ Schwester können wir die Bezeichnungen anderer Verwandten einsetzen z. B. Tante Anna, Onkel Peter etc.
- Wir üben den Akkusativ, indem wir *die Glocken* durch andere Substantive ersetzen, z. B. das Radio, der Wecker, das Handy, der Lehrer, die Musik etc.

*Bruder Jakob, Bruder Jakob,*

*Schläfst du noch? Schläfst du noch?*

*:| Hörst du nicht* den Wecker *? :|*

*Ding dang dong, ding dang dong.*



Die Schüler können anschließend in kleinen Gruppen ihre eigenen „Bruder Jakob-Varianten“ vorbereiten und sie dann präsentieren. Mit dem Einsatz von Pantomime und Requisiten z. B. Handy, Radio kann das Lied zu einer lustigen kleinen Show umgeformt werden.

