

# INHALT

## LEKTION 1 AB 7–22

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION	<b>7</b>
<b>Wortschatz</b> 1 Wortfeld <i>Charakter</i>	<b>7</b>
<b>Schreiben</b> 2 Kurstagebuch	<b>8</b>
<b>Wortschatz</b> 3 <i>machen</i> + Adjektiv	<b>8</b>
<b>Lerntechnik</b> 4 Lesestrategie: Texte überfliegen	<b>9</b>
<b>Grammatik</b> 5 Stellung des Adjektivs im Satz	<b>9</b>
<b>Grammatik</b> 6 Adjektive	<b>9</b>
<b>Grammatik</b> 7 Deklination der Adjektive	<b>10</b>
<b>Grammatik</b> 8 Endungsschema	<b>10</b>
<b>Grammatik</b> 9 Artikelwörter und Adjektivendungen	<b>10</b>
<b>Grammatik/</b> 10 Kombination	<b>11</b>
<b>Wortschatz</b>	
<b>Grammatik</b> 11 Ergänzen Sie.	<b>11</b>
<b>Grammatik</b> 12 Positive und negative Eigenschaften	<b>11</b>
<b>Lesen</b> 13 Wo steht das im Text?	<b>12</b>
<b>Wortschatz</b> 14 Körpersprache	<b>13</b>
<b>Grammatik/</b> 15 Wortbildung: Verstärkung	<b>13</b>
<b>Wortschatz</b>	
<b>Grammatik</b> 16 Adjektive mit Präpositionen	<b>13</b>
<b>Wortschatz</b> 17 Personenbeschreibung: Charakter und Aussehen	<b>14</b>
<b>Wortschatz</b> 18 Graduierung der Adjektive	<b>14</b>
<b>Schreiben</b> 19 Begründungen	<b>14</b>
<b>Schreiben</b> 20 Lebensstandard	<b>14</b>
<b>Wortschatz</b> 21 Lebenslauf	<b>15</b>
<b>Wortschatz</b> 22 Von der Wiege bis zur Bahre	<b>16</b>
<b>Grammatik</b> 23 Wortbildung: Derivation	<b>16</b>
<b>Grammatik</b> 24 Wortbildung: Komposition	<b>17</b>
<b>Grammatik</b> 25 Adjektive: <i>-los; -haft; -lich; -ig; -isch; -tisch; -istisch</i>	<b>17</b>
<b>Grammatik</b> 26 Substantivierte Adjektive	<b>17</b>
<b>Schreiben</b> 27 Biografie: Albert Einstein	<b>18</b>
<b>Schreiben</b> 28 Lerntechnik	<b>18</b>
<b>Lerntechnik</b> 29 Wozu lernen Sie Deutsch?	<b>18</b>
<b>Grammatik</b> 30 Ergänzen Sie die Endungen.	<b>19</b>
<b>Grammatik</b> 31 Artikelwörter, Pronomen und Adjektivendungen	<b>19</b>
AUSSPRACHETRAINING – die Vokale <i>u-i-ü</i>	<b>20</b>
LERNKONTROLLE	<b>22</b>

## LEKTION 2 AB 23–38

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION	<b>23</b>
<b>Wortschatz</b> 1 Wortbildung	<b>23</b>
<b>Lesen/</b> 2 Leser fragen – Fachleute antworten	<b>24</b>
<b>Grammatik</b>	
<b>Grammatik</b> 3 Verbarnten	<b>24</b>
<b>Grammatik</b> 4 Sprachen lernen	<b>25</b>
<b>Grammatik</b> 5 Verben mit Präpositionen	<b>25</b>
<b>Grammatik</b> 6 Wortbildung: Nicht trennbare Vorsilbe <i>be-</i>	<b>26</b>
<b>Grammatik</b> 7 Wortbildung: Nicht trennbare Vorsilbe <i>ver-</i>	<b>26</b>
<b>Grammatik</b> 8 Wortbildung: Nicht trennbare Vorsilbe <i>ver- + Adjektiv</i>	<b>26</b>
<b>Grammatik</b> 9 Wortbildung: Nicht trennbare Vorsilbe <i>ent-</i>	<b>27</b>

