

PORTFOLIO ZU MODUL 1 / SPRECHEN

1 Was sagen Sie? Ergänzen Sie. (KB L1)



Guten Morgen. _____



2 Wie fragen Sie? Ergänzen Sie. (KB L1, 2)

Wie heißt du _____ ? Ich heiße Monika. _____ ? Ich bin Studentin.
 _____ ? Aus der Schweiz. _____ ? Nein, ich bin Single.
 _____ ? Sehr gut, danke.

3 Wer ist das? Sehen Sie die Fotos im Kursbuch auf Seite 76 an. Sprechen Sie über eine Person. (KB L3)

Das ist Barbara. Sie kommt aus Köln ...



4a Wie oft sprechen Sie Deutsch? Kreuzen Sie an.

1 x pro Tag 1 x pro Woche 1 x pro Monat nie

4b Was hilft Ihnen beim Sprechen? Kreuzen Sie an.

	Das hilft mir.	Das probiere ich aus.
Ich lerne Wortkombinationen und ganze Sätze. <div style="float: right; border: 1px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-top: 10px;"> Guten Tag. Wie geht es Ihnen? ... </div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich übe mit der DVD. <div style="float: right; text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PORTFOLIO ZU MODUL 1 / SPRECHEN

<p>Ich notiere vor dem Sprechen Wörter und Sätze.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Beruf Was bist Du von Beruf?</p> </div>	○	○
<p>Was machen Sie noch? Schreiben Sie in Ihrer Sprache.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	○	○



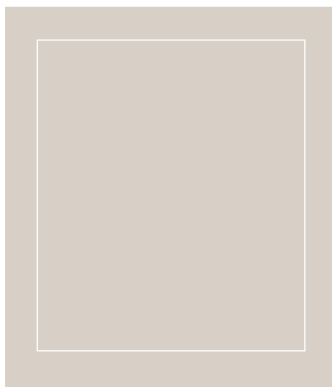
5 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
<p>Ich spreche über mich und meinen Beruf. Ich beschreibe meine Familie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich spreche Deutsch mit Kursteilnehmern. • Ich übe ganze Sätze. • Ich spreche jeden Tag Deutsch.



6 Dossier: Schreiben Sie über sich.

Das bin ich



Ich heiße _____ .

Ich komme aus _____ .

Ich wohne in _____ .

Ich spreche _____ .

Ich arbeite als _____ .

Ich bin _____ .

Ich habe _____ .

_____ .

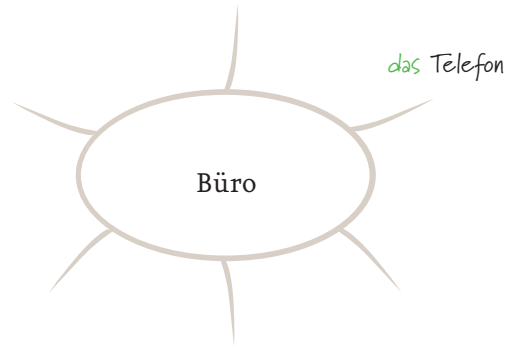
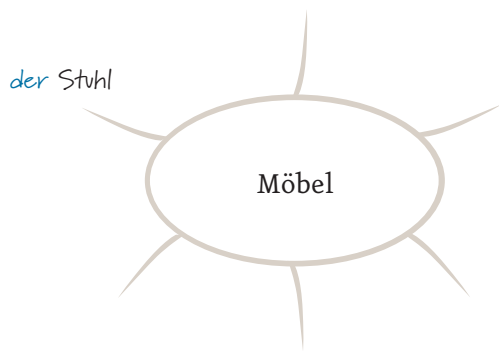
_____ .

_____ .

_____ .

PORTFOLIO ZU MODUL 2 / WORTSCHATZ

1 Sammeln Sie Wörter. (KB 4, 6, Bildlexikon)



2a Wie oft lernen und wiederholen Sie Wörter? Kreuzen Sie an.

- 1 x pro Tag
 1 x pro Woche
 1 x pro Monat
 nie

2b Wie lernen Sie am besten? Kreuzen Sie an.

	Das hilft mir.	Das probiere ich aus.
Ich schreibe Wortkarten. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich zeichne einen Wortigel. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich notiere Nomen immer mit Artikel und mit Farbe. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich zeichne Bilder. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne neue Wörter in einem Satz. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was machen Sie noch? Schreiben Sie in Ihrer Sprache. <hr/> <hr/>		

Sehen Sie auch die Lerntipps auf den Lernwortschatzseiten an (Arbeitsbuch, Seite 35, 41 und 47).

PORTFOLIO ZU MODUL 2 / WORTSCHATZ



3 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
Ich möchte mehr Wörter zum Thema Büro, _____, _____ lernen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ich arbeite mit dem Wörterbuch. • Ich frage die Kursleiterin / den Kursleiter. • Ich frage andere Kursteilnehmer.



4 Dossier: Zeichnen und beschriften Sie Ihren Arbeitsplatz.



der Tisch



5 Dossier: Das Modul 2-ABC.

Suchen Sie Wörter aus Modul 2.

Kleben Sie Bilder ein, zeichnen Sie oder schreiben Sie einen Beispielsatz.

