

Lektion 19

Modul 5: Spielen und so weiter, Lektion 19

Planetino 1
Kopiervorlage



Was ist das?

Ein Würfelspiel für jeweils vier Schülerinnen und Schüler
Dauer: 15-20 Min

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

In diesem Spiel trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch) die bestimmten und unbestimmten Artikel im Nominativ mit bereits bekannten Nomen.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlage 2 so oft, dass jeweils vier Sch einen Satz Bildkarten erhalten. Kleben Sie die Kopien auf feste Pappe und schneiden Sie die Karten aus. Kopieren Sie dann die Kopiervorlage 1 mehrmals, sodass jede Gruppe einen Würfel bekommt. Kleben Sie den Bauplan für den Würfel auf dickeres Papier oder feste Pappe und schneiden Sie ihn aus. Falten Sie die Seiten entlang der Falze und kleben Sie die Würfelseiten zusammen.

Kleiner Tipp: Bildkarten vor dem Ausschneiden laminieren. Der Würfel kann nach dem Gestalten mit Buchklebefolie beklebt werden.

Ablauf:

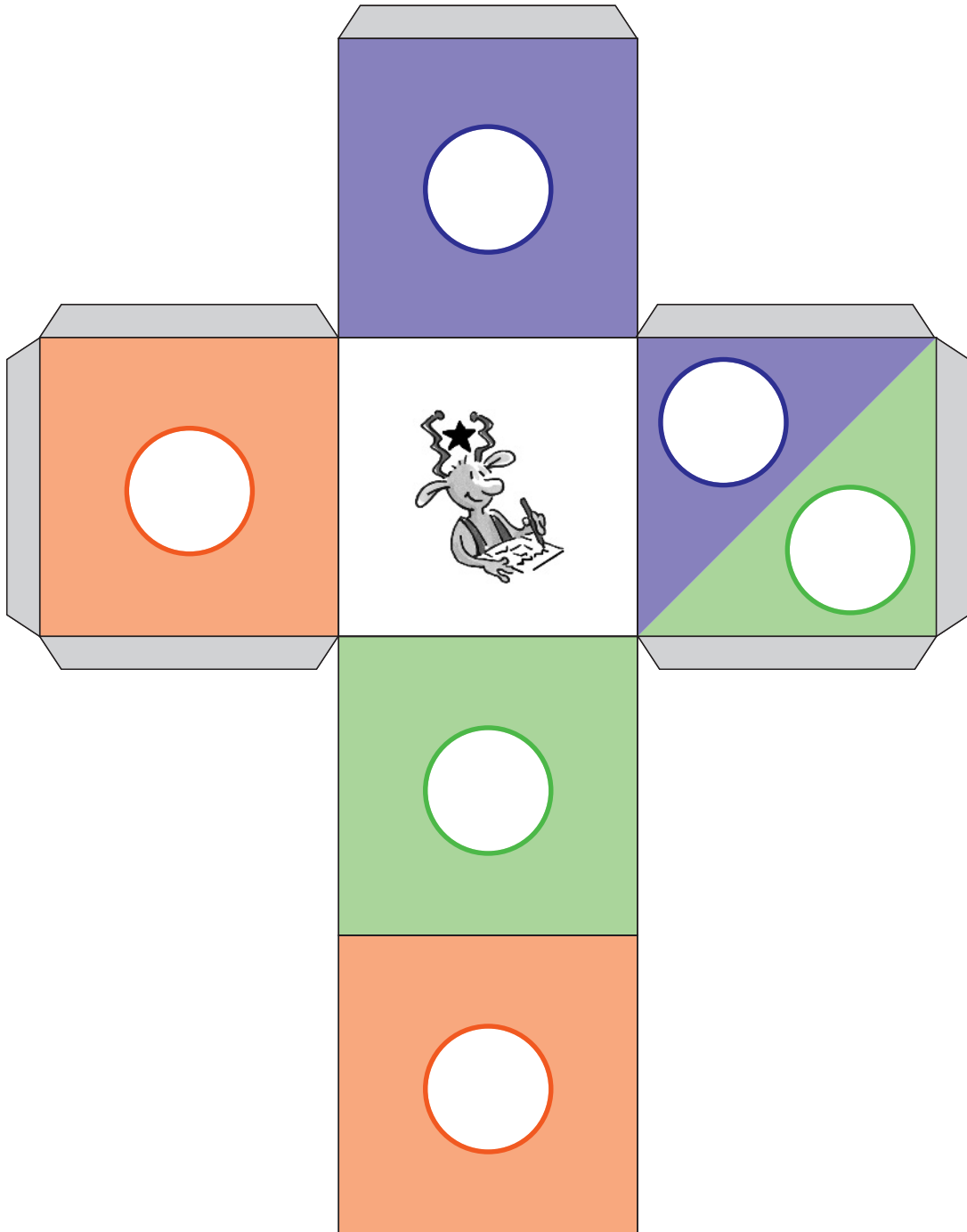
Teilen Sie das Plenum in 4er-Gruppen auf. Alle Bildkarten werden gut sichtbar auf dem Tisch verteilt. Der erste Sch würfelt. Mit dem auf dem Würfel angezeigten Artikel und einem der Gegenstände auf den Bildkarten bildet er nun einen Satz. Z. B. würfelt der Sch den Artikel „der“. Er kann jetzt aus den Bildern einen beliebigen Gegenstand mit männlichem Artikel auswählen, wie *der Ball*, *der Stuhl* etc. Er sagt: „Das ist der Ball.“ Würfelt ein Sch den unbestimmten Artikel „ein“, geht er genauso vor. Er sagt dann: „Das ist ein Ball. / Das ist ein Stuhl.“ Ebenso mit den anderen bestimmten und unbestimmten Artikeln auf den Würfelseiten und den Gegenständen auf den Bildkarten. Wird der Joker (Planetino) gewürfelt, kann sich der Sch einen beliebigen Artikel aussuchen. Wer einen korrekten Satz nennt, d.h. den Gegenstand auf der Karte mit dem richtigen Artikel kombiniert, darf die entsprechende Bildkarte behalten. Ist der Satz nicht richtig, bleibt die Karte in der Mitte liegen. Alle Sch einer Gruppe sind abwechselnd an der Reihe. Wer zum Schluss die meisten Karten gesammelt hat, ist Sieger.