<b>Grammatik</b> 10 Wortbildung: Nicht trennbare Vorsilben <i>er-</i> und <i>zer-</i>	<b>27</b>
<b>Lesen/</b> 11 Das Verb in der deutschen Sprache	<b>27</b>
<b>Grammatik</b>	
<b>Wortschatz</b> 12 Das Verb <i>lassen</i>	<b>28</b>
<b>Wortschatz/</b> 13 Bedeutungswandel durch Vorsilben	<b>28</b>
<b>Grammatik</b>	
<b>Wortschatz</b> 14 Bilderrätsel	<b>29</b>
<b>Wortschatz</b> 15 Das Verb <i>machen</i>	<b>29</b>
<b>Wortschatz</b> 16 Nomen-Verb-Verbindungen	<b>30</b>
<b>Schreiben</b> 17 Die Schweiz: Zahlen und Daten	<b>30</b>
<b>Schreiben</b> 18 Sprache(n) in meinem Heimatland	<b>30</b>
<b>Schreiben</b> 19 Lernen und studieren	<b>31</b>
<b>Wortschatz</b> 20 Schulen in Deutschland	<b>31</b>
<b>Lerntechnik</b> 21 Erinnerungstechnik	<b>32</b>
<b>Schreiben</b> 22 Formeller Brief	<b>32</b>
<b>Schreiben</b> 23 Brief nach Stichworten	<b>32</b>
<b>Wortschatz</b> 24 Stilblüten	<b>33</b>
<b>Wortschatz/</b> 25 Pro und Contra	<b>33</b>
<b>Sprechen</b>	
<b>Lerntechnik</b> 26 Lesestile	<b>34</b>
<b>Lerntechnik</b> 27 Textsorte und Lesestil	<b>34</b>
<b>Lesen</b> 28 Lesetraining: Buchstabenschlange	<b>35</b>
<b>Grammatik</b> 29 Canettis Erinnerungen	<b>35</b>
<b>Grammatik</b> 30 Frau Canettis Methode	<b>35</b>
<b>Lesen</b> 31 Kaspar Hauser	<b>36</b>
<b>Wortschatz</b> 32 sagen, erzählen, reden, sprechen	<b>36</b>
AUSSPRACHETRAINING – Wortakzent	<b>37</b>
LERNKONTROLLE	<b>38</b>

## LEKTION 3 AB 39–50

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION	<b>39</b>
<b>Wortschatz</b> 1 Wörter lernen	<b>39</b>
<b>Sprechen</b> 2 Berliner Luft	<b>40</b>
<b>Lerntechnik</b> 3 Lesestrategie: Bedeutung erschließen	<b>40</b>
<b>Wortschatz</b> 4 Idiomatik	<b>41</b>
<b>Grammatik</b> 5 Lokale Präpositionen	<b>41</b>
<b>Lesen</b> 6 Der Satz in der deutschen Sprache	<b>41</b>
<b>Grammatik</b> 7 Wortstellung im Hauptsatz	<b>42</b>
<b>Grammatik</b> 8 Freie Angaben im Hauptsatz	<b>42</b>
<b>Grammatik</b> 9 Fehleranalyse: Wortstellung	<b>42</b>
<b>Grammatik</b> 10 Fehlerkorrektur: Wortstellung	<b>43</b>
<b>Lesen</b> 11 Sätze erweitern	<b>43</b>
<b>Wortschatz</b> 12 In welchem Gebiet oder Stadtteil ist was zu finden?	<b>44</b>
<b>Grammatik</b> 13 Wiener Kaffeehäuser	<b>44</b>
<b>Schreiben</b> 14 In Deutschland gibt es Cafés ...	<b>45</b>
<b>Lesen/Hören</b> 15 Schlüsselwörter	<b>45</b>
<b>Schreiben</b> 16 Persönlicher Brief – Textsortenmerkmale	<b>45</b>
<b>Schreiben</b> 17 Korrektur – Persönlicher Brief	<b>46</b>
<b>Grammatik/</b> 18 Spiel: Satzpuzzle	<b>46</b>
<b>Sprechen</b>	
<b>Grammatik</b> 19 Vermutungen über Tucholskys Berlin	<b>46</b>
<b>Lesen</b> 20 Das Versprechen	<b>47</b>

