

Lektion 40

Modul 10: Alle meine Tiere, Lektion 40

Planetino 2

Kopiervorlage



Alle meine Tiere

Ein Wiederholungsspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 20-25 Min.

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel wiederholen die Schülerinnen und Schüler (Sch) die gelernte Grammatik aus Modul 10.

Vorbereitung:

Kopieren Sie den Spielplan mehrmals, sodass jeweils zwei Sch einen Spielplan erhalten. Kleben Sie den Spielplan auf feste Pappe oder laminieren Sie ihn. Jede Gruppe benötigt zudem einen Würfel und jeder Sch eine Spielfigur.

Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in Zweiergruppen auf. Der erste Sch würfelt und rückt mit seiner Spielfigur entsprechend der gewürfelten Augenzahl auf ein Feld vor. Je nach Symbol (siehe auch Legende auf dem Spielplan) bildet er eine Frage, einen Aussagesatz, die Einzahl und Mehrzahl oder zwei Sätze mit den Tageszeiten. Zum Beispiel: Der Sch würfelt eine Drei. Dann zieht er mit seiner Spielfigur auf das Feld „Ausrufezeichen / Katzenklo / machen.“ Er sagt: „Mach das Katzenklo sauber!“ Würfelt der Sch eine Eins, kommt er auf das Feld: „Fragezeichen / Schildkröte / haben.“ Er bildet jetzt einen Fragesatz: „Hast du eine Schildkröte?“ Die Sch korrigieren sich gegenseitig. Ist eine Frage, Aussage etc. richtig, darf der Sch stehen bleiben. Wenn er einen Fehler macht, muss er ein Feld zurückgehen. Gewürfelt wird abwechselnd. Wer zuerst das Ziel erreicht, ist Sieger.

Variante:

Die Klasse wird in Dreiergruppen eingeteilt. Ein Sch ist der Spielführer bzw. Schiedsrichter. Die anderen beiden Spieler würfeln, ziehen jeweils auf das gewürfelte Feld und bilden einen Satz. Der Schiedsrichter hat das Lösungsblatt mit den Lösungsvorschlägen und überprüft nach jeder Antwort deren Richtigkeit. Er kann auch andere Varianten, die richtig sind, gelten lassen. Ist die Antwort nicht richtig, korrigiert er diese. Bei einer falschen Antwort muss der Spieler mit seiner Spielfigur ein Feld zurückgehen. Nach einem Spieldurchlauf kann gewechselt werden.



Alle meine Tiere

Ein Wiederholungsspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 20-25 Min.

| |
|------------------------------|
| Start ↓ ? haben |
| E/M |
| !machen |
| ? füttern |
| Am Abend |
| E/M |
| ? möchten |

| | |
|--------|--|
| ? | = Stelle eine Frage. |
| ! | = Bilde einen Aussagesatz. |
| E/M | = Bilde Einzahl und Mehrzahl. |
| Am ... | = Bilde <u>zwei</u> Sätze: Am Morgen am Morgen ... |

| |
|-------------------|
| Ziel |
| ? möchten |
| ! füttern |
| ? haben |
| E/M |
| ? heißen |
| Am Nachmittag |
| E/M |

| | | |
|------------------|---------------|-------------------|
| ! spielen | Am Morgen | ? aussehen |
|------------------|---------------|-------------------|



Alle meine Tiere

Ein Wiederholungsspiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 20-25 Min.

? = Stelle eine Frage.

haben: Hast du eine Schildkröte?

füttern: Wann fütterst du dein Meerschweinchen?

möchten: Möchtest du einen Hund?

aussehen: Wie sieht der / dein Wellensittich aus?

heißen: Wie heißt der / dein Hase?

haben: Hast du eine Katze?

möchten: Möchtest du ein Pferd?

! = Bilde einen Aussagesatz.

machen: Mach das Katzenklo sauber!

spielen: Spiel mit Mimi!

füttern: Füttere den / deinen Papagei!

E/M = Bilde Einzahl und Mehrzahl.

Ein Schwein – vier Schweine

Eine Kuh – viele Kühe

Eine Gans – viele Gänse

Eine Maus – zwei Mäuse

Am ... = Bilde zwei Sätze: Am Morgen Oder ... am Morgen

Am Abend muss ich die Katze füttern. / Ich muss am Abend die Katze füttern.

Am Morgen muss ich Mimi Milch geben. / Ich muss Mimi am Morgen Milch geben.

Am Morgen bekommt Mimi Milch. / Mimi bekommt am Morgen Milch.

Am Nachmittag muss ich Mimi Wasser geben. / Ich muss Mimi am Nachmittag Wasser geben.

Am Nachmittag bekommt Mimi Wasser. / Mimi bekommt am Nachmittag Wasser.