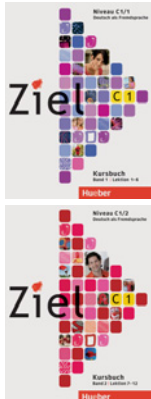


Inhalt

Vorwort	4		
Inhaltsübersicht	7		
LEKTION 7	Zwischen den Zeilen	10	
A	Zwischen den Zeilen	10	
B	In der Gunst der Kunden	12	
C	Rohlinge	14	
	Fokus Sprache	17	
D	Zur vollsten Zufriedenheit	18	
	Fokus Sprache	19	
E	Wie du mir, so ich dir?	20	
F	Rund um den Apfel	21	
	Wendungen und Ausdrücke	22	
	Grammatik	23	
	Nachlese: Glück	24	
	Projekt: Zwischen den Steinen ...	26	
LEKTION 8	Im Rampenlicht	28	
A	Im Rampenlicht	28	
B	Was Klinikclowns können	30	
C	Toi, toi, toi	31	
D	... und der Haifisch	34	
	Fokus Sprache	35	
	Fokus Sprache	36	
E	Risiko Öffentlichkeit	37	
F	Sie sind am Wort	41	
	Wendungen und Ausdrücke	42	
	Grammatik	43	
	Nachlese: Liebe und Hiebe	44	
	Projekt: In der Manege	46	
LEKTION 9	Ins Blaue	48	
A	Ins Blaue	48	
B	Die Farbe Blau	50	
C	Die Welt in Color	52	
D	Blaumachen	53	
	Fokus Sprache	56	
	Fokus Sprache	57	
E	Fisch auf den Tisch?	58	
F	Nach der Entdeckung der Ozeane	60	
	Wendungen und Ausdrücke	61	
	Grammatik	63	
	Nachlese: Gedichte	64	
	Projekt: Wale und Delfine	66	
LEKTION 10	Aus gutem Grund	68	
A	Aus gutem Grund	68	
B	Freizeit in der Diskussion	70	
C	Im Gespräch	72	
	Fokus Sprache	74	
D	Ein Stück Obst	76	
E	Ghostwriter gesucht	79	
	Wendungen und Ausdrücke	80	
	Grammatik	81	
	Nachlese: Die Weihnachtsgeschichte von einem Kind, das ...	82	
	Projekt: Alle Jahre wieder ...	86	
LEKTION 11	Durch den Wind	88	
A	Durch den Wind	88	
B	Aufgeben? Niemals!	90	
	Fokus Sprache	93	
C	Die See hat viele Gesichter	95	
D	Wind und Gegenwind	97	
E	Geschlossene Sitzung – geheime Abstimmung	101	
	Wendungen und Ausdrücke	102	
	Grammatik	104	
	Nachlese: Österreich bekommt ein ...	106	
	Projekt: Im Windkanal	108	
LEKTION 12	Am Ziel	110	
A	Am Ziel	110	
B	WÜNSCHE: Wünsche oder Ziele?	112	
C	Diskussionsrallye	116	
D	Zwischen Anspruch und Wirklichkeit	117	
	Fokus Sprache	118	
E	Frauen mit Ziel: Führungsposition	120	
	Nachlese: Der angekettete Elefant	122	
	Projekt: Angekommen in der kleinsten ...	124	
	Anhang	126	
	Fokus Sprache Lösungen	143	
	Quellenverzeichnis	144	

Vorwort

Liebe Lernerinnen und Lerner,



das **Lehrwerk Ziel C1** besteht aus **Kursbuch, Band 1, Lektion 1–6** und

Kursbuch, Band 2, Lektion 7–12.

■ Das **Kursbuch** enthält **sechs Lektionen**. Jede Lektion hat 18 beziehungsweise 20 Seiten.



Eine Lektion beginnt immer mit einer **Einstiegsseite**.

Hier finden Sie das **Lektionsziel** sowie eine **Übersicht** über die einzelnen Lernziele und die Textsorten.

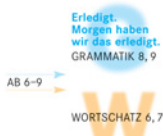
Mit den **Fotos** und den **Aufgaben** des Abschnitts A steigen Sie in das Thema einer Lektion ein.



In den **Lektionsabschnitten B, C ...** lernen Sie mit den verschiedenen Lese- und Höraufgaben sowie den Sprech- und Schreibansätzen Schritt für Schritt alles, was Sie zum Erreichen des Lektionsziels brauchen.



■ Die **Tracknummern** zeigen Ihnen, wo Sie die Hörtexte auf der **Audio-CD 1, 2** oder **3** finden.