# INHALT

<b>Grammatik</b>	21	Satzbau variieren	<b>48</b>
<b>Lesen</b>	22	Textpuzzle	<b>48</b>
<b>Wortschatz</b>	23	Gebäude beschreiben	<b>48</b>
AUSSPRACHETRAINING – Satzakzent			<b>49</b>
LERNKONTROLLE			<b>50</b>

## LEKTION 4 AB 51–60

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION			<b>51</b>
<b>Grammatik</b>	1	Präteritum	<b>51</b>
<b>Hör-, Seh- verstehen/ Sprechen</b>	2	Werbespots	<b>52</b>
<b>Wortschatz</b>	3	Inhaltsangabe	<b>52</b>
<b>Wortschatz</b>	4	Welches Nomen ist falsch?	<b>53</b>
<b>Wortschatz</b>	5	Einkaufsmöglichkeiten	<b>53</b>
<b>Lerntechnik</b>	6	Strategien beim Lesen	<b>53</b>
<b>Wortschatz</b>	7	Nomen zum Thema „Wirtschaft, Handel“	<b>54</b>
<b>Grammatik</b>	8	Das Erfolgsrezept von Aldi	<b>54</b>
<b>Grammatik</b>	9	Negation	<b>54</b>
<b>Grammatik/ Wortschatz</b>	10	Wortbildung: Adjektive	<b>55</b>
<b>Wortschatz</b>	11	E-Mails	<b>55</b>
<b>Schreiben</b>	12	Ergebnisse einer Umfrage zusammenfassen	<b>55</b>
<b>Schreiben</b>	13	Vermutungen	<b>56</b>
<b>Hören/ Grammatik</b>	14	Falsch zitiert!	<b>56</b>
<b>Lerntechnik</b>	15	Aktivitäten beim Hören	<b>56</b>
<b>Sprechen</b>	16	Tauschpartner	<b>57</b>
<b>Schreiben</b>	17	Tauschbörse	<b>57</b>
<b>Grammatik</b>	18	Infinitiv, Präteritum, Perfekt	<b>57</b>
<b>Wortschatz/ Grammatik</b>	19	Eine Sage	<b>58</b>
AUSSPRACHETRAINING – Diphthonge: <i>ei</i> – <i>au</i> – <i>eu</i>			<b>59</b>
LERNKONTROLLE			<b>60</b>

## LEKTION 5 AB 61–72

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION			<b>61</b>
<b>Wortschatz</b>	1	Bilden Sie sinnvolle Sätze.	<b>61</b>
<b>Grammatik</b>	2	Formen des Konjunktivs II	<b>62</b>
<b>Grammatik</b>	3	Regeln zum Konjunktiv II	<b>62</b>
<b>Grammatik</b>	4	Irreale Bedingungen	<b>62</b>
<b>Grammatik</b>	5	Was wäre, wenn ...?	<b>63</b>
<b>Lesen/ Grammatik</b>	6	Artikelwörter, Pronomen und Präpositionalpronomen	<b>63</b>
<b>Grammatik</b>	7	Regeln zu <i>das</i> , <i>dies</i> , <i>es</i> und <i>da(r)</i> - + Präposition	<b>63</b>
<b>Grammatik</b>	8	Erklärungen	<b>64</b>
<b>Wortschatz</b>	9	Was ist das?	<b>64</b>
<b>Wortschatz</b>	10	Welches Wort passt nicht?	<b>64</b>
<b>Wortschatz</b>	11	Ausdruckstraining	<b>64</b>
<b>Grammatik</b>	12	Strategien zum Hören in der Fremdsprache	<b>65</b>

