

Die Kann-Beschreibungen der Prüfungen *Start Deutsch 1* und *2* mit Verweisen auf das Lehrwerk **Themen aktuell**

- Die Seitenzahl-Angaben beziehen sich jeweils auf das *Kursbuch*, weil die Aktivitäten der Lernenden von dort ihren Ausgang nehmen. Der Hauptanteil dieser Aktivitäten kann in einzelnen Fällen, insbesondere im Falle der schriftlichen Produktion, aber auch beim Arbeitsbuch liegen.
- Die weiteren Materialien (insbesondere Sprechübungen, Wiederholungsbuch, „Spiele, Bilder, Vorlagen zum Kopieren“ und „Lesejournal“) bieten viele Möglichkeiten, die Aktivitäten der Lernenden entsprechend ihren besonderen Bedürfnissen zu steuern.
- Auf www.hueber.de/themen-aktuell gibt es viele weitere Zusatzmaterialien zu **Themen aktuell**.
- Spezielle Aufgaben dienen der Vorbereitung auf die Prüfungen *Start Deutsch 1* und *Start Deutsch 2*.

Selbstverständlich haben die hier angegebenen Zuordnungen Beispielcharakter. Schon die Kann-Beschreibungen selbst verweisen ja oft auf Beispiele; zudem beschreiben sie in vielen Fällen Kompetenzen, die im Laufe des Lernprozesses aus Teilkompetenzen und vorgelagerten Fertigkeiten allmählich herangebildet werden. Desweiteren bauen sich Kompetenzen in bestimmten Bereichen wohl nie sauber getrennt von anderen Bereichen auf; so werden etwa Fertigkeiten, die sich die Lernenden im mündlichen Bereich erworben haben, auch zu einer Erweiterung der Kompetenz im schriftlichen Bereich genutzt usw.

Auch die Überschneidungen, die zwischen einzelnen Kann-Beschreibungen zu finden sind, machen eine streng objektive Zuordnung unmöglich. Wir glauben aber, dass dieser Ermessensspielraum im Falle eines so komplexen Prozesses wie des Fremdsprachenlernens in der Praxis unerheblich ist.

	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 1	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 2	In Themen aktuell 1, Seiten ...	In Themen aktuell 2, Seiten ...
Mündliche Produktion / Sprechen	Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.	Kann eine einfache Beschreibung von Menschen, Lebens- oder Arbeitsbedingungen, Alltagsroutinen, Vorlieben oder Abneigungen usw. geben, und zwar in kurzen listenhaften Abfolgen aus einfachen Wendungen und Sätzen.	16, 26, 47, 50-51, 54, 55, 58, 63, 67, 71, 82, 108, 115, 120-121, 125	8, 9, 11, 24, 30, 61, 62
Mündliche Produktion / Sprechen	Kann sagen, was er/sie beruflich tut und wo er/sie wohnt.	Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung.	10, 11, 16, 63, 83, 97	14, 25, 27, 30, 33, 54, 61, 76, 79, 94, 95, 103, 105, 111
Mündliche Produktion / Sprechen		Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten.	76, 84, 91	30, 56, 76, 88, 103, 111, 115, 118
Mündliche Produktion / Sprechen		Kann kurz und einfach über ein Ereignis oder eine Tätigkeit berichten.		25, 32, 52, 56, 88, 91-92

	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 1	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 2	In Themen aktuell 1, Seiten ...	In Themen aktuell 2, Seiten ...
Mündliche Produktion / Sprechen		Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten.	50, 51, 53, 55, 65, 86-87, 91, 101	88
Mündliche Produktion / Sprechen		Kann mit einfachen Mitteln Gegenstände sowie Dinge, die ihm /ihr gehören, kurz beschreiben und vergleichen.		14, 48, 86, 89
Mündliche Produktion / Sprechen		Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag.		24, 25, 33, 39, 45, 48-49, 62, 124
Mündliche Produktion / Sprechen		Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.		15, 23, 25-28, 30, 32, 54, 56-57, 70-71, 111
Mündliche Produktion / Sprechen		Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben.		8-9, 13, 14, 48, 57, 71, 79, 92, 94, 103, 111
Mündliche Produktion / Sprechen		Kann mit einer begrenzten Anzahl unkomplizierter Nachfragen umgehen.		12, 19, 24, 43
Mündliche Interaktion	Kann sich auf einfache Art verständigen, doch ist die Kommunikation völlig davon abhängig, dass etwas langsamer wiederholt, umformuliert oder korrigiert wird.	Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Routineangelegenheiten in Zusammenhang mit Arbeit und Freizeit geht.	10, 11, 16, 63, 66, 97	32, 33, 39, 42, 45, 57, 61, 66, 87, 119
Mündliche Interaktion	Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.	Kann Fragen stellen und Fragen beantworten sowie auf einfache Feststellungen reagieren.	überall	überall
Mündliche Interaktion	Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.	Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an sie/ihn gerichtet gesagt wird, vorausgesetzt die sprechende Person gibt sich Mühe, ihm/ihr verstehen zu helfen.	überall	überall