■ Diese **Verweise** sind Ihr Wegweiser vom Kursbuch ins Arbeitsbuch. Sie sagen Ihnen, welche Übungen Sie an dieser Stelle machen können.



■ Eine Besonderheit des Kursbuchs sind die **Fokus-Sprache-Seiten**. Auf diesen werden wichtige Phänomene des Sprachgebrauchs zusammengefasst und erläutert. Die Lösungen zu den Aufgaben finden Sie im Anhang.



■ Auf den **Übersichtsseiten** werden die Grammatikinhalte sowie die Wendungen und Ausdrücke jeder Lektion übersichtlich zusammengefasst.



■ Die Doppelseiten mit der **Nachlese** laden mit interessanten Texten zum Lesen ein. Aufgaben zu diesen längeren Lesetexten sind im Arbeitsbuch.



- Die **Fotodoppelseiten** am Ende einer Lektion bieten Material zur freien Anwendung. Aufgaben für kleine und größere Projekte finden Sie dazu im Internet unter www.hueber.de/ziel.

- Im **Arbeitsbuch** finden Sie zu jedem Thema des Kursbuchs das passende Angebot:

GRAMMATIK: Strukturen und Formen lernen, systematisieren und üben,

GELEBTE SPRACHE: Sprache und Sprechabsichten verstehen,

WORTSCHATZ: erweitern, festigen und üben,

PHONETIK: Satzbetonung und Satzmelodie üben,

SÄTZE BAUEN: Sätze und Texte mithilfe der Wendungen und Ausdrücke formulieren,

TEXTE BAUEN: Texte aufbauen, strukturieren und schreiben,

TEXTE LESEN: längere Texte entschlüsseln,

PRÜFUNGSVORBEREITUNG: Fertigkeiten erweitern und vertiefen.

- Auf der **Lerner-CD-ROM** zum Arbeitsbuch finden Sie alle Wendungen und Ausdrücke, eine Grammatikübersicht, Portfolioaufgaben sowie die Hörtexte des Arbeitsbuchs.
- Zu Kursbuch und Arbeitsbuch gibt es darüber hinaus noch umfangreiches Zusatzmaterial. Detaillierte Informationen dazu finden Sie unter www.hueber.de.

Mit Ziel C1 kommen Sie sicher an Ihr Ziel!

Ihr Autorenteam

7 Zwischen den Zeilen

Anspielungen und versteckte Informationen verstehen und kommentieren

<u>LESEN</u>	A Brief Geheimschrift Zitat Regel Cartoon	detailliertes Lesen	10
	B Sachtext	<i>Kaufrausch beim Discounter</i>	detailliertes Lesen 12
	B Zeitungsartikel	<i>Warum Aldi und Lidl so erfolgreich sind</i>	detailliertes Lesen 12
	C Buchumschlag	<i>Rohlinge</i>	detailliertes Lesen 14
	C Auszug aus dem Roman		detailliertes Lesen 15
	C Buchrezensionen	<i>Rohlinge</i>	detailliertes Lesen 16
	D Arbeitszeugnis		detailliertes Lesen 18
	D Urteil		detailliertes Lesen 18
	E Grundsätze		detailliertes Lesen 20
	F Cartoons, Redewendungen		21
<u>HÖREN</u>	B Radiosendung	<i>Kabarett</i>	kursorisches/detailliertes Hören 13
	C Werkstattgespräch	<i>mit Claire Beyer</i>	kursorisches/detailliertes Hören 14
	E Radiosendung	<i>Was darf der Arbeitgeber?</i>	kursorisches/detailliertes Hören 20
<u>SCHREIBEN</u>	C Buchvorstellung		16
	D „Arbeitszeugnis“		18
<u>SPRECHEN</u>	B Vermutungen äußern		12
	B Argumente formulieren		13
	B über Relevanz diskutieren		13
	C Begriff erklären		14
	D Textinhalte erklärend wiedergeben		18
	E über Hintergründe und Motive		20
	E Werte verstehen und kritisch diskutieren		20
	F etwas interpretieren		21
<u>WORTNETZE</u>	Handel Gesellschaft Werte		
<u>GRAMMATIK</u>	P II – verkürzte Sätze Perfekt: Zukunft Einschübe und Parenthesen <i>weil, wenn ...</i> <i>dass</i> und/oder Infinitiv mit <i>zu</i> nach bestimmten Ausdrücken <i>sollte</i> : Eventualität / Bedingung / Einschränkung		
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	etwas bewerten Vermutungen äußern etwas in gesellschaftlichen Zusammenhang stellen über Rechtmäßigkeit sprechen die eigenen Leistungen beschreiben über die Relevanz von Regeln sprechen Sachverhalte in einen Bezug bringen		