<b>Grammatik</b>	13	Irrealer Vergleich	<b>65</b>
<b>Lerntechnik</b>	14	Es sieht so aus, als (ob/wenn) ...	<b>65</b>
<b>Schreiben</b>	15	Kritik	<b>66</b>
<b>Wortschatz</b>	16	Zeitangaben	<b>66</b>
<b>Wortschatz</b>	17	Adjektivische Zeitangaben	<b>67</b>
<b>Wortschatz</b>	18	Zeitangaben: Wie sage ich es anders?	<b>67</b>
<b>Wortschatz</b>	19	Redewendungen	<b>67</b>
<b>Wortschatz</b>	20	Synonyme	<b>68</b>
<b>Lesen/ Grammatik</b>	21	Vom Satz zum Text	<b>68</b>
<b>Grammatik</b>	22	Stellen Sie sich vor ...	<b>69</b>
<b>Grammatik</b>	23	Konjunktiv II mit Modalverben und im Passiv	<b>69</b>
<b>Grammatik</b>	24	Irreale Wünsche	<b>70</b>
<b>Schreiben</b>	25	Die Welt im Jahre 2100?	<b>70</b>
<b>Wortschatz</b>	26	Die unendliche Geschichte	<b>70</b>
AUSSPRACHETRAINING – die Konsonanten <i>l</i> und <i>r</i>			<b>71</b>
LERNKONTROLLE			<b>72</b>

## LEKTION 6 AB 73–86

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION			<b>73</b>
<b>Wortschatz</b>	1	Wortfeld <i>Arbeitsplatz</i>	<b>73</b>
<b>Grammatik</b>	2	Kausale und konsekutive Satzverbindungen	<b>74</b>
<b>Lesen/ Grammatik</b>	3	Warum Bewerber scheitern	<b>74</b>
<b>Grammatik</b>	4	Konnektoren und Präpositionen	<b>75</b>
<b>Grammatik</b>	5	Ergänzen Sie die Sätze.	<b>75</b>
<b>Wortschatz/ Schreiben</b>	6	Tabellarischer Lebenslauf	<b>76</b>
<b>Schreiben</b>	7	Bewerbungsbrief	<b>77</b>
<b>Wortschatz</b>	8	Wortpaare finden	<b>77</b>
<b>Hören/ Schreiben</b>	9	Telefonnotiz	<b>78</b>
<b>Sprechen</b>	10	Jemanden um Auskunft bitten	<b>78</b>
<b>Lesen</b>	11	Das Wunder von Lengede	<b>78</b>
<b>Grammatik</b>	12	Konditionale Satzverbindungen	<b>79</b>
<b>Schreiben</b>	13	Überlegungen zur Berufswahl	<b>79</b>
<b>Sprechen</b>	14	Spiel: Berufsalphabet	<b>80</b>
<b>Wortschatz</b>	15	Wer übt welche Tätigkeiten aus?	<b>80</b>
<b>Wortschatz</b>	16	Redewendungen und Sprichwörter	<b>80</b>
<b>Wortschatz/ Grammatik</b>	17	Beziehungen am Arbeitsplatz	<b>81</b>
<b>Wortschatz</b>	18	Was macht man, wenn ...?	<b>81</b>
<b>Wortschatz/ Sprechen</b>	19	Spiel: Ballonfahrt	<b>82</b>
<b>Grammatik</b>	20	Regeln für den Arbeitsplatz	<b>82</b>
<b>Grammatik</b>	21	Vergleichssätze mit <i>je ... desto</i>	<b>82</b>
<b>Grammatik</b>	22	Konditionale Konnektoren und Präpositionen	<b>83</b>
<b>Lerntechnik</b>	23	Zuhören – aber wie?	<b>83</b>
<b>Lesen/ Grammatik</b>	24	Stellenwechsel	<b>84</b>
AUSSPRACHETRAINING – die Konsonanten <i>p-t-k</i> und <i>b-d-g</i>			<b>85</b>
LERNKONTROLLE			<b>86</b>

