



### Hast du keine Turnhose?

Ein Fragepuzzle für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler Dauer: ca. 15 Min.

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel üben die Schülerinnen und Schüler (Sch) den bestimmten und unbestimmten Artikel sowie die Verneinung mit *kein* und das Possessivpronomen in der 1. Person Singular im Akkusativ.

## Vorbereitung:

Ziehen Sie eine Folie vom Lösungsblatt. Kopieren Sie nun die Kopiervorlage mit den Puzzleteilen mehrfach, sodass jeweils zwei Sch einen Satz Puzzleteile erhalten. Kleben Sie die Kopien auf feste Pappe und schneiden Sie die Karten aus. Sie können die Kopien vor dem Ausschneiden auch laminieren.

#### Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in Zweiergruppen auf. Jedes Paar verteilt alle Puzzleteile gut sichtbar auf dem Tisch. Nun bilden die Sch gemeinsam sinnvolle Fragen oder Aussagesätze. Zum Schluss legen Sie die Folie mit dem Lösungsvorschlag zur Kontrolle auf den Tageslichtprojektor.

# Hast du keine Turnhose?

Ein Fragepuzzle für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler Dauer: ca. 15 Min.

	Hast	du	einen	Block		?	
	lch	habe	keinen	Bleistift			
	Gib	mir	bitte	meinen	Spitzer		
	Gib	mir	bitte	den	Rucksack		
	Hast	du	ein	Handy		?	
	Das	ist	mein	Buch			
	lch	habe	kein	Skateboard			
	Nimm	bitte	das	Heft			
	Möchtest	du	eine	Schere		?	
	Wo	ist	meine	Schultasche		?	
	Lena	hat	keine	Kamera			
	Gib	mir	bitte	die	Kreide		
	lch	habe	meine	Filzstifte	vergessen		
-	Sven	hat	keine	Farbstifte			
-	Gib	mir	bitte	die	Bücher		

Pinsel

Wo

sind

die



## Hast du keine Turnhose?

Ein Fragepuzzle für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler Dauer: ca. 15 Min.

Vorlage für die Folie:

Hast du einen Block? Ich habe keinen Bleistift. Gib mir bitte meinen Spitzer. Gib mir bitte den Rucksack.

Hast du ein Handy?
Das ist mein Buch.
Ich habe kein Skateboard.
Nimm bitte das Heft.

Möchtest du eine Schere? Wo ist meine Schultasche? Lena hat keine Kamera. Gib mir bitte die Kreide.

Ich habe meine Filzstifte vergessen. Sven hat keine Farbstifte. Gib mir bitte die Bücher. Wo sind die Pinsel?