	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 1	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 2	In Themen aktuell 1, Seiten ...	In Themen aktuell 2, Seiten ...
Mündliche Interaktion	Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden.	Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen, wenn er/sie klar, langsam und direkt angesprochen wird. Kann an Gesprächen teilnehmen, wenn mit ihm/ihr in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Dinge gesprochen wird, vorausgesetzt, er/sie kann ab und zu darum bitten, etwas zu wiederholen oder anders zu formulieren.	10, 12, 13, 16, 36, 55, 59, 63, 74, 83, 101, 109, 115, 119, 121 7-10, 13, 16, 17, 36, 55, 63	14, 23, 25, 28, 30, 33, 40, 51, 64, 82 8, 32, 33, 42, 48, 49, 50, 107
Mündliche Interaktion	Kann jemanden vorstellen und einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.	Kann einfache, alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden, um jemanden zu grüßen oder anzusprechen.	7-9, 12, 17, 18, 29, 49, 53, 75, 83, 123	
Mündliche Interaktion	Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren.	Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen, versteht aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten; versteht jedoch, wenn die Gesprächspartner sich Mühe geben, sich ihm/ihr verständlich zu machen.	30, 76, 83, 84	12, 15, 39, 40, 48, 64, 76, 79, 86, 88, 94
Mündliche Interaktion	Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie „nächste Woche“, „letzten Freitag“, „im November“, „um drei Uhr“.	Kann mit anderen besprechen, was man am Abend oder am Wochenende machen könnte. Kann mit anderen besprechen, was man tun oder wohin man gehen will. Kann Verabredungen treffen.	11, 12, 27, 31, 50-54, 75, 87, 119	50, 76, 87, 89
Mündliche Interaktion		Kann im Allgemeinen das Thema einer Diskussion, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt wird, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. Kann im Allgemeinen in formellen Diskussionen im Rahmen des eigenen Fachgebiets wechselnden Themen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.		18, 28, 32, 40, 95
Mündliche Interaktion		Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält und wenn nötig darum bitten kann, dass Kernpunkte wiederholt werden.		19, 25, 27, 33, 40, 45, 57, 64, 82, 89, 92, 95, 111

	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 1	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 2	In Themen aktuell 1, Seiten ...	In Themen aktuell 2, Seiten ...
Mündliche Interaktion	Kann kurzen einfachen Wegerklärungen folgen.		11, 49, 71, 73, 78, 87, 97, 123 97, 101, 123	
Mündliche Interaktion	Kann Fragen zur Person stellen – z. B. zum Wohnort, zu Bekannten, zu Dingen, die man besitzt, usw. Kann auf entsprechende Fragen Antwort geben.		10, 29, 31, 36, 38, 55, 73, 83, 84	
Mündliche Interaktion	Kann jemanden um etwas bitten und jemandem etwas geben.		38, 75, 110, 111	
Mündliche Interaktion	Kommt mit Zahlen, Mengenangaben, Preisen und Uhrzeiten zurecht.		41, 86-87	
Mündliche Interaktion		Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren.	40, 53, 54, 66, 108, 109	
Mündliche Interaktion		Kann um Entschuldigung bitten und auf Entschuldigungen reagieren.	12	
Mündliche Interaktion		Kann sagen, was er/sie gerne hat und was nicht.	36, 115	39, 42, 61, 86
Mündliche Interaktion		Kann Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren.		19, 28, 40,
Mündliche Interaktion		Kann anderen beipflichten oder widersprechen.		12, 19, 51, 64, 89, 111
Schriftliche Produktion / Interaktion	Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	Kann kurze, einfache, formelhafte Notizen machen, wenn es um unmittelbar notwendige Dinge geht. Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben, die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen.	14-15, 27, 41, 62	37, 55, 56, 104, 105
Schriftliche Produktion / Interaktion	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und andere schreiben: wo sie leben und was sie tun.	Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. über Menschen, Orte, einen Job oder Studiererfahrungen.	11, 55, 66, 109	24, 27, 44, 52, 56, 102, 105, 118

