

Harte Fakten über Software

Die Menge und die Vielfalt der auf dem Markt existierenden Software für Fremdsprachentraining sind groß: Von reinem CBT (Computer Unterricht) bis hin zu WBT (web unterstütztes Lernen) - das Angebot verwirrt und ist durch fehlende Transparenz gekennzeichnet. Um Licht in das große Marktangebot zu bringen, berichtet die Fachzeitschrift *management & training* in der aktuellen Ausgabe 2/2003 über den Schulversuch e-Learning in der Berufsbildung (eLBe), der vom Lehrstuhl für Berufs- und Wirtschaftspädagogik an der Universität Leipzig im Auftrag des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus im Jahr 2002 durchgeführt wurde. Bewertet wurden 154 Programme, der Schulversuch hatte zum Ziel, die Qualität von berufsbezogener, englischer Sprachlernsoftware (Business English) umfassend zu bestimmen und zu beurteilen. Dabei wurden sowohl die pädagogischen und die technischen als auch die fachlichen und ökonomischen Aspekte berücksichtigt.

Studie zum Projekt unter

<http://www.uni-leipzig.de/~wipaed/deutsch/forschung/html/elbe/index.htm>

(Rubrik Publikationen, Ihr Passwort erhalten Sie direkt von der Universität Leipzig per E-Mail).

Gleichzeitig möchten wir Sie auf aktuelle Publikationen in diesem Zusammenhang aufmerksam machen (Nähere Informationen erhalten Sie in unserem Medienreferat:

<http://www.hueber.de/software/wbt/kontakt.asp>

Klauser, F. zusammen mit Pollmer, M. (2003). Harte Fakten über Software. *management & training*, 2003, 30 (2), S. 43-47.

Klauser, F. zusammen mit Pollmer, M. (2003). Lernsoftware Business English: Angebote auf dem Prüfstand. *Personalführung*, 2003, 36 (1), S. 40-49.

Klauser, F. zusammen mit Pollmer, M. (2002). Auswahl, Bewertung und Implementation von eLearning-Angeboten für Business English in der kaufmännischen Ausbildung. *LIMPACT Leitprojekte Informationen Compact*, 2002, (6), S. 12-16.