

Arbeitsbuch

UNIDAD 1



Unidad 1, 7

- a.
▼ ¿Te gusta?
▲ ¿Que si me gusta? ¡Me encanta!
b.
▼ Oye, ¿a tus padres les gustan?
■ Uy sí, ¡mucho!
c.
▼ ¿Te interesa?
■ Pues no mucho, la verdad...
d.
▼ ¡No me gusta nada!
■ ¿No? Pues a mí me encanta.



Unidad 1, 16

- Yo aprendo mucho cuando oigo hablar a los nativos.
- A mí me gustan los libros con muchas tablas y fotografías.
- Pues yo necesito consultar las palabras que no entiendo siempre en el diccionario.
- Para mí es más fácil entenderlo todo haciendo esquemas y gráficos.
- Pues para mí es muy difícil hablar. Tengo que estar segura de que la frase es correcta.
- A mí me gusta consultar la gramática para entender la estructura de una frase.
- Yo no tengo muchos problemas para entender los ejercicios del cedé.
- Yo aprendo mucho mejor si trabajo con otros.



Unidad 1, 20a

- Hola, ¿qué tal? Me llamo Julia Zamora. Trabajo en una empresa farmacéutica de Madrid. Ahora estoy de vacaciones en la Isla Cozumel en México. ¡¡Aquí se está fenomenal!!



Unidad 1, 20a

- ▼ Hola, soy Gabriela Campusano. Soy mexicana, de Cuernavaca. Soy traductora. Hablo inglés, francés y un poco de alemán.



Unidad 1, 20a

- Buenos días, mi nombre es Gina García. Soy peruana, de Lima, pero vivo en Cartagena. Soy abogada.



Unidad 1, 20a

- ▼ ¡Hola, ché! Me llamo Martín Crespo. Vivo en Buenos Aires. Entre mis pasatiempos están: ir al cine, tocar la guitarra y claro, el fútbol, ¡el fútbol es una pasión!



Unidad 1, 20a

- Hola, Po, ¿cómo estay? Me llamo Sandra Gutiérrez. Tengo 23 años. Soy de Chile y vivo en un pequeño pueblo cerca de Puerto Montt. Soy guía turística y hablé inglés y alemán, ¿cachay?



Unidad 1, 20a

- Buenas noches a todos. Soy Orlando Orozco. Soy cubano, de Ciego de Ávila. Trabajo de chofer de guagua. A veces trabajo también de guía turístico.

UNIDAD 2



Unidad 2, 5

- a.
Olga me llamó por teléfono ayer.
b.
Mañana te llamo por teléfono, ¿vale?
c.
Trabajo demasiado... ¡Todos los días llego cansadísima a casa!
d.
El tren de Barcelona llegó ayer con mucho retraso.
e.
La película terminó a las 12 y media de la noche. ¡Estoy cansadísima!
f.
¡Juan! ¡Que llegamos tarde!
Un momentito, ¡ahora mismo termino!
g.
Estudió español en la universidad.
h.
Estudio español en la universidad.
i.
Trabajo mucho en la nueva empresa.
j.
Trabajó mucho en su antigua empresa.



Unidad 2, 8b

1.
▼ ¡Hola, Juan! ¿Qué tal el fin de semana?
■ Muy bien, el sábado hice un montón de deporte. Salí a correr y después jugué un partido de tenis con Manuel.
▼ ¡Vaya! ¡Qué deportista!



Unidad 2, 8b

2.
▼ ¡Buenos días, Marta! ¿Qué tal?
■ Chica, genial. Fui al campo con mi familia. Estuvimos todo el día paseando por el campo y comiendo.
▼ ¡Qué bien!



Unidad 2, 8b

3.
▼ Tengo que hacer deporte o hacer una dieta. Estoy gordísimo.
■ ¡Qué va, Juanjo! No estás tan gordo...
▼ ¿Que no? Últimamente estoy comiendo muchísimo. El sábado, por ejemplo, comí un montón. Fue el cumpleaños de mi hermana y nos invitaron a comer al mediodía.



Unidad 2, 8b

4.
▼ Luisa, ¡qué mala cara tienes! ¿Qué te pasa?
■ Ay, no sé. Este fin de semana lo he pasado fatal. He estado todo el día en casa con un dolor de cabeza increíble.
▼ ¿Sí? ¿Todo el fin de semana?
■ Pues sí. Ayer, por ejemplo, me quedé en casa porque no podía hacer nada. Estuve en el sofá toda la tarde.
▼ ¡Oye, cuídate!, ¿eh?



Unidad 2, 13a

- ▼ Buenas tardes, señoras y señores. Bienvenidos un día más al concurso "Quién sabe, gana". Hoy tenemos con nosotros a tres nuevos concursantes. En primer lugar,

Santiago Fuensanta, de Valencia. Nuestra segunda concursante es Virginia Sánchez, de Cuenca. Y por último, Javier Álvarez, de nacionalidad cubana y residente en Madrid. Sin más comenzamos con el primer grupo. Santiago, usted puede elegir uno de los tres sobres. ¿Qué sobre prefiere? ¿Deportes, música o política?