# INHALT

## LEKTION 7 AB 87–102

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>87</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Pluralformen	<b>87</b>
<b>Schreiben</b>	2 Bildbeschreibung	<b>88</b>
<b>Lesen/ Grammatik</b>	3 Das Nomen in der deutschen Sprache	<b>88</b>
<b>Grammatik</b>	4 Singular und Plural	<b>89</b>
<b>Grammatik</b>	5 Pluraltypen	<b>89</b>
<b>Lesen</b>	6 Textgrammatik	<b>90</b>
<b>Grammatik/ Wortschatz</b>	7 Fugenelement: ja oder nein?	<b>90</b>
<b>Wortschatz</b>	8 Bilderrätsel	<b>90</b>
<b>Wortschatz</b>	9 Wortbildung: Farbenspiel	<b>91</b>
<b>Wortschatz</b>	10 Worterklärungen	<b>91</b>
<b>Wortschatz</b>	11 Bedeutung zusammengesetzter Nomen	<b>91</b>
<b>Wortschatz</b>	12 Verliebt, verlobt, verheiratet	<b>91</b>
<b>Wortschatz</b>	13 Die richtige Reihenfolge?	<b>92</b>
<b>Wortschatz/ Grammatik</b>	14 Nomen, Verb, Partizip	<b>92</b>
<b>Grammatik</b>	15 Wortbildung	<b>92</b>
<b>Wortschatz</b>	16 Synonyme	<b>92</b>
<b>Wortschatz</b>	17 Welches Wort passt nicht?	<b>93</b>
<b>Lerntchnik</b>	18 Arbeit mit dem Wörterbuch	<b>93</b>
<b>Lerntchnik</b>	19 Welche Bedeutung passt?	<b>93</b>
<b>Wortschatz</b>	20 Lückentext	<b>94</b>
<b>Wortschatz</b>	21 Idiomatik	<b>94</b>
<b>Grammatik</b>	22 Wortbildung: Derivation	<b>95</b>
<b>Wortschatz/ Grammatik</b>	23 Nominalisierungen	<b>95</b>
<b>Lesen/ Grammatik</b>	24 Lückentext: Nomen	<b>96</b>
<b>Wortschatz</b>	25 Gratulation	<b>97</b>
<b>Wortschatz/ Grammatik</b>	26 Vermutungen	<b>97</b>
<b>Schreiben</b>	27 Bericht von einer Verlobung bzw. Hochzeit	<b>97</b>
<b>Schreiben</b>	28 Leserbrief – Testsortenmerkmale	<b>97</b>
<b>Lesen/ Wortschatz</b>	29 Biografie	<b>98</b>
<b>Hören/Lesen</b>	30 Textrekonstruktion <i>Halb zwei</i>	<b>98</b>
<b>Grammatik</b>	31 Artikel: Numerus und Genus	<b>99</b>
<b>Grammatik</b>	32 Nomen mit Präpositionen	<b>99</b>
<b>Lesen</b>	33 Yasemin	<b>100</b>
AUSSPRACHETRAINING – lange und kurze Vokale		<b>101</b>
LERNKONTROLLE		<b>102</b>

## LEKTION 8 AB 103–114

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>103</b>
<b>Spiel</b>	1 Wortschatz definieren	<b>103</b>
<b>Wortschatz</b>	2 Sätze ergänzen	<b>104</b>
<b>Wortschatz</b>	3 Textstellen finden	<b>104</b>
<b>Wortschatz/ Sprechen</b>	4 Medienverhalten und Gesundheit	<b>104</b>

<b>Grammatik</b>	5 Temporale Konnektoren und Präpositionen	<b>105</b>
<b>Grammatik/ Wortschatz</b>	6 Wie bedient man einen Computer?	<b>105</b>
<b>Grammatik</b>	7 Abläufe beschreiben	<b>105</b>
<b>Wortschatz</b>	8 Welches Wort passt?	<b>106</b>
<b>Lesen/ Sprechen</b>	9 Die Glotze lebt	<b>106</b>
<b>Sprechen/ Schreiben</b>	10 Schaubild	<b>107</b>
<b>Lesen</b>	11 Textpuzzle	<b>108</b>
<b>Lerntchnik</b>	12 Schlüsselwörter finden	<b>108</b>
<b>Schreiben</b>	13 Aus der deutschsprachigen Presse	<b>108</b>
<b>Lesen</b>	14 Kurzporträt: Jan Philipp Reemtsma	<b>109</b>
<b>Grammatik</b>	15 Indirekte und wörtliche Rede	<b>109</b>
<b>Grammatik</b>	16 Indirekte Rede	<b>110</b>
<b>Grammatik</b>	17 Was man in einem Computerkurs alles erlebt	<b>110</b>
<b>Lesen/ Grammatik</b>	18 Vom Interview zum Bericht	<b>111</b>
<b>Wortschatz</b>	19 Nachrichten	<b>112</b>
<b>Lesen</b>	20 Good Bye, Lenin!	<b>112</b>
AUSSPRACHETRAINING – die Konsonanten <i>f-v-w</i> und die Verbindungen <i>ng-nk</i>		<b>113</b>
LERNKONTROLLE		<b>114</b>