8 Im Rampenlicht

Vorträge halten

<u>LESEN</u>	A Zitate	detailliertes Lesen	29
	B Definition		
	B Volksreim		
	B Veranstaltungshinweis	detailliertes Lesen	30
	C Cartoon		31
	C Sachtexte	<i>Lampenfieber</i>	
		<i>Blackout: der Fall ins schwarze Loch</i>	kursorisches/detailliertes Lesen 31
	D Programmheft		34
	D Gedicht	<i>Die Moritat</i>	detailliertes Lesen 34
	E Onlinezeitung	<i>Promis sind auch Menschen</i>	37
	E Zeitungsmeldung	<i>Personenschutzkosten</i>	37
	E Broschüre	<i>Personenschutz im 21. Jh.</i>	38
	E Infobroschüre	<i>Am Ende steht Hass</i>	38
		<i>Die Kriminalpolizei</i>	38
	E Forumsbeitrag		kursorisches/detailliertes Lesen 38
<u>HÖREN</u>	B Vortrag	<i>Lachen ist gesund</i>	kursorisches/detailliertes Hören 30
	C Radiosendung	<i>Gesundheitsgespräch</i>	kursorisches/detailliertes Hören 31
	D Theaterstück	<i>Die Moritat</i>	34
<u>SCHREIBEN</u>	C Informationsblatt		32
	E Stellungnahme		40
<u>SPRECHEN</u>	B über eine kulturelle Veranstaltung		30
	C Informationen weitergeben		31
	C Kurzvortrag halten		32
	E Vortrag halten		39
	F Vortrag oder Präsentation		41
<u>WORTNETZE</u>	Psychologie Ursache Folge Information Film/Theater Sicherheit		
<u>GRAMMATIK</u>	Textgrammatik: Bezüge <i>sodass</i> – <i>so dass</i> temporale Konjunktionen Mittel Bedingungen/ Voraussetzungen Reihung und Abgrenzung Funktionswörter der Schriftsprache		
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>	Vortrag: Einleitung Aufbau beschreiben Gründe hervorheben vergleichen Fazit ziehen Vortrag gliedern		

9 Ins Blaue

Vorträge verstehen und Fragen stellen

<u>LESEN</u>	A	Lexikoneinträge/Zitate Aphorismus Redewendung detailliertes Lesen	48
	B	Sachtexte kursorisches/detailliertes Lesen	50
	D	Statistik <i>Krankenstand der Arbeitnehmer</i> detailliertes Lesen	54
	D	Sachtext <i>Häufige Fehlzeiten – ein Kündigungsgrund?</i> detailliertes Lesen	54
	E	Informationstexte detailliertes Lesen	58
	E	Artikel einer Online-Zeitschrift <i>Neue Studie zur Fischerei</i> kursorisches/detailliertes Lesen	59
<u>HÖREN</u>	C	Radiofeature <i>Die Welt in Color</i> kursorisches/detailliertes Hören	52
	E	Vortrag <i>Fische in Not</i> kursorisches/detailliertes Hören	59
<u>SCHREIBEN</u>	D	Umfrage machen	53
	E	Stellungnahme mit Empfehlung	59
<u>SPRECHEN</u>	B	Textinhalte präsentieren	50
	B	Informationen weitergeben	50
	C	Informationen kommentieren	52
	C	um weitere Informationen bitten	53
	D	Statistik auswerten	54
	D	Vortrag halten	55
	D	Verständnisfragen stellen	55
	E	Statement formulieren	58
	F	Kurzvortrag halten	60
<u>WORTNETZE</u>		Pflanzen Kultur Religion Marketing Wissenschaft Wahrnehmungspsychologie Arbeitsrecht: Krankmeldung Gerichts- barkeit Umwelt Fisch essen Trend	
<u>GRAMMATIK</u>		Nominalisierung Gradpartikel: Gewichtung Nomen mit Präpositionen <i>also</i> Präteritum: idiomatisch Mehrfachgenitive Modalität <i>ohne dass</i> Nomen-Verb-Verbindungen <i>manchmal</i> Kohärenz und Verweis Konjunktiv I in Wendungen und festen Ausdrücken	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>		die Informationen eines Fachvortrags/ eines Features kommentieren Fragen zu den Informationen eines Fachvortrags/ eines Features stellen eine Grafik/ Statistik interpretieren während einer Präsentation / eines Kurzvortrags nachfragen während einer Präsentation/ eines Kurzvortrags einhaken etwas kritisch erörtern	

