

# Begegnung



Schauen Sie die Seiten 18 und 19 im Magazin an.

## 1. Musik und Räume

- Welche Musik (Klänge / Rhythmen) „hören“ Sie in den Räumen?  
Imaginieren (singen, gestikulieren, ...) Sie.
- Wo „hören“ Sie Musik von Mozart?



Schauen Sie die Seiten 20 und 21 im Magazin an.

## 2. Musik und Bilder



Hören Sie Musik von Mozart.

- Welche Bilder passen zu der Musik? Kreuzen Sie an.

	Musik 1	Musik 2	Musik 3	Musik 4	Musik 5
Bild A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bild B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bild C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bild D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bild E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bild F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bild G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bild H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Austausch in der Klasse.
- Ein Stück ist nicht von Mozart. Welches?  
Musik 1  2  3  4  5

## 3. Musik – Bilder – Adjektive



Aktivitäten: Wählen Sie!



- Hören Sie: Wie klingen die Adjektive? Markieren Sie den Akzentvokal.  

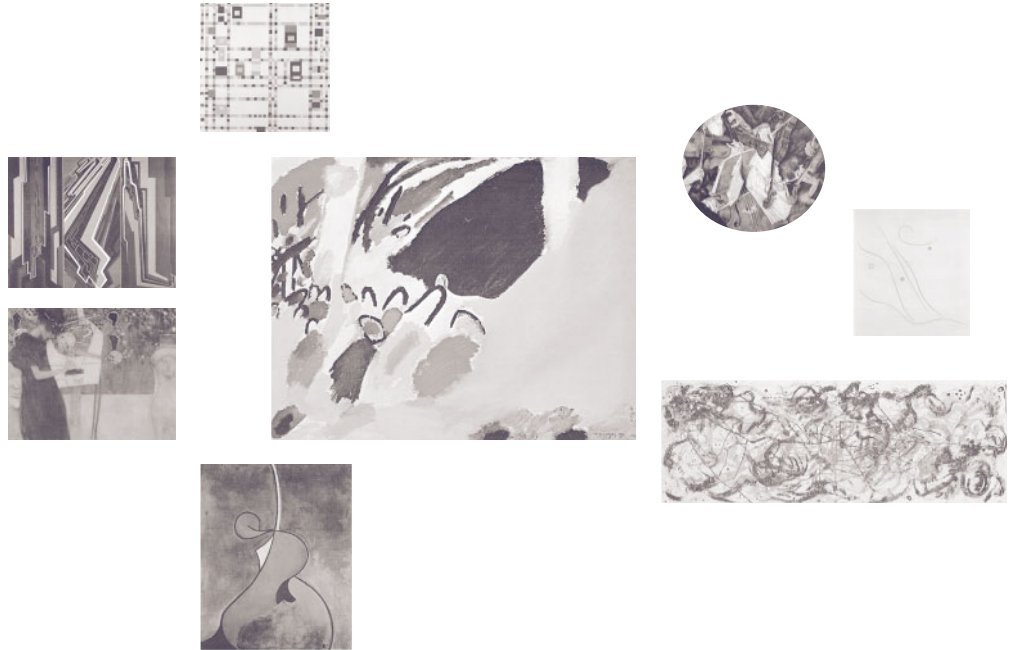
dynamisch	tragisch	dramatisch	ruhig	modern
leise	hektisch	harmonisch	aggressiv	romantisch
traditionell	rhythmisch	wild	laut	

Sprechen Sie die Adjektive laut, leise, ...



- Welche Adjektive passen (heute) zu Ihnen?

- ◆ Welche Adjektive passen zu den Bildern? Beschriften Sie die Bildergalerie.  
(Andere Adjektive? Andere Wörter?)



- ◆ Welche Adjektive passen zu der Musik? Beschriften Sie die Kassettenaufkleber.

**1** Kleine Nachtmusik

**2** Klavierkonzert

**3** Zauberflöte

**4** „Rock me Amadeus“

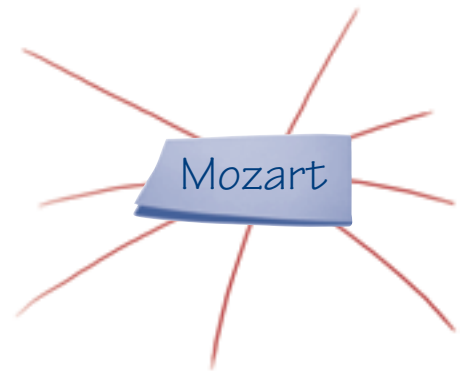
**5** Requiem

*Austausch in der Klasse.*



#### 4. „Mozart auf der Straße“

a. **Assoziogramm:**  
*Was fällt Ihnen noch zu Mozart ein?*  
*(Deutsch / andere Sprache/n)*  
*Austausch in der Klasse.*



b. **Interviews:**  
*Hören Sie die Statements.*  
*Wie oft hören Sie diese Wörter?*  
*Machen Sie Striche (!):*



- Musik \_\_\_\_\_
- Mozartkugeln \_\_\_\_\_
- Salzburg \_\_\_\_\_

*Verstehen Sie noch mehr?*

*Vergleichen Sie mit Ihrem Assoziogramm.*

#### **Strategie** Hörstrategien

- Zuerst die Aufgabe lesen
- Selektiv hören
- Mehrmals hören
- ...



## 5. Wochentage: Ein Gedicht

Mit MOZART durch die Woche:

MO zart  
DI zart  
MI zart  
DO zart  
FR zart  
SA zart  
SO zart  
MO zart  
Uwe Warnke



- Kombinieren und spielen Sie (mündlich und schriftlich):**  
Mozart am Montag  
... am ...  
...
- Sprechen Sie Ihren Text rhythmisch laut / leise / ruhig / aggressiv / ...  
im Chor / als Dialog / ...**
- Hören Sie Klangbeispiele.**



## 6. Wochentage

- Recherche im Wörterbuch.**  
Artikel der Wochentage:  

---

---

---

  
Pluralformen der Wochentage:  

---

---

---
- Diskutieren Sie:**  
Wann beginnt die Woche? Am Sonntag? Am Montag?
- Schreiben Sie die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.**

Fr Mo Do Sa Di So Mi

---

---

---

---

---

---