A	der Arbeitsplatz	
B	die Brille	
C	der Computer	
D		
E		
F		
G		Die Lampe ist sehr <u>günstig</u> .
H		
I		
J		Ich habe <u>jetzt</u> keine Zeit.
K	kosten	
L		
M		

PORTFOLIO ZU MODUL 3 / IM KURS SPRECHEN

1 Wie fragen Sie im Kurs? Ergänzen Sie. (Kursbuch-Umschlag)

helfen • schreibt • heißt • sollen • verstehe • **spricht**

Wie <i>spricht</i> man das aus?	Ich _____ das nicht.
Wie _____ das auf Deutsch?	Was _____ wir tun?
Wie _____ man das?	Bitte _____ Sie mir.

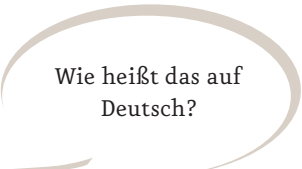




2a Im Kurs sprechen. Wie finden Sie das? Kreuzen Sie an.

- Das macht Spaß. Ich kann schon viel sagen.
- Das ist schwer. Ich kenne und verstehe viele Wörter nicht.
- Ich kann nicht so gut sprechen. Ich mache viele Fehler.
- Ich spreche sehr langsam.
- Ich sage nie etwas im Kurs.



2b Was hilft Ihnen beim Sprechen? Kreuzen Sie an.

	Das hilft mir.	Das probiere ich aus.
Ich frage nach und verwende die Hilfen und Redemittel im Buch. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich sage mir: Fehler sind kein Problem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich spreche in der Pause mit anderen Kursteilnehmern. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich telefoniere mit anderen Kursteilnehmern. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was machen Sie noch? Schreiben Sie in Ihrer Sprache. _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PORTFOLIO ZU MODUL 3 / IM KURS SPRECHEN



3 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
Ich verstehe etwas nicht? Dann frage ich nach.	• Ich verwende die Fragen aus 1.
Ich spreche mehr.	• Ich sage in jeder Stunde einmal/zweimal/dreimal ... etwas.
Ich möchte flüssiger sprechen – ohne lange Pausen.	• Ich übe mit der DVD.



4 Dossier: Schreiben Sie ein Kurs-Tagebuch auf Deutsch oder in Ihrer Muttersprache.

	Vor dem Kurs	Nach dem Kurs
Mo	Heute spreche ich viel.	Es ist manchmal schwer, aber oft ganz leicht. Fehler sind wirklich nicht schlimm.
Di		
Mi	Ich möchte mit ... auf Deutsch sprechen.	
Do		
Fr		Ich kann jetzt mehr sagen. Das macht Spaß!

PORTFOLIO ZU MODUL 4 / GRAMMATIK


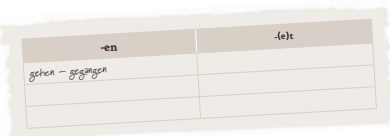
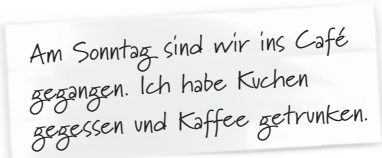
1 Was haben Sie gestern / am Wochenende gemacht? (KB L 11 + 12)
Suchen Sie Verben und ordnen Sie zu.

-en	-(e)t
gehen - gegangen	

2a Wie finden Sie Grammatik? Kreuzen Sie an.

- Ich finde die deutsche Grammatik leicht.
- Ich finde die deutsche Grammatik schwer.
- Ich verstehe viele Wörter nicht (zum Beispiel Partizip, Präposition, Konjugation ...).
- Ich will immer alles verstehen und keine Fehler machen.
- Ich will viel sprechen. Fehler finde ich nicht schlimm.

2b Wie lernen Sie Grammatik? Kreuzen Sie an.

	Das hilft mir.	Das probiere ich aus.
Ich lerne Verben und Partizipformen immer zusammen. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich schreibe Tabellen. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich lerne Beispielsätze. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich vergleiche neue Grammatik mit anderen Sprachen und meiner Muttersprache. 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich benutze eine Übungsgrammatik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was machen Sie noch? Schreiben Sie in Ihrer Sprache. _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PORTFOLIO ZU MODUL 4 / GRAMMATIK



3 Meine Ziele. Notieren Sie.

Meine Ziele	Wie mache ich das?
Ich verstehe Grammatik und will sie beim Sprechen und Schreiben richtig verwenden.	<ul style="list-style-type: none">• Ich lerne mit anderen Kursteilnehmern.• Ich schreibe viel.• Ich mache viele Übungen im Arbeitsbuch.• Ich übe mit dem Audiotraining.



4 Dossier: Machen Sie Lernkarten mit den Verben aus Aufgabe 1.

abholen tanzen *(faded)* *(faded)* *(faded)*

abgeholt *(faded)* gegangen *(faded)* *(faded)*

a Welche Lernkarten passen zusammen?

abholen abgeholt

b Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

Ich habe meinen Freund um fünf Uhr am Bahnhof abgeholt. Am Abend sind wir in die Disco gegangen. _____

c Bloggen Sie: Mein Wochenende