- Elijo el primero, deportes.
- ▼ Muy bien. Veamos qué personaje se esconde en este sobre. A ver... Juan Pablo Montoya. Primera pregunta: El conocido piloto de carreras de Formula 1 es de Colombia, ¿sabría decirnos en qué ciudad nació Juan Pablo Montoya en el año 1975?
- ... A ver, 1975, ¿en Bogotá?
- ▼ Sí, muy bien, nació el 20 de septiembre de 1975 en Bogotá. Segunda pregunta, el primer gran paso en las carreras de coches se dio en 1997 cuando participó... ¿En qué campeonato?
- ... No sé. Paso...
- ▼ Pasa pregunta, ¿Virginia?
- ◆ Sí, participó en el Campeonato FIA de Fórmula 2000 Internacional.
- ▼ No, lo siento. ¿Javier?
- ❖ Sí, participó en el Campeonato FIA de Fórmula 3000 Internacional.
- ▼ ¡Correcto! Y continuamos con la tercera y última pregunta. Vamos a ver... Pregunta para Javier: ¿qué legendaria carrera ganó Juan Pablo Montoya en el año 2000?
- ❖ Pues creo que ganó la carrera de las 500 Millas de Indianápolis...
- ▼ ¡Muy bien! ¡Respuesta correcta! Seguimos con el siguiente sobre. Nos quedan dos temas. A ver, Javier, qué tema elige, ¿música o política?
- ❖ Uf, no sé... Música, elijo música.
- ▼ Perfecto, vamos a ver qué personaje se esconde bajo este sobre ¡Ricardo Arjona! ¿Lo conoce, Javier?
- ❖ Bueno, un poco, sé que es un cantante...
- ▼ Sí, señor. Empecemos por la primera pregunta. Como todos sabemos, Ricardo Arjona es un famoso cantante, que nació el 19 de enero de 1964 en Antigua, Guatemala. Su afición por la música empezó ya desde muy niño. A los 21 años produjo su primer disco "Déjame decir que te amo", que no tuvo mucho éxito. ¿Sabe usted a qué se dedicó Ricardo Arjona después de hacer este disco?
- ❖ Ni idea, paso la pregunta.
- ▼ Javier pasa la pregunta a Santiago.
- No sé, no estoy seguro... ¿fue profesor?
- ▼ Muy bien, respuesta correcta. Y pasamos a la última pregunta: ¿En qué país vivió Ricardo Arjona, donde tuvo un gran éxito no sólo como compositor e intérprete, sino también como actor de telenovelas?
- ... ¿En Venezuela?
- ▼ No, lo sentimos, la pregunta pasa a Virginia. Virginia, ¿de qué país estamos hablando?
- ◆ Pues creo que es México...
- ▼ ¡Respuesta correcta!

15

Unidad 2, 15

- ▼ ¡Pst! ¡Pst! ¡Laura! ¡Laura!
- ¿Qué quieres?
- ▼ ¿En qué año fue el golpe de estado en Chile?
- En 1973... ¡Oye! ¿Y en qué año se descubrió Machu Pichu?
- ▼ Creo que en 1911.
- ¿Y qué pasó en 1959 en Cuba?

- Pues que Fidel Castro entró con sus tropas revolucionarias en La Habana.
- ▼ ¡Ah! ¡Vale! ¿Y en 1492?
- ¿No lo sabes? ... ¡Cristóbal Colón llegó a América, tonto! ¿Y tú sabes qué pasó en 1325 en Centroamérica?
- ▼ Sí... que los aztecas fundaron Tenochtitlán.
- Tenochti...¿qué? ¿Cómo se escribe?
- ▼ Te, e, ene, ..
- ¡Pedro, Laura! Ya basta de hablar, ¿eh?

UNIDAD 3

18

Unidad 3, 6

1.

Llévese tres y pague dos. Semana de ocasión. Tres litros de leche a precio de dos, tres latas de tomate a precio de dos, tres yogures a precio de dos. Semana de ocasión, llévese tres y pague dos...

19

Unidad 3, 6

2.

- ¡Pero qué lindas las cortinas de tu salón! ¡Quedan preciosas!
- ▼ Sí, ¿verdad? Estaban de oferta.

20

Unidad 3, 6

3.

- ▼ Mmmm. ¡Qué bien hueles! ¿Qué perfume llevas?
- Besos. Me lo regaló Antonio.

21

Unidad 3, 6

4.

- ▼ ¡Qué sed tengo! ¿Te apetece tomar algo?
- Buena idea, ¿a dónde vamos?

22

Unidad 3, 6

5.

- ▼ Papá, tengo que leer "La familia de Pascual Duarte" de Camilo José Cela para la clase de literatura.
- Bueno, ve y cómpratelo. ¡Y pide el tique de compra!

23

Unidad 3, 8

- Raúl, la semana que viene es el cumpleaños de la niña y todavía no le hemos comprado nada.
- ▼ Uy, es verdad. ¿Y qué le podemos regalar? ¿A ti te ha dicho qué quiere?
- ¿Que qué quiere? ¿Tú sabes qué quiere? Pues la niña quiere un móvil, dice que todos sus amigos ya tienen uno... Pero es que un móvil... es muy pequeña todavía, que cumple ahora nueve años...
- ▼ Sí, a mí esa idea no me gusta nada, pero estoy seguro de que su tía se lo va a regalar. A su hija ya le ha comprado uno.
- Pues entonces un móvil, no. ¿Y si le compramos ropa? No sé, está en una edad que ya no quiere ropa de niña. ¡Es tan difícil!
- ▼ ¿Ropa? ¿Tú crees que le hará ilusión?
- ¡Seguro! La ropa le encanta.
- ▼ Sí, pero... me parece poca cosa. ¿Por qué no le compramos algún juguete? Una muñeca o un peluche...
- ¿Una muñeca? ¡Raúl! que cumple nueve años, ya no es una niña. ¿Cuándo la ves tú jugar con juguetes?
- ▼ ¿Y yo qué sé? Es sólo una idea.
- Mira, ¿tú sabes lo que le viene bien?

