

# Inhalt Kursbuch

## 1

### Glück im Alltag

#### Foto-Hör Geschichte

**Schutzengel** 8

#### Schritt

- A** über Vergangenes berichten 10
- B** Zeitungsmeldungen  
eine Zeitungsmeldung schreiben 12
- C** Radioreportage: Glücksmomente  
über Glücksmomente sprechen 14
- D** Artikel: Lebensgeschichte  
eine Lebensgeschichte erzählen 15
- E** über Glücksbringer sprechen 16

#### Übersicht

**Grammatik** 17  
**Wichtige Wendungen**

#### Zwischenspiel

**Spiele Leben** 18

#### Grammatik

- Konjunktion *als*: *Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war.*
- Präteritum: *bringen – brachte*
- Plusquamperfekt: *er war umgefallen, er hatte gefunden, ...*

## 2

### Unterhaltung

#### Foto-Hör Geschichte

**Star Wars** 20

#### Schritt

- A** Gegensätze ausdrücken 22
- B** Dinge und Personen beschreiben 1 23
- C** Dinge und Personen beschreiben 2 24
- D** Fernsehprogramm  
einen Konsens finden 26
- E** einen Krimi lesen 28

#### Übersicht

**Grammatik** 29  
**Wichtige Wendungen**

#### Zwischenspiel

**Nicht einfach, aber einfach gut** 30

#### Grammatik

- Konjunktion *obwohl*: *Und jetzt soll ich auch noch bezahlen, obwohl ich gar keinen Hunger habe.*
- Relativpronomen und Relativsatz: *Das ist das Essen, das mir am wenigsten schmeckt.*
- Gradpartikel: *ziemlich, ...*

## 3

### Fit bleiben

#### Foto-Hör Geschichte

**Bandscheiben** 32

#### Schritt

- A** Entspannungsübungen machen  
und beschreiben 34
- B** Ratschläge und Empfehlungen geben 35
- C** Beim Arzt – einen Vorgang beschreiben 36
- D** Artikel: Gesund leben  
Fragebogen „Gesundheit“ 37
- E** Radioquiz: Aus der Wissenschaft 38

#### Übersicht

**Grammatik** 39  
**Wichtige Wendungen**

#### Zwischenspiel

**Operation Schönheit** 40

#### Grammatik

- Genitiv: *die Entspannung des Rückens, die Hälfte unseres Kurses, ...*
- Passiv Präsens: *... und am Ende werden Sie dann trotzdem operiert.*
- Passiv Präsens mit Modalverb: *Ihr Knie muss geröntgt werden.*

## 4

### Sprachen

#### Foto-Hör Geschichte

**Göhreschdase?** 42

#### Schritt

- A** über Irreales sprechen 1 44
- B** etwas nicht verstehen und  
nachfragen 45
- C** etwas begründen  
Wichtigkeit ausdrücken 46
- D** einen literarischen Text verstehen 48

#### Übersicht

**Grammatik** 49  
**Wichtige Wendungen**

#### Zwischenspiel

**Klinge! Klinge! Endlich Pause!** 50

#### Grammatik

- Konjunktion *wenn* (irrealer Bedingungssatz): *Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen.*
- Präposition *wegen*: *wegen meines Freundes*
- Konjunktionen: *darum, deswegen, ...*

# 5

## Beruf, Job und Praktikum

### Foto-Hör Geschichte

	<b>Pizza mafioso</b>	<b>52</b>
<b>Schritt</b>		
<b>A</b>	Sachtext: Teamarbeit über Teamarbeit sprechen	<b>54</b>
<b>B</b>	über Geschäftsideen sprechen	<b>55</b>
<b>C</b>	sich schriftlich bewerben	<b>56</b>
<b>D</b>	sich telefonisch bewerben	<b>57</b>
<b>E</b>	Artikel: Kreativitätstechniken	<b>58</b>
<b>Übersicht</b>	Grammatik Wichtige Wendungen	<b>59</b>
<b>Zwischenspiel</b>	Lust, mitzusingen?	<b>60</b>
<b>Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Infinitiv mit zu: <i>Ich habe keine Lust, Ärger zu bekommen.</i></li> <li>● Verb: <i>nicht/nur brauchen</i> + Infinitiv mit zu: <i>Sie brauchen nicht weiterzureden.</i></li> </ul>	

# 6

## Kundenwünsche

### Foto-Hör Geschichte

	<b>Kundenkontakt</b>	<b>62</b>
<b>Schritt</b>		
<b>A</b>	über Urlaubswünsche sprechen über eine Statistik sprechen	<b>64</b>
<b>B</b>	über gute Vorsätze sprechen	<b>65</b>
<b>C</b>	Reportage „Traumurlaub“ über Reiseziele sprechen	<b>66</b>
<b>D</b>	Verkaufsgespräche führen	<b>68</b>
<b>Übersicht</b>	Grammatik Wichtige Wendungen	<b>69</b>
<b>Zwischenspiel</b>	Schnell, schnell ...	<b>70</b>
<b>Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>um zu</i> + Infinitiv: <i>Man muss heute direkt zum Kunden gehen, um Erfolg zu haben.</i></li> <li>● Konjunktion <i>damit</i>: <i>Herr Kelmendi fährt mit seiner Familie im Sommer immer in seine Heimat, damit seine Kinder die Großeltern sehen können.</i></li> <li>● <i>statt zu</i> + Infinitiv: <i>Man muss was tun, statt nur zu reden.</i></li> <li>● <i>ohne zu</i> + Infinitiv: <i>Die Sekretärin soll nichts entscheiden, ohne die Chefin vorher zu fragen.</i></li> <li>● Ausdrücke mit <i>es</i>: <i>Es regnet. Es ist einfach ...</i></li> </ul>	