## LEKTION 9 AB 115–126

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>115</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Adjektive zum Thema „Gesund leben“	<b>115</b>
<b>Wortschatz</b>	2 Empfehlungen	<b>116</b>
<b>Wortschatz</b>	3 Lebensmittel	<b>116</b>
<b>Schreiben</b>	4 Verhaltensänderung	<b>117</b>
<b>Schreiben</b>	5 Kreuzworträtsel	<b>117</b>
<b>Lesen</b>	6 Bella Martha	<b>118</b>
<b>Lesen/ Sprechen</b>	7 Beratungsgespräch im Reisebüro	<b>118</b>
<b>Wortschatz</b>	8 Lexikon	<b>120</b>
<b>Lesen/ Wortschatz</b>	9 Textzusammenfassung	<b>120</b>
<b>Grammatik</b>	10 <i>für</i> oder <i>zu</i> ?	<b>121</b>
<b>Grammatik</b>	11 Wozu braucht man/soll man ...?	<b>121</b>
<b>Grammatik</b>	12 Nebensätze und nominale Wendungen	<b>121</b>
<b>Grammatik</b>	13 Wie kann man ...?	<b>122</b>
<b>Grammatik</b>	14 Konnektoren und Präpositionen	<b>122</b>
<b>Grammatik</b>	15 Offene Sätze	<b>123</b>
<b>Lerntchnik</b>	16 Notizen machen	<b>123</b>
<b>Lerntchnik</b>	17 Textlücken erschließen	<b>123</b>
<b>Lesen</b>	18 Bewegung als Heilmittel	<b>124</b>
<b>Lerntchnik</b>	19 Wortfelder erarbeiten	<b>124</b>
AUSSPRACHETRAINING – die Verbindungen <i>ng-nk</i>		<b>125</b>
LERNKONTROLLE		<b>126</b>

# INHALT

## LEKTION 10 AB 127–138

LERNWORTSCHATZ DER LEKTION		<b>127</b>
<b>Wortschatz</b>	1 Wortfelder <i>Mobilität, Wirtschaft</i>	<b>127</b>
<b>Grammatik</b>	2 Passiv	<b>128</b>
<b>Grammatik</b>	3 Passivformen	<b>128</b>
<b>Grammatik</b>	4 Vorgangs- oder Zustandspassiv?	<b>129</b>
<b>Grammatik</b>	5 Aus Aktiv- werden Passivsätze	<b>129</b>
<b>Wortschatz</b>	6 Individualverkehr	<b>129</b>
<b>Wortschatz</b>	7 Ein Fahrzeug benutzen	<b>130</b>
<b>Grammatik</b>	8 Alternative Formen zum Passiv	<b>130</b>
<b>Wortschatz</b>	9 Wortbildung: Adjektiv mit <i>-lich</i> oder <i>-bar</i> ?	<b>130</b>
<b>Grammatik</b>	10 <i>müssen</i> oder <i>können</i> ?	<b>131</b>
<b>Wortschatz</b>	11 Statistik	<b>131</b>

<b>Wortschatz</b>	12 Wortbildung: Nomen aus Verben	<b>131</b>
<b>Lesen</b>	13 Lola rennt	<b>132</b>
<b>Sprechen</b>	14 Informationen zum Beratungsgespräch	<b>133</b>
<b>Grammatik</b>	15 Verben der Fortbewegung	<b>134</b>
<b>Grammatik</b>	16 Relativsätze	<b>134</b>
<b>Grammatik</b>	17 Wie lautet das Partizip?	<b>135</b>
<b>Grammatik</b>	18 Partizip I oder II?	<b>135</b>
<b>Grammatik</b>	19 Partizipialkonstruktionen und Relativsätze	<b>135</b>
<b>Lerntechnik</b>	20 Merkmale verschiedener Textsorten	<b>136</b>
AUSSPRACHETRAINING – <i>h</i> und Knacklaut		<b>137</b>
LERNKONTROLLE		<b>138</b>

## LÖSUNGEN AB 139–152