

# Lektion 18

Modul 5: Spielen und so weiter, Lektion 18

Planetino 1  
Kopiervorlage



## Was ist alt? Was ist neu?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler  
Dauer: ca. 10 Min.

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch) die erlernten Adjektive und üben den bereits bekannten Wortschatz zum Thema „Spielsachen“.

### Vorbereitung:

Kopieren Sie den Spielplan mit den Adjektivkärtchen mehrfach, sodass jeweils zwei Sch einen Spielplan und einen Satz Kärtchen erhalten. Laminieren Sie die Kopien oder kleben Sie sie auf feste Pappe. Schneiden Sie dann den Spielplan und die Adjektivkärtchen aus.

### Ablauf:

Jedes Paar bekommt einen Spielplan und einen Kartensatz. Die Kärtchen werden offen auf dem Tisch verteilt. Ein Sch beginnt, indem er ein beliebiges Kärtchen nimmt. Mit dem darauf angegebenen Adjektiv bildet er einen sinnvollen Satz, z. B.: *Die Eisenbahn ist neu*. Dann legt er das Kärtchen auf die entsprechende Abbildung auf dem Spielplan. Wenn der Satz nicht richtig ist, muss der Sch das Kärtchen wieder in die Mitte legen und der andere Sch ist an der Reihe.  
Das Spiel endet, wenn alle Kärtchen richtig abgelegt sind.

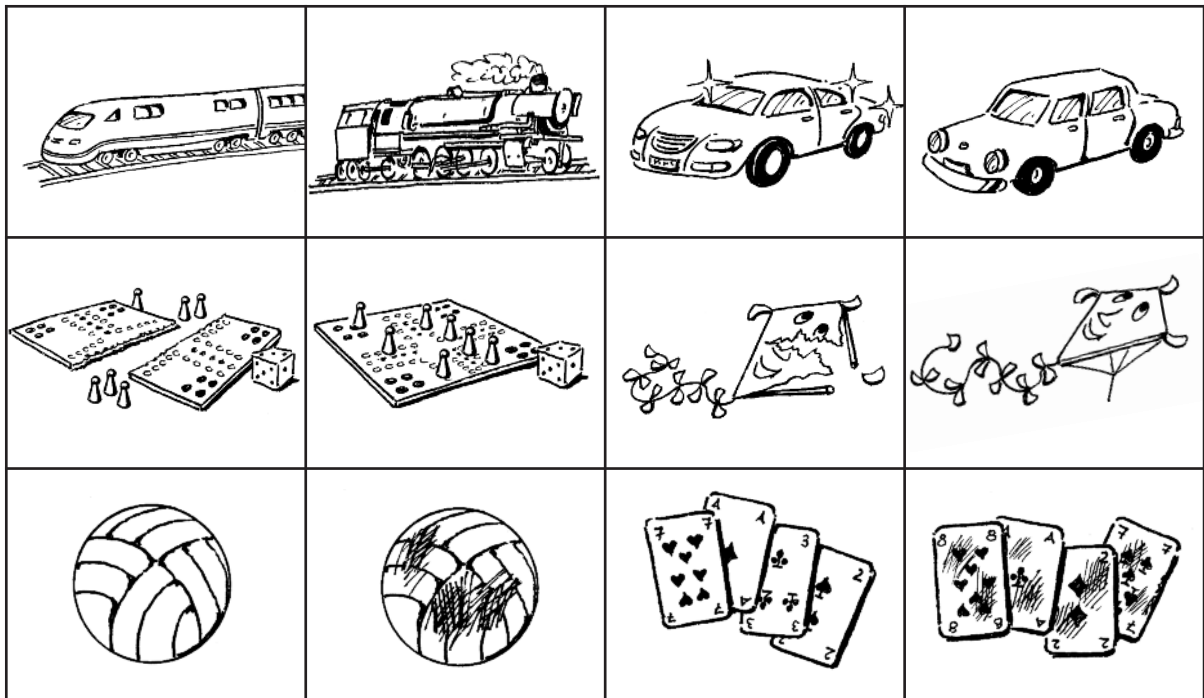
### Variante:

Das Spiel wird nach den gleichen Regeln gespielt, aber die Adjektivkärtchen werden verdeckt auf dem Tisch verteilt.



### Was ist alt? Was ist neu?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler  
Dauer: ca. 10 Min.



neu	neu	alt	alt
kaputt	kaputt	ganz	ganz
schmutzig	schmutzig	sauber	sauber