Achtung: Am Anfang stehen viele Bildkarten und Möglichkeiten zur Verfügung. Später kann es vorkommen, dass ein Schüler einen Artikel würfelt, der zu keinem Bild passt. Der Schüler sagt dann, dass der Artikel nicht passt (z. B. „Geht nicht!“) und würfelt so lange weiter, bis er einen korrekten Satz bilden kann.



Was ist das?

Ein Würfelspiel für jeweils vier Schülerinnen und Schüler
Dauer: 15-20 Min


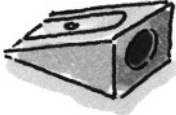

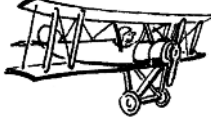







Was ist das?

Ein Würfelspiel für jeweils vier Schülerinnen und Schüler
Dauer: 15-20 Min





Was ist das?

Ein Würfelspiel für jeweils vier Schülerinnen und Schüler
Dauer: 15-20 Min

Das ist **der** Ball.
Das ist **ein** Ball.

der/ein

Ball
Stuhl
Spitzer
Tisch
Mantel
Lastwagen
Pinsel
Bleistift
Malkasten
Füller

das/ein

Fahrrad
Auto
Kleid
Handy
Flugzeug
Buch
Heft
Lineal
Hemd
T-Shirt

die/eine

Schere
Tür
Gitarre
Puppe
Tafel
Kreide
Jacke
Hose
Mütze
Bluse