	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 1	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 2	In Themen aktuell 1, Seiten ...	In Themen aktuell 2, Seiten ...
Schriftliche Produktion / Interaktion	Kann in Formulare, z. B. Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise, persönliche Daten wie den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen.	Kann eine elementare, schematische Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen.	10, 13, 16, 27, 55, 66, 83, 90	67, 70, 76
Schriftliche Produktion / Interaktion		Kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben und sich darin für etwas bedanken oder entschuldigen.	11, 55, 66, 83, 109	52, 56, 118
Rezeption Hören	Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen.	Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung) sofern deutlich und langsam gesprochen wird.	49, 71, 73-75, 78, 85, 87, 97	15, 18, 33, 40, 54, 56, 63, 66, 75, 76, 83, 86, 103, 112, 119
Rezeption Hören	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	27, 39, 54, 66, 71, 78, 83, 91	28, 48, 49, 50, 88, 90, 107
Rezeption Hören	Kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen.	Kann einfache Erklärungen, wie man zu Fuß oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln an einen bestimmten Ort gelangt, verstehen.	18, 95, 97, 123	33, 87, 88
Rezeption Hören	Kann Uhrzeiten, Zahlen-, Mengen- und Preisangaben verstehen.	Kann das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen und Mitteilungen erfassen. Kann deutlich gesprochenen Ansagen auf einem Anrufbeantworter über vorhersehbare alltägliche Dinge die wesentliche Information entnehmen.	11, 14, 18, 41, 78, 85-87	76, 112
Rezeption Lesen	Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. Kann kurze, einfache Texte lesen und verstehen, die einen hoch frequenten Wortschatz und einen gewissen Anteil international verwendeter Wörter enthalten.	24, 28, 42, 52, 65, 67, 101, 112, 122, 124-125	überall

	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 1	Kann-Beschreibungen Start Deutsch 2	In Themen aktuell 1, Seiten ...	In Themen aktuell 2, Seiten ...
Rezeption Lesen	Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.	55, 66, 90, 109	17, 24, 43, 104-105, 106-107, 116-118
Rezeption Lesen	Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. Postkarten, E-Mails) verstehen.	Kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen. Kann Grundtypen von Standard- und Routinebriefen sowie Faxe zu vertrauten Themen verstehen (wie Anfragen, Bestellungen, Auftragsbestätigungen usw.).	55, 66, 90, 109	27, 32, 44, 51, 64
Rezeption Lesen	Kann gebräuchliche Zeichen und Schilder an öffentlichen Orten wie Straßen, Restaurants, Bahnstationen oder am Arbeitsplatz verstehen.	Kann einfache Anleitungen für Apparate, mit denen man im Alltag zu tun hat (z. B. öffentliches Telefon) verstehen.	48, 67, 69, 79, 93, 95	
Rezeption Lesen	Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen, z.B. Wegweiser, Gebotsschilder, Warnungen vor Gefahr.	Kann Vorschriften, z. B. Sicherheitsvorschriften, verstehen, wenn sie in einfacher Sprache formuliert sind.	40, 55, 66, 90, 109	
Rezeption Lesen	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. Kann die gewünschte Information entnehmen (z.B. im „Branchenverzeichnis“ einen Handwerker finden). Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen (z.B. in einem Straßenverzeichnis oder einem Register). Kann konkrete, voraussagbare Informationen in einfachen Alltagstexten auffinden, z.B. in Anzeigen, Prospekten, Speisekarten, Literaturverzeichnissen und Fahrplänen.		13, 24, 28, 41, 42, 52, 67, 74, 98, 101, 112	
Rezeption Lesen	Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.		101	

Themen *aktuell* und *Delfin* in neuer Bändigkeit: Einordnung der Lehrwerke in den Europäischen Referenzrahmen

Niveaustufen des Referenzrahmens	 Themen aktuell in 6 Bänden mit integriertem Arbeitsbuch und Audio-CDs Themen aktuell/Themen neu in 3 Bänden mit separatem Arbeitsbuch NEU		 Delfin in 3 Bänden mit integriertem Arbeitsbuch Delfin in 2 Bänden mit separatem Arbeitsbuch Delfin in 1 Band mit separatem Arbeitsbuch jeweils inklusive Audio-CDs mit Sprechübungen NEU		
	B1	Band 3 Lektionen 6–10 <i>erscheint 2004</i> Band 3 Lektionen 1–5 <i>erscheint 2004</i>	Zertifikatsband Band 3, Lektionen 1–10	Band 3, Lektionen 15–20	Band 2, Lektionen 11–20
A2	Band 2 Lektionen 6–10 <i>erscheint Herbst 2003</i> Band 2 Lektionen 1–5 <i>erscheint Herbst 2003</i>	Band 2, Lektionen 1–10	Band 2, Lektionen 8–14		
A1	Band 1 Lektionen 6–10 Band 1 Lektionen 1–5	Band 1, Lektionen 1–10	Band 1, Lektionen 1–7	Band 1, Lektionen 1–10	

90.0311 · Stand: Mai 2003

Mehr Informationen unter: www.hueber.de/referenzrahmen
www.themen-aktuell.de
www.hueber.de/delfin