# 7

## Rund ums Wohnen

### Foto-Hör Geschichte

	<b>Die Traumwohnung</b>	<b>72</b>
<b>Schritt</b>		
<b>A</b>	über eine Traumwohnung sprechen und übertreiben	<b>74</b>
<b>B</b>	über Irreales sprechen 2	<b>75</b>
<b>C</b>	Mit Nachbarn leben Konflikte lösen	<b>76</b>
<b>D</b>	Zeitschriftenartikel: Wohnwürfel	<b>77</b>
<b>E</b>	Radioreportage: Wochenend- beziehungen	<b>78</b>
<b>Übersicht</b>	Grammatik Wichtige Wendungen	<b>79</b>
<b>Zwischenspiel</b>	Mach, Opa, mach!	<b>80</b>
<b>Grammatik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zweiteilige Konjunktionen <i>nicht nur ... sondern auch ...:</i> <i>Die Wohnung ist nämlich nicht nur sehr groß, sondern auch sehr billig.</i> <i>zwar ... aber ...:</i> <i>Ich brauche zwar viel Platz, aber doch keine neun Zimmer.</i> <i>entweder ... oder ...:</i> <i>Entweder ich träume, oder ich bin verrückt geworden.</i></li> <li>● Konjunktiv II: Irreale Wünsche: <i>Hätte ich doch bloß weitergeträumt!</i></li> <li>● Verben mit Präpositionen</li> <li>● Präposition <i>trotz</i>: <i>trotz des großen Angebots</i></li> </ul>	

# Vorwort

## Liebe Leserinnen, liebe Leser,

*Schritte international* ist ein Lehrwerk für die Grundstufe. Es führt Lernende ohne Vorkenntnisse in jeweils zwei Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1, wie sie im Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen definiert sind. Gleichzeitig bereitet *Schritte international* gezielt auf die Prüfungen *Start Deutsch 1* (Stufe A1), *Start Deutsch 2* (Stufe A2) und *Zertifikat Deutsch* (Stufe B1) vor.

## Das Kursbuch

Jede der sieben Lektionen eines Bandes besteht aus einer Einstiegsdoppelseite, den Lernschritten A bis D/E, einer Übersichtsseite sowie einem Zwischenspiel. Die Lernschritte A bis D/E sind jeweils in sich abgeschlossen, was einen klaren und transparenten Aufbau schafft.

- **Einstieg:** Jede Lektion beginnt mit einer Folge einer unterhaltsamen Foto-Hörgeschichte. Die Episoden bilden den thematischen und sprachlichen Rahmen der Lektion. Der Handlungsbogen dient als roter Faden für die Lektion und erleichtert die Orientierung im Lernprogramm.
- **Lernschritt A bis B/C:** Diese Seiten bilden jeweils in sich abgeschlossene Einheiten und folgen einer klaren, einheitlichen Struktur:  
In der Kopfzeile jeder Seite sehen Sie, um welchen Lernstoff es geht. Die Einstiegsaufgabe führt den neuen Stoff ein, indem sie mit einem „Zitat“ an die gerade gehörte Foto-Hörgeschichte anknüpft. Grammatik-Einblendungen machen die neu zu lernenden Sprachstrukturen bewusst. Die folgenden Aufgaben dienen dem Einüben der neuen Strukturen. Sie üben den neuen Stoff zunächst meist in gelenkter, dann in freierer Form. Den Abschluss des Lernschritts bildet eine freie, oft spielerische Anwendungsübung oder ein Sprechanlass.
- **Lernschritt (C und) D/E:** Hier werden die vier Fertigkeiten – Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben – nochmals in authentischen Alltagssituationen trainiert und systematisch erweitert.
- **Übersicht:** Die wichtigen Strukturen, Wendungen und Strategien einer Lektion sind hier systematisch aufgeführt.
- **Zwischenspiel:** Landeskundlich interessante und spannende Lese- und Hörtexte über Deutschland, Österreich und die Schweiz mit spielerischen Aktivitäten runden die Lektion ab.

## Das Arbeitsbuch

Im integrierten Arbeitsbuch finden Sie:

- Übungen zu den Lernschritten A bis D/E des Kursbuchs in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, um innerhalb eines Kurses binnendifferenziert mit schnelleren und langsameren Lernenden zu arbeiten
- Übungen zur Phonetik
- Übungen, die zum selbstentdeckenden Erkennen grammatischer Strukturen anleiten
- Anregungen zum autonomen Lernen in Form eines Lerntagebuchs
- Aufgaben zur Vorbereitung auf die Prüfungen *Start Deutsch* und *Zertifikat Deutsch*
- ein systematisch aufgebautes Schreibtraining
- zahlreiche Möglichkeiten, bereits gelernten Stoff zu wiederholen
- Lernwortschatzlisten

Die integrierte CD enthält alle Hörtexte des Arbeitsbuchs sowie interaktive Wiederholungsübungen für den Computer.

Eine Wiederholungssequenz über den in je zwei Bänden erworbenen Lernstoff und ein Modelltest mit Tipps zur Prüfungsvorbereitung finden sich am Ende jeder Niveaustufe (*Schritte international* 2, 4, 6).

## Was bietet *Schritte international* darüber hinaus?

- Selbstevaluation: Mithilfe eines Fragebogens können die Lernenden ihren Kenntnisstand selbst überprüfen und beurteilen.
- Einen ausführlichen Grammatikanhang und eine alphabetische Wortliste am Ende des Buchs.
- Unter [www.hueber.de/schritte-international](http://www.hueber.de/schritte-international) finden Sie zahlreiche Übungen, Kopiervorlagen, Spiele, Texte und vieles mehr.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen  
mit *Schritte international* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag

