

Tu lisais Astérix dans ton enfance ?

Objectifs

- Réviser la conjugaison de l'imparfait
- Formuler des phrases (affirmatives, négatives) et des questions à l'imparfait
- Utiliser des indications de temps qui demandent l'imparfait
- Fournir des informations sur ses activités passées



© Fotolia

Modalité

Travail en petit groupe (3 – 4 personnes)

Durée

15 – 20 minutes, selon les groupes

Matériel

Photocopier le jeu en format A3, prévoir un jeu par groupe. Apporter des dés.

Déroulement

Distribuer un jeu et un dé à chaque groupe. Chaque participant se munit d'une petite pièce de monnaie, d'un trombone ou d'un autre petit objet en guise de pion. Tous les pions sont placés sur la case « *Départ* ». Le dé a deux fonctions : indiquer le nombre de cases à franchir, et la personne à laquelle sera conjugué le verbe. (1 = je, 2 = tu, 3 = il/elle/on, etc.). Le premier joueur lance son dé, fait avancer son pion le nombre de cases correspondant et met le verbe à l'imparfait à la personne indiquée par le dé.

Exemple

Le dé indique 5, le joueur avance de cinq cases et conjugue le verbe *faire* à la deuxième personne du pluriel :

Vous faisiez

Variantes

1. Après un premier tour de conjugaison, la tâche consiste à effectuer un deuxième tour en formulant cette fois-ci des phrases complètes et en utilisant les indications de temps écrites au milieu du plan de ce jeu. Une phrase déjà formulée une fois n'a pas le droit d'être répétée par un autre joueur qui arrive sur la même case.

Exemple

Le dé indique 5, le joueur avance de cinq cases et formule une phrase en utilisant le verbe faire à l'imparfait, à la deuxième personne du pluriel, avec une indication de temps :

Vous faisiez le ménage chaque week-end.

2. On peut poursuivre cette activité avec des négations. Une phrase déjà formulée une fois n'a pas le droit d'être répétée par un autre joueur qui arrive sur la même case.

Exemple

Le dé indique 5 :

Vous ne faisiez pas le ménage chaque week-end.

3. Pour cette activité, le dé sert uniquement à avancer, la tâche consiste à formuler une question à une personne du groupe en utilisant le verbe à l'imparfait.

Exemple

Le pion arrive sur la case *lire* :

Tu lisais Astérix dans ton enfance ?

(La personne qui répond n'est bien sûr pas obligée de dire la vérité !)

Fiche photocopiable

Départ →	avoir	mettre	être	lire	faire	prendre
aimer	tous les jours	chaque week-end	chaque matin	dans mon enfance	venir	
acheter	tous les mois	d'habitude	tous les matins	tous les soirs	aller	
connaître	chaque week-end	en général	tous les soirs	autrefois	devoir	
dire	attendre	savoir	finir	écrire	croire	pouvoir