

Lektion 21

Modul 6: Was tut denn weh?, Lektion 21

Planetino 2

Kopiervorlage



Wie siehst du denn aus?

Ein Brettspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 20-25 Min.

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch) den Wortschatz aus dem Wortfeld „mein Körper“ und die Possessivpronomen in der 1. und 2. Person Singular.

Vorbereitung:

Kopieren Sie den Spielplan mehrmals, sodass jeweils zwei Sch einen Spielplan erhalten. Kleben Sie die Kopien dann auf feste Pappe. Jedes Paar erhält zwei Spielfiguren (oder Spielsteine) und einen Würfel. Hinweis: Wenn Sie keinen Farbdrucker haben, können Sie die Felder schnell mit Textmarkern, Farbstiften o. Ä. kolorieren.

Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in Zweiergruppen auf. Der erste Sch würfelt und rückt mit seiner Spielfigur entsprechend der gewürfelten Augenzahl auf ein Feld vor. Je nach Farbe des Feldes (orange = 1. Person Singular; türkis = 2. Person Singular) bildet er einen Satz mit dem auf dem Feld genannten Körperteil und dem dazu passenden Possessivpronomen in der männlichen bzw. weiblichen Form. Zum Beispiel: Der Sch würfelt eine Zwei. Dann zieht er mit seiner Spielfigur auf das türkisfarbene Feld „Hals“. Da die türkisfarbenen Felder für die 2. Person Singular stehen und „Hals“ männlich ist, muss er hier das Possessivpronomen *dein* verwenden. Er sagt z. B.: „*Dein* Hals ist lang.“ Würfelt der Sch eine Drei, kommt er auf das orangefarbene Feld „Bauch“. Hier muss er das Possessivpronomen in der 1. Person Singular verwenden, z. B.: „*Mein* Bauch ist dick.“ Entsprechend der Felder wird abwechselnd entweder die 1. oder die 2. Person Singular verwendet. Auch muss der Sch darauf achten, ob das angegebene Körperteil im Singular oder Plural steht. Würfelt der Sch z. B. eine Sechs, kommt er auf das türkisfarbene Feld „Ohren“. Hier wird das Possessivpronomen in der 2. Person Singular *dein* bzw. *deine* verlangt. Da „Ohren“ der Plural ist, sagt er z. B. „*Deine* Ohren sind groß.“ (nicht „*Dein* Ohr ist groß.“) Gewürfelt wird abwechselnd. Wer zuerst das Ziel erreicht, ist Sieger.

Variante:

Die Klasse wird in Dreiergruppen eingeteilt. Ein Sch ist der Spielführer bzw. Schiedsrichter. Die anderen beiden Spieler würfeln, ziehen jeweils auf das gewürfelte Feld und bilden einen Satz. Der Schiedsrichter hat das Lösungsblatt und prüft nach jeder Antwort die Richtigkeit des Pronomens. Ist die Antwort nicht richtig, korrigiert er diese. Bei einer falschen Antwort muss der Spieler mit seiner Spielfigur ein Feld zurückgehen. Nach einem Spieldurchlauf kann gewechselt werden.

Lektion 21

Modul 6: Was tut denn weh?, Lektion 21

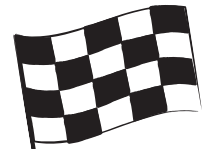
Planetino 2

Kopiervorlage



Wie siehst du denn aus?

Ein Brettspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 20-25 Min.



Nase	Augen	Hände	Haare	Start Ziel
Mund		Orangefarbene Felder: ich = <i>mein / meine</i>		Kopf
Haare		Türkisfarbene Felder: du = <i>dein / deine</i>		Hals
Ohren				Bauch
Bauch				Beine
Gesicht				Hände
Kopf				Ohren
Nase				Arme
Füße	Beine	Arme	Füße	Mund

Lektion 21

Modul 6: Was tut denn weh?, Lektion 21

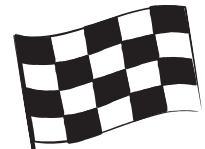
Planetino 2

Lösung



Wie siehst du denn aus?

Ein Brettspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 20-25 Min.



deine Nase	meine Augen	deine Hände	meine Haare	Start Ziel
mein Mund				mein Kopf
deine Haare		Orangefarbene Felder: ich = mein / meine		dein Hals
meine Ohren		Türkisfarbene Felder: du = dein / deine		mein Bauch
dein Bauch				deine Beine
mein Gesicht				meine Hände
dein Kopf				deine Ohren
meine Nase				meine Arme
deine Füße	meine Beine	deine Arme	meine Füße	dein Mund