

Lektion 20

Modul 5: Spielen und so weiter, Lektion 20

Planetino 1
Kopiervorlage



Was machen denn die Sachen da?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 10 Min.

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel wiederholen die Schülerinnen und Schüler (Sch) ihnen bekannte Verben und üben die Verbkonjugation. Außerdem festigen sie den bereits gelernten Wortschatz.

Vorbereitung:

Kopieren Sie das Aufgabenblatt (KV 2), das Puzzle (KV 1) und die Puzzlemaske (KV 3) für jede Gruppe einmal. Jede Gruppe braucht Klebstoff und eine Schere.

Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in Zweiergruppen auf. Jede Gruppe erhält ein Aufgabenblatt, ein Puzzle und eine Puzzlemaske. Die Sch schneiden die Puzzleteile aus und legen sie gut sichtbar auf den Tisch. Abwechselnd liest jeder Sch eine Aufgabe vor und nennt die richtige Lösung. Dann legt er das entsprechende Puzzleteil auf das richtige Feld in der Puzzlemaske. Zum Schluss können alle Puzzleteile aufgeklebt werden.

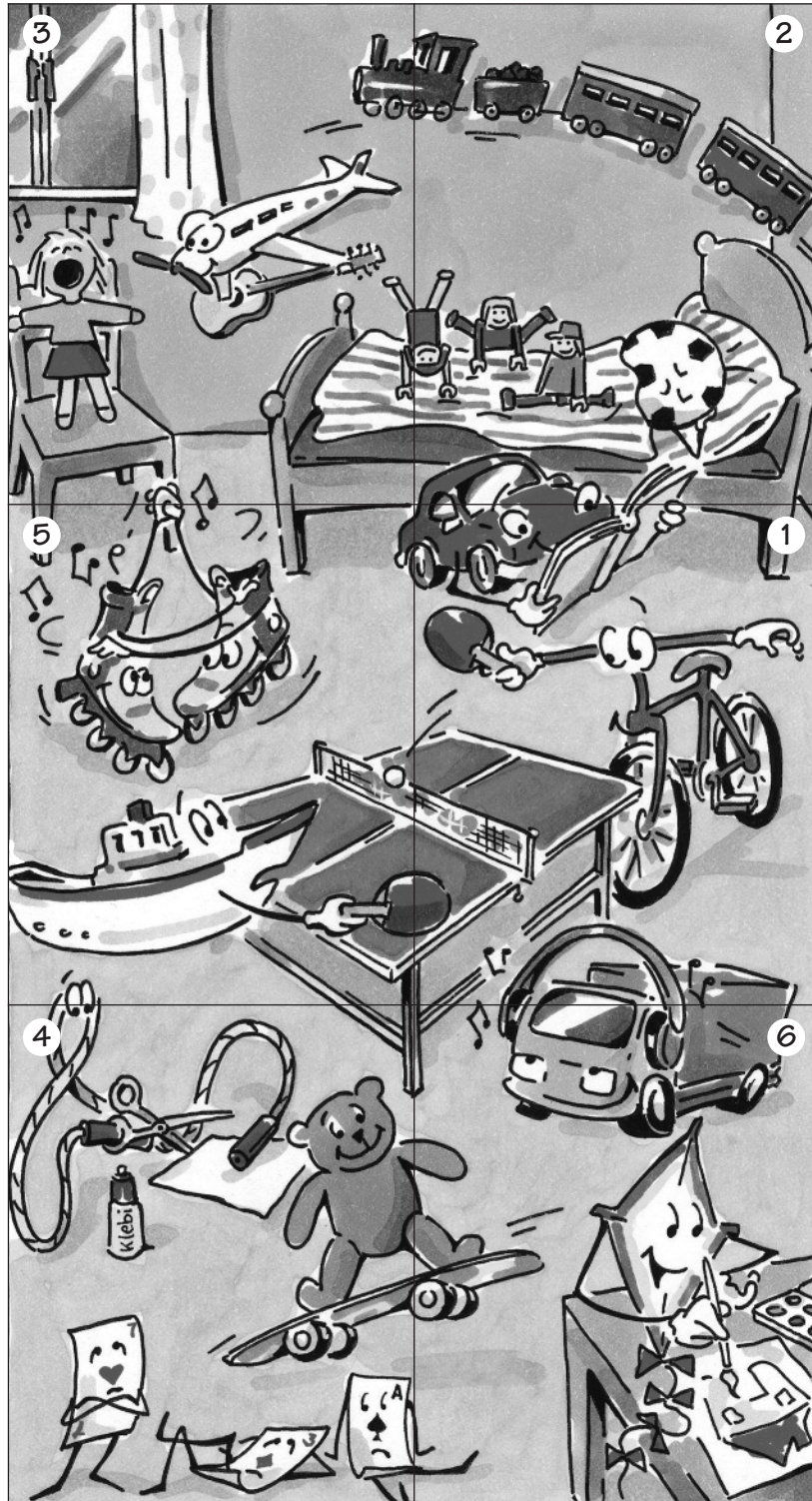
Variante:

Die Übung als Stillarbeit bearbeiten lassen. Zum Schluss lesen sich je zwei Sch die richtigen Sätze gegenseitig vor.



Was machen denn die Sachen da?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 10 Min.





Was machen denn die Sachen da?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 10 Min.

Die Puppe	singt.	3	a)	Der Lastwagen	hören	3	d)	
	singen.	1			hörst	Musik.		6
	singst.	5			hört			2
Der Fußball	schlafen.	1	b)	Das Springseil	basteln.	2	e)	
	schläft.	5			bastelt.	1		
	schläfst.	6			bastelst.	3		
Das Schiff	spielen	2	c)	Der Drachen	malen.	5	f)	
	spielt	Tischtennis.			4	malst.		1
	spiele				3	malt.		6



Was machen denn die Sachen da?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 10 Min.

a	b
c	d
e	f