10 Aus gutem Grund

erfolgreich diskutieren

<u>LESEN</u>	A	Zitate detailliertes Lesen	68
	B	Definitionen detailliertes Lesen	70
	B	Sachtexte kursorisches/detailliertes Lesen	70
	B	Infotexte Forumsbeiträge Buchauszüge Zitate Leserbrief kursorisches/detailliertes Lesen	71
	C	Sachtext kursorisches/detailliertes Lesen	72
	D	Diagramm <i>optiMIX</i> detailliertes Lesen	76
<u>HÖREN</u>	C	Interview <i>P. Pucci im Gespräch</i> detailliertes Hören	73
	D	politische Rede detailliertes Hören	77
<u>SCHREIBEN</u>	D	eine private E-Mail	79
	E	eine Rede	79
<u>SPRECHEN</u>	B	ein Statement abgeben	71
	B	auf ein Statement eingehen	71
	C	etwas erörtern	73
	D	in einer Debatte die Meinung äußern	79
<u>WORTNETZE</u>		Arbeit und Freizeit Idee Körper und Gesundheit Termin Verwaltung politische Prozesse EU-Verwaltung	
<u>GRAMMATIK</u>		idiomatische Verwendung der Modal- verben Nomen-Verb-Verbindungen <i>sonst</i> <i>allerdings</i> indirekte Aufforderungen Verben mit Infinitiv mit <i>zu</i> Verben mit seltenen Präpositionen <i>im Sinne von</i> Artikel und Kasusendungen Wortstellung	
<u>WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE</u>		definieren etwas mit Nachdruck sagen Informationen aus einem Diagramm erklären	

11 Durch den Wind

Gespräche moderieren

<u>LESEN</u>	A Zitate	
	Cartoon	
	Segelanweisungen	
	detailliertes Lesen	88
	B Buchauszug	
	<i>Mein Blind Date mit dem Leben</i>	
	detailliertes Lesen	90
	C Gedicht	
	<i>Aus Sturmes Not</i>	
	kursorisches Lesen	95
	D Statements	
	<i>Atomstrom – ja oder nein?</i>	
	detailliertes Lesen	97
	E Zeitungsmeldung	
	Gesetzestext	
	detailliertes Lesen	101
<u>HÖREN</u>	B Interview	
	<i>Mit Saliya Kahawatte</i>	
	kursorisches/detailliertes Hören	90
	B Auszug aus Hörbuch	
	<i>Mein Blind Date mit dem Leben</i>	
	kursorisches/detailliertes Hören	90
	C Lieder	
	kursorisches Hören	96
	D Radiodiskussion	
	<i>Atomstrom – ja oder nein?</i>	
	kursorisches/detailliertes Hören	98
<u>SCHREIBEN</u>	D eine Erörterung	100
<u>SPRECHEN</u>	B eine Gesprächsrunde eröffnen	92
	B eine teilnehmende Person vorstellen	92
	B in ein Thema einführen	92
	C über Kunst	96
	D ein Gespräch moderieren	100
	D Argumente einbringen	100
	E argumentieren	101
	E moderieren	101
	E abstimmen	101
	E Ergebnisse auswerten	101

WORTNETZE Meer | Energie und Energiegewinnung | Problem | Entscheidung

GRAMMATIK Satzadverbien | *werden* in Wendungen und festen Ausdrücken | finale Angaben | Redewiedergabe | Wortbildung: *einseitig*

WENDUNGEN UND AUSDRÜCKE Anwesende begrüßen | ins Thema einführen | Teilnehmer vorstellen | Modalitäten klären | Gesprächsphase leiten | Gespräch beenden

12 Am Ziel

etwas vortragen und gemeinsam diskutieren (im Prüfungskontext)

<u>LESEN</u>	A Zitate	
	detailliertes Lesen	110
	B Sachtext	
	<i>Bevor einer Ihrer Wünsche ...</i>	
	detailliertes Lesen	112
	B Statistik	
	detailliertes Lesen	114
	E Infotexte	
	<i>Frauen und Führungspositionen</i>	
	detailliertes Lesen	120
<u>HÖREN</u>	B Radiogespräch	
	<i>Ich hab mein Ziel ...</i>	
	kursorisches / detailliertes Hören	115
	D Vortrag	
	<i>Fahrradparken – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit</i>	
	kursorisches / detailliertes Hören	117
<u>SCHREIBEN</u>	C eine Erörterung	116
	D Notizen zu einem Vortrag	117
	E eine Erörterung / ein Kurzreferat / einen Kommentar	121
<u>SPRECHEN</u>	B sich einigen	112
	B vergleichend diskutieren	114, 115
	B eine Statistik auswerten, beschreiben und interpretieren	114
	C einen Kurzvortrag halten	116
	C Fragen stellen	116
	D kontrovers diskutieren	117
	E diskutieren / Kurzreferat halten / sich einigen	121