▼ ¿Qué?

■ Un ordenador portátil.

▼ ¿Cómo?

■ ¡Que sí! Que lo puede necesitar para el colegio, y además nosotros también lo necesitamos.

▼ Pero Sofía... un ordenador vale mucho. ¿No va a ser demasiado?

■ ¡Que va! ¡Le va a venir estupendamente!

24

Unidad 3, 12

1.

▼ Pues me gustaría muchísimo hacer un viaje muy largo a un país exótico, porque me encanta viajar y conocer nuevas culturas. El problema es que no me gusta sentirme como una turista, y por eso solo viajo a países donde puedo comunicarme con la gente. Por eso sólo viajo a países en los que se habla inglés o español, que son los idiomas que hablo mejor.

25

Unidad 3, 12

2.

▼ Y sí, a mí me encanta la aventura y por eso me gustaría hacer cosas que no hace todo el mundo, que sé yo, no sé... experiencias fuertes, como eltrekking, la excursión a caballo por el monte, volar en planeador, hacer parapente, cosas así...

26

Unidad 3, 12

3.

■ A mí me gustaría tener todo un fin de semana completo para descansar. Tengo muchísimo trabajo, no paro... ¡Para mí no hacer nada es un lujo, de verdad! Mis vacaciones son el momento de olvidar el estrés, de descansar...

27

Unidad 3, 16

▼ ¿Que cómo es Adrián? Pues yo diría que es... una persona muy creativa, sensible...

■ Sí, es muy creativo. Por ejemplo, cuando un amigo cumple años, siempre hace las tarjetas de felicitación él mismo.

▼ Sí, le encanta dibujar, pintar... Siempre va con papel y lápiz a todas partes, y si ve algo que le gusta, lo dibuja.

■ Además, le gusta mucho la naturaleza, pasear por el campo...

▼ ¡Ah! Y también es muy coqueto.

■ ¿Coqueto?

▼ Sí... coqueto... le gusta mucho mirarse al espejo y siempre está comprándose ropa, ¿no te has dado cuenta?

■ Pues ahora que lo dices, sí...

28

Unidad 3, 16

■ ¿Qué cómo es mi hija Ágata? ¡Pues es una chica muy simpática, divertida pero algo estresada, la verdad.

▼ ¡Sí, sí que es verdad! Con su trabajo de modelo. Siempre de un lado para otro.

■ Además tiene que cuidarse mucho: ir al gimnasio, dormir mucho, comer poco...

▼ ¡Pobre! Y ella, ¿qué dice?

■ Pues que le gustaría pasar más tiempo aquí, con los amigos, con su familia... y claro, poder comer una buena tortilla de patata.

29

Unidad 3, 16

▼ ¿Qué cómo es Silvia? Pues es una persona muy activa, hace muchísimo deporte.

■ Sí, y también le encanta la aventura, es muy dinámica.

En vacaciones siempre se va a lugares exóticos a hacer trekking, o safaris... porque dice que tiene mucho estrés en su trabajo y por eso necesita desconectar de la rutina.

▼ Sí...

■ Pero yo creo que es un poco sibarita...

▼ ¿Sibarita? ¿Por qué dices eso?

■ Pues porque le gusta la buena vida, comer bien, el lujo... Supongo que para compensar el estrés que tiene en el trabajo...

▼ ¡Ah! Ya...

UNIDAD 4

31

Unidad 4, 3a

▼ ¡¡¡Amparo!!!

■ ¿Qué quieres, papá?

▼ ¡Tráeme una cervecita, por favor!

■ Aquí tienes

▼ ¡Las cervezas en lata! ¡Adónde hemos llegado! Antes las vendían sólo en botellas de cristal y sabían mejor...

Desde luego... ¡Hay que ver cómo ha cambiado todo!

■ ¡Anda, papá, no empieces!

▼ ¡Sí es verdad! Ya nada es como antes... Antes había más tranquilidad, ahora, por ejemplo, todo el mundo tiene un móvil que suena a todas horas. Cuando era joven, solo había un teléfono en el pueblo, y si querías llamar a alguien tenías que ir al bar, que era donde estaba...

■ ¡Pues qué aburrimiento! ¿no?

▼ Pues no, porque tenía mi grupo de amigos y amigas y nos divertíamos de otra forma, íbamos a las fiestas de los pueblos a bailar, hacíamos excursiones... ¡Ahora vais a las discotecas esas, con una música horrible que no tiene ritmo ni melodía, ni ná!

■ ¡Pero si tú no conoces las discotecas, papá! Si no has estado nunca en ninguna.

▼ ¡Ni falta que me hace!

■ Tienes que venir conmigo a bailar a una ¡Ya verás qué bien nos lo pasamos!

32

Unidad 4, 6b

1.

▼ A ver, es una cosa que puede ser de cerámica, también de cristal o incluso de papel o plástico. Los hay de muchos colores y motivos.

■ ¡Qué difícil! ¡Di más cosas!

▼ Vale, sí. Es redondo, aunque algunos también pueden tener otras formas, pero normalmente es redondo. Y la pista principal: sirve para poner comida. ¿Qué es?

33

Unidad 4, 6b

2.

▼ Bueno, ahora yo. Es una cosa que sirve también para comer, pero no es un plato. Normalmente es de metal, pero también puede ser de plástico o madera.

■ ¡Una cuchara!

▼ No. Es como una cuchara pero tiene otra forma, pero no es un cuchillo. Puedes comer carne o pescado con este objeto, una sopa no.

**Unidad 4, 6b**

3.

▼ Pues mi objeto puede de madera, de metal, de plástico... Las hay redondas o cuadradas, pero generalmente suelen ser cuadradas. Las hay en casa, en la cocina, en el salón, también en las escuelas... Y lo más importante, sirve para sentarse en ellas. ¿Qué es?

**Unidad 4, 10b**

■ A ver, señora, buenos días, siéntese, siéntese.
 ▼ Hola, buenos días. ¿Me siento aquí?
 ■ Sí. Dice usted que vio a la persona que cometió el robo.
 ▼ Pues sí. ¡Pero fue todo tan rápido!
 ■ ¿Puede describirnos como era la persona? ¿Cómo era físicamente?
 ▼ Pues era un hombre joven...
 ■ ¿Cuántos años tenía más o menos?
 ▼ No sé, de treinta a cuarenta, pero yo diría que treinta y tantos. El hombre tenía el pelo negro o castaño oscuro. No lo recuerdo muy bien. Pero era oscuro. El pelo lo llevaba bastante corto. Llevaba puesto, además, unos pantalones vaqueros oscuros, creo que incluso eran negros y arriba un jersey violeta, sí, era violeta.
 ■ ¿Sabe usted si tenía algo característico? ¿Piercings quizás?
 ▼ No sé... Bueno, sí, un piercing encima del ojo, y no estoy segura de si también lo llevaba en otro sitio o no, pero me parece que no... Lo que sí tenía era una barba, sí, una barba pequeña.
 ■ ¿Recuerda algo más? Por ejemplo, el color de los ojos... o como tenía la nariz, o la boca...
 ▼ Pues de los ojos ni idea.
 ■ ¿De qué color tenía la piel?
 ▼ Blanca, era blanco.
 ■ Creo que es suficiente, ¿quiere decir algo más?
 ▼ No, eso es todo.
 ■ Pues muchas gracias por su colaboración.
 ▼ De nada.

**Unidad 4, 12a**

▼ ¡Uy! ¡qué foto tan buena!
 ■ ¡Por Dios! ¡Cuánto tiempo!
 ▼ ¡No me digas que este es José Carlos! ¡Qué pintas! ¡Qué pelos tan largos tenía!
 ■ Sí, y su cuerpo. ¿Qué te parece? Hacía mucho deporte, estaba muy fuerte.
 ▼ Sí que es verdad... Para que veas. Fíjate qué cuerpito tenía.
 ■ ¿Y esta quién es?
 ▼ ¿Es que no la reconoces?
 ■ A ver... Anda, ¡sí es Noelia!
 ▼ ¡Muy bien!
 ■ Oye, ¿tan delgada estaba?
 ▼ Sí, esta foto es de una fecha en la que estaba muy delgada.
 ■ ¿Cuántos años tenía aquí?
 ▼ Pues creo que unos dieciséis o diecisiete años.
 ■ ¡Vaya cambio!... ¿Y esta foto? ¿Es Ana?
 ▼ Sí, ¿a que ha cambiado también mucho?
 ■ Pues sí, la foto es típica de comienzo de los noventa. Ahora está mucho mejor. Antes llevaba el pelo muy largo y negro.
 ▼ Me gusta ahora más, es más natural.
 ■ Sí, es verdad.

UNIDAD 5**Unidad 5, 3**

■ Hola, Almudena, ¿te puedo hacer unas preguntas? Estamos haciendo una encuesta para el INEM sobre las costumbres de los escolares en Madrid. ¿Tienes tiempo?
 ▼ Sí, claro.
 ■ Muy bien. A ver... la primera pregunta. ¿A qué hora te levantas?
 ▼ Los días que voy al colegio me levanto a las siete menos cuarto de la mañana.
 ■ ¿Y a qué hora empiezas el cole?
 ▼ A las ocho y media.
 ■ ¿Cómo vas al colegio?
 ▼ Voy a pie, no está muy lejos de mi casa.
 ■ ¿Y a qué hora sales?
 ▼ Salgo del colegio a la una y media y a las dos ya estoy en casa. Mi madre me está esperando con la comida lista. Después hago los deberes, y por la tarde quedo con mis amigos y jugamos.
 ■ ¿Vas a algún curso por la tarde?
 ▼ Sí, los lunes voy a clases de guitarra y los miércoles a clases de inglés.
 ■ ¿A qué hora cenas?
 ▼ Generalmente a las nueve de la noche. Después de cenar, veo un poco la tele y me acuesto.
 ■ Gracias, Almudena.

**Unidad 5, 7b**

▼ Buenos días, Sofía, soy de la revista "Mujeres de éxito". ¿Podría hacerle algunas preguntas para nuestro próximo número?
 ■ Sí, sí claro. Si las preguntas se refieren a mi vida profesional... no voy a contestar ninguna pregunta sobre mi vida personal, ¿eh?
 ▼ De acuerdo. En realidad sólo queremos hacer un breve repaso a su biografía.
 ■ Muy bien, empecemos.
 ▼ ¿Dónde nació usted?
 ■ Nací en Monterrey.
 ▼ ¿Y en qué año?
 ■ Hm... bueno no sé si contestar a esa pregunta, ¿eh? en 73.
 ▼ Y hablemos de su infancia. ¿Quiénes vivían con usted? ¿Con quién vivía? y ¿cómo vivía?
 ■ Bueno... vivía con mis padres y mis hermanos. Somos cinco: dos chicas y tres chicos en una casa muy grande. Con nosotros también vivía mi abuela Engracia. La madre de mi padre. Mi infancia fue muy feliz.
 ▼ Y supongo que también fue a la escuela en Monterrey, ¿verdad?
 ■ Sí, viví en Monterrey hasta que me fui a estudiar al Distrito.
 ▼ ¿Y qué estudió?
 ■ Pues, empecé a estudiar Arquitectura, en realidad cursé sólo los dos primeros años porque a mí lo que me gustaba era la escena. Quería ser actriz, y por eso estaba también en el grupo de teatro de la universidad.
 ▼ Es decir, que... ahí comenzó su profesión. Entonces tenía una vida muy llena: los estudios, el teatro y ¿qué hacía en el tiempo libre que le quedaba?
 ■ Ah!! En mi tiempo libre hacía también otras cosas, pero lo que más me gustaba era hacer teatro. Pero también salía con amigos, aunque a veces también me gustaba estar sola, leyendo o simplemente viendo una buena pe-

lícula. Fueron unos años muy felices.

- ▼ Digamos Sofía, y ¿cuándo y dónde fue su primera gran actuación?
- Mi primera gran actuación fue en el Teatro de la ciudad, en 1995. Fue una experiencia increíble.
- ▼ Y...¿cuándo conoció a su novio?
- Lo conocí cuando estábamos haciendo la película "Amores divinos" con Diego Antonio Urarte. Pero, bueno, bueno ya le dije que no voy a hablar de mi vida privada.
- ▼ Bueno, digamos sólo una cosa, ¿qué planes tiene para el futuro? ¿Se va a casar?
- Lo siento, le dije que no quiero hablar de mi vida privada, estoy aquí para hablar de mi vida profesional.

Unidad 5, 9



- Conocí a mi marido en las fiestas del pueblo. Era el chico más guapo del pueblo y todas las chicas querían bailar con él. Yo no sabía bailar pero él siempre quería bailar conmigo y yo siempre le decía que no. Un día le dije que sí y entonces me enseñó a bailar el vals, el pasodoble, el tango... ¡Y así nos conocimos! ¿Bonito, no?

UNIDAD 6



Unidad 6, 4a

- Hola, buenos días.
- ▼ Buenos días.
- Siéntese, siéntese.
- ▼ Gracias.
- Bueno, vamos a ver, usted se llama Miguel Valle...
- ▼ Sí...
- ¿Y su segundo apellido?
- ▼ Gómez
- Ah, vale, es que no figuraba en su curriculum...
- ▼ Lo siento...
- No se preocupe, no importa. ¿Y su teléfono?
- ▼ Es el 345 21 79.
- Vale, gracias. Es para completar sus datos personales... ¡Bueno! Usted estudió hostelería en Barcelona, ¿no?
- ▼ Pues sí, tres años, y después estuve un año en la Escuela de Hostelería de Berna, en Suiza, de octubre de 2007 a junio de 2008.
- Muy bien, muy bien... Hábleme de su experiencia profesional.
- ▼ Sí... Durante mis estudios en Berna trabajé seis meses como camarero en un hotel de la ciudad, y antes trabajé un año en la recepción del hotel Axel, en Barcelona.
- ¿Sabe usted alemán?
- ▼ Sí, lo hablo bastante bien. Lo aprendí en Suiza.
- ¿Y qué más idiomas domina?
- ▼ Pues el inglés lo aprendí en el instituto y lo hablo bastante bien y el francés lo entiendo, pero lo hablo muy poquito.
- Ya... ¿Y qué tal sus conocimientos de informática?
- ▼ Bueno, pues conozco los programas de Office, en Berna trabajamos mucho con Excel y Acces y conozco también dos aplicaciones informáticas específicas para la recepción de hoteles.
- Vale.. Y... ¿qué otras cualidades tiene usted para este trabajo?
- ▼ Pues... Me gusta trabajar en equipo. Soy una persona bastante sociable y comunicativa, me gusta tratar con la gente. ¡Ah! y creo que también soy bastante organizado.

- Muy bien, pues hemos terminado. Muchas gracias. Le avisaremos cuando hayamos hecho la selección.
- ▼ Gracias a usted. Adiós.



Unidad 6, 7a

1.
 - ▼ Vale, ya está...
 - ◆ ¿Trabaja en un banco?
 - ▼ No.
 - ¿Es autónomo?
 - ▼ Sí.
 - ¿Gana mucho dinero?
 - ▼ Creo que sí.
 - ◆ ¿Trabaja en una empresa?
 - ▼ Sí.
 - ¿Tiene un trabajo estresante?
 - ▼ Sí.
 - A ver... ¿y tiene mucha responsabilidad?
 - ▼ Sí.
 - ◆ ¿Trabajan otras personas para él?
 - ▼ Sí.



Unidad 6, 7a

2.
 - ▼ A ver... Es una persona que no es el jefe, o la jefa, pero tiene mucha importancia, porque sin ella no funciona nada en la empresa. Tiene que ser muy organizada, y tiene que hacer muchas cosas: fotocopiar, archivar documentos, escribir correos electrónicos, llamar por teléfono... etc, ¿quién es?



Unidad 6, 7a

3.
 - ¡Ya pueden empezar!
 - ▼ ¿Trabaja en un edificio?
 - No.
 - ◆ ¿Al aire libre?
 - Tampoco
 - ¿Tampoco? Hmm... ¿En un coche?
 - En un coche, no.
 - ▼ ¿En un barco?
 - Tampoco
 - Pues en un tren.
 - Tampoco



Unidad 6, 7b

1.
 - Ya lo sé. Es un director.
 - ▼ Un director no es autónomo.
 - Entonces... ¡Un empresario!
 - ▼ ¡Sí!



Unidad 6, 7b

2.
 - ▼ ¡Ya lo sé! ¡Es una secretaria!
 - Puede ser una secretaria, pero yo estoy pensando en un trabajo parecido, pero más general.
 - ▼ ¡Administrativo!
 - Sí.



Unidad 6, 7b

3.
 - ▼ A ver... ¿En un avión?
 - ¡Sí!
 - ▼ ¡Piloto!

- Noooo
- ¡Auxiliar de vuelo!
- ¡Muy bien!

53 Unidad 6, 12 b

- 1.
- ▼ Jorge, ¿sabes de lo que me he enterado?
 - ¿Qué pasa?
 - ▼ Resulta que a Luis lo van a poner en el despacho de Nuria.
 - ¡Qué fuerte! ¿Y tú piensas?
 - ▼ ¿Que qué pienso? ¡Que ya me gustaría a mí poder estar en ese despacho!

54 Unidad 6, 12 b

- 2.
- ▼ Marisol, me han dejado este paquete para ti.
 - Ay, sí, muchas gracias Lidia, ya no me acordaba...
 - ▼ De nada, aquí tienes.

55 Unidad 6, 12 b

- 3.
- ▼ Buenos días, Sra. Amalia, ¿recibió la nota para la reunión de vecinos?
 - Sí, es mañana en su casa, ¿verdad?
 - ▼ Sí, la esperamos a las cinco.

56 Unidad 6, 12 b

- 4.
- ▼ Carmen, han llamado de la agencia de viajes. ¿Prefieres salir de Madrid a las 7 y media de la mañana o al mediodía a las 12 y cuarto?
 - Mejor al mediodía, así me da tiempo para hacer algunas cosas aquí en la oficina. Por cierto, ¿tienes las actas preparadas?
 - ▼ Sí, toma, aquí están.

57 Unidad 6, 12 b

- 5.
- ▼ Hola, profe. Quería hablar con usted sobre los temas para el examen de la semana que viene, ¿puedo pasar?
 - Sí, claro. ¿Qué es lo que quiere saber?

58 Unidad 6, 12 b

- 6.
- ▼ ¡Hola, Alberto! ¿Qué tal? ¿Te acuerdas de mí?
 - Sí, claro. Usted es el abuelo de Alejandro.

UNIDAD 7

61 Unidad 7, 6b

- 1.
- ▼ ¿Sí?
 - Hola, Pepa, soy Nuria.
 - ▼ ¡Hola, Nuria!
 - Mira, que he recibido tu mensaje. ¿Qué es lo que le pasa a Claudia?
 - ▼ Pues no sé muy bien, me acabo de enterar. Por lo visto tiene fiebre y no se encuentra bien. Por eso hemos pensado en ir a verla. ¿Te vienes?
 - ¿Cuándo has dicho que vais a ir?
 - ▼ Mañana por la tarde.
 - Vale, ¿te voy a buscar a tu casa y vamos juntas?
 - ▼ Perfecto. ¡Hasta mañana!
 - Chao.

62 Unidad 7, 6b

- 2.
- ▼ ¿Dígame?
 - Lucas, soy Marta.
 - ▼ ¡Hola Marta!
 - Que he recibido tu mensaje...
 - ▼ Sí, es que he pensado que quizás te apetece hacer algo ahora.
 - Pues estoy terminando un trabajo pero en un cuarto de hora ya he terminado, y claro, podemos quedar.
 - ▼ ¿Sí? ¡Genial! ¿Te paso a buscar a tu casa?
 - Vale.
 - ▼ ¿A las 8?
 - Muy bien.
 - ▼ Pues hasta luego.
 - ¡Adiós!

63 Unidad 7, 9

- 1.
- ▼ Jorge, el viernes voy a hacer una fiesta en mi casa porque viene mi primo de Londres. ¿Te apuntas?
 - ¡Claro! ¿y qué llevo?
 - ▼ No sé, lo que quieras, algo de beber...

64 Unidad 7, 9

- 2.
- ▼ ¿Dígame?
 - Inés, soy mamá.
 - ▼ Hola, mamá.
 - Mira, que la tía Lorena va a venir a vernos el domingo. ¿Tú qué haces el domingo? ¿Vas a venir a comer casa?
 - ▼ Pues el domingo tenía pensado estar todo el día con los padres de Roberto.
 - Pues no ves a la tía Lorena desde hace mucho tiempo. ¿Y qué le digo si me pregunta por tí?
 - ▼ Mamá, lo siento, los padres de Roberto me han invitado ya hace dos semanas y no les puedo decir ahora que no...
 - Bueno, hija, entonces otro día.

65 Unidad 7, 9

- 3.
- ▼ Miguel, ¿qué haces esta tarde?
 - Pues no sé, no tengo nada pensado, ¿por qué?
 - ▼ ¿Te apetece venir al teatro conmigo? Es que tengo dos entradas y si quieres podemos ir juntos.
 - ¡Genial! ¡Muchas gracias!

66 Unidad 7, 9

- 4.
- ▼ ¡Qué bien! ¡He aprobado el carné de conducir!
 - ¡Enhorabuena!
 - ▼ ¡Vamos! ¡Te invito a una cerveza!

67 Unidad 7, 9

- 5.
- ▼ ¿Cuánto es todo?
 - Son trece euros con veinte.
 - Deja, que te invito yo.
 - ▼ ¿Cómo que invitas? Ya me invitaste la última vez, ahora me toca a mí.

**Unidad 7, 11**

1.

- La gente se pone ropa divertida y se canta y se baila en las calles, en los bares, en las discotecas... Es una fiesta muy loca. Se hacen cosas que no se hacen normalmente.

**Unidad 7, 11**

2.

- Es una fiesta popular de los Andes en honor al dios sol. Se celebra en junio, y en ella se cantan y se bailan danzas tradicionales incas. Es una fiesta que existía ya antes de la llegada de los españoles.

**Unidad 7, 11**

3.

- Es una fiesta muy importante en España y en algunos países de Latinoamérica. En España la conocemos como la Fiesta Nacional donde se conmemora la historia común de los españoles, o como las fiestas del Pilar, que se celebran en honor a la Virgen del Pilar, patrona de Zaragoza. En Zaragoza, las fiestas duran aproximadamente unos diez días, y durante este tiempo, hay muchas actividades culturales y de ocio: conciertos, bailes...

**Unidad 7, 11**

4.

- Es la fiesta popular más grande del mundo. Dura dos semanas y en ella se bebe muchísima cerveza y mucha gente lleva la ropa tradicional de la zona. Yo estuve el año pasado.

**Unidad 7, 11**

5.

- Es una fiesta que se celebra en varios países de Latinoamérica. En ella se recuerda a las personas queridas que ya no están con nosotros. La gente pasa todo el día en el cementerio y come con los muertos.

**Unidad 7, 16b**

- La Navidad se celebra en España de forma un poquito diferente a como se celebra en Alemania. Por ejemplo, no celebramos tanto el Adviento. Aquí en Alemania el Adviento es muy importante, y se enciende una vela cada domingo y hay mercadillos de Navidad en muchas plazas. Eso en España no es habitual. Pero sí que se decoran las calles, con guirnaldas de luces, con árboles de Navidad y todo eso...eso sí. ¡Ah! Y tampoco celebramos el Día de San Nicolás, el 6 de diciembre. En Alemania se regalan chokolatinas y dulces a los niños. El 22 de diciembre es también un día especial, porque es el día de la Lotería de Navidad, que se ha convertido en otra tradición navideña. Casi todos los españoles juegan ese día a la lotería, porque se puede ganar mucho dinero. Incluso hay muchas personas que regalan lotería a la familia, a los amigos...
El 24 y el 25 de diciembre, o sea, los días de Navidad, se celebran como en Alemania, más o menos, y son fiestas familiares. Pero se comen otros platos típicos, claro. Luego... en España hay un día curioso que es el 28 de diciembre, el Día de los Santos Inocentes. El Día de los Santos Inocentes es un día en el que es tradicional hacer bromas a la gente e incluso hacen bromas en las noticias de la tele.
La noche del 31 de diciembre se llama Nochevieja, porque es la última noche del año, y es tradicional comer

12 uvas a las 12 de la noche, una por cada campanada del reloj. Y se hacen fiestas especiales que se llaman cotillones.

El 1 de enero es un día para descansar de la fiesta del día anterior. Se llama Día de Año nuevo, porque es el primer día del año.

Y otro día muy importante para los niños en España es el 6 enero, claro, el Día de los Reyes Magos. Ese día, los Reyes Magos traen regalos a los niños, y también a los adultos, y se come un pastel muy típico que se llama Roscón de Reyes.

**Unidad 7, 19**

a.

Villancico de Navidad 1: La Marimorena

En el portal de Belén hay estrellas, sol y luna
la Virgen y San José, y el Niño que está en la cuna
Ande, ande, ande La Marimorena
Ande, ande, ande que es la Nochebuena

**Unidad 7, 19**

b.

Villancico de Navidad 2: Noche de Paz

Noche de paz, noche de amor,
Todo duerme en derredor.
Entre los astros que esparcen su luz
Bella anunciando al niño Jesús
Brilla la estrella de paz
Brilla la estrella de paz.

UNIDAD 8**Unidad 8, 2**

- Me interesa muchísimo la cultura azteca.
- A mí me gustaría hacer un curso de español.
- Quiero ver el océano Pacífico, todavía no lo conozco.
- Me interesa mucho todo lo relacionado con los mayas.
- Tengo muchas ganas de conocer Machu Picchu.

**Unidad 8, 3**

1.

Es una ciudad muy bonita que está en el centro-norte de Europa, más o menos... Es una capital cultural que tiene muchos monumentos históricos y museos muy famosos. Se dice que es la ciudad de los enamorados, y se puede comer muy bien. Antiguamente vivían allí muchos artistas que después se hicieron muy famosos. El monumento más conocido es una torre que se levanta en el centro de la ciudad, al lado del río. ¿Qué ciudad es?

2.

Es un río muy, muy largo que cruza casi toda Europa. Nace en Alemania, cerca de Friburgo, y termina en el mar Negro, pasando por algunas de las ciudades más importantes de Europa. Un famoso compositor austriaco compuso un vals con su nombre. ¿Ya lo sabes?

3.

Es la montaña más alta de España. Bueno, en realidad no es una montaña, es un volcán, y se encuentra en una isla que está al suroeste de España. La isla es muy turística, y tiene un clima fantástico: siempre hace calor, en invierno también. ¿Sabes qué es? ¡Si es muy fácil!

**Unidad 8, 9b**

1.
 - En mi barrio se vive muy bien. Hay muchas zonas verdes y es una zona muy tranquila
2.
 - ▼ Mi barrio es muy bonito, además no hay mucha delincuencia porque siempre hay mucha seguridad.
3.

En mi barrio no hay mucha tranquilidad, pasan muchos coches, pero me gusta vivir aquí. Es bastante barato.
4.

Pues yo vivo aquí porque la casa la compraron mis padres hace muchos años. Antes se vivía bien, pero ahora, es imposible. No me gusta nada.
5.
 - Aquí se vive bien, pero es tan caro todo. Ahora estoy en paro y no puedo gastar mucho, y por eso me parece bastante caro todo. Pero me gusta el barrio. Es muy bonito.
6.

¿Con tanto ruido cómo vas a descansar? ¡Es imposible!

**Unidad 8, 13a**

1.
 - ▼ ¿Necesita ayuda?
 - Uy, sí. Es que estoy buscando la estación de metro Nuevos Ministerios y no la encuentro.
 - ▼ ¿Nuevos ministerios? Sí, mire... está aquí. ¿Quiere ir hasta allí?
 - Sí.
 - ▼ Pues mire. Estamos en la estación Goya. Entonces lo mejor es coger la línea 2, la roja hasta Manuel Becerra y allí cambiar hasta la línea 6, que le deja directamente en Nuevos Ministerios.
 - ¡Muchísimas gracias!
 - ▼ De nada.

**Unidad 8, 13a**

2.
 - ▼ Perdona, ¿este metro pasa por Gran Vía?
 - Sí. Creo que es la siguiente estación.
 - ▼ Ah, vale. ¿Y sabe usted si sigue hasta Sol?
 - Hasta Sol no. Esta es la línea 5 y para ir a Sol tiene que cambiar a la línea 1, la azul. Sol es la siguiente parada de Gran Vía.

-Vale, muchas gracias.

**Unidad 8, 13a**

3.
 - ▼ Mira, para ir a Chueca tenemos que coger el metro, la línea 4 en Argüelles hasta Alonso Martínez y allí hacer el trasbordo en la línea 5, dirección Aluche. De Alonso Martínez a Chueca hay solo una parada.
 - ¿Y no es mejor la seis, hasta Oporto y allí coger la 5 hasta Chueca?
 - ▼ ¿Pero qué dices? ¡Ese camino es larguísimo!
 - ¡Anda, es verdad!

UNIDAD 9**Unidad 9, 6b**

1.
 - ▼ Oye, estoy pensando en comprarme unos muebles nuevos para mi casa. Es que son tan viejos...

- ¿Sí? ¿Y has pensado ya en muebles rústicos? Creo que van muy bien en tu casa. ¿Vamos juntos a la tienda y los miramos?
- ▼ Pues no es mala idea...
- 2.
 - Necesito un coche nuevo. ¿Tú conoces algún coche bueno?
 - ▼ ¿Has visto el Renault Modus? Es muy bonito y cómodo. Pequeño pero cómodo, y para ti es genial. ¿Por qué no vas a verlo?
 - Ah, no lo conozco. ¿Tú sabes dónde hay un concesionario?
 - 3.
 - ▼ ¿Qué te pasa? Te noto preocupado.
 - Es que, no sé, estoy pensando en volver a España... Aquí estoy bien, pero es que allí tengo mi familia, mi cultura...
 - ▼ Piénsatelo muy bien. No olvides que aquí tienes muchos amigos y un trabajo estable.
 - 4.
 - ▼ ¿Tú conoces algún lugar donde poder pasar las vacaciones?
 - ¡Vete a Tarragona! ¿Has estado ya? Yo estuve el año pasado y me encantó. ¡Fue genial!
 - ▼ Pues no, no he estado nunca.

**Unidad 9, 11**

1.
 - ▼ ¡Hola, Pedro! ¡Cuánto tiempo sin verte! ¿Qué tal estás?
 - ¡Hola, Manolo! Pues vamos tirando, ¿y tú?
2.
 - ¿Cuánto es?
 - ▼ Espera... Pago yo...
 - ¡No, ni hablar! Que tú pagaste ayer. ¡Hoy me toca a mí!
3.
 - ¡Hola! ¿Qué tal?
 - ▼ Hola. Muy bien. ¿Y vosotros?

Por favor, pasad, pasad, no os quedéis en la puerta. Tomad, esto es para vosotros.

 - ¡Ay, pero si no era necesario! ¡Muchas gracias!

**Unidad 9, 16**

- a.
 - ▼ ¿Dónde está mi bolso...? Ah, ahí está. Manuel, ¿me pasas el bolso?
 - ¿Cuál este?
 - ▼ Sí, sí... ¡Pásame ese bolso, cariño!
- b.
 - ¡Otra vez estás jugando con mis cosas! ¿Cuántas veces te he dicho que no cojas mis cosas? Alejandro, ¡pásame ese bolso! ¡Qué niño!
- c.
 - ▼ ¡Qué mesa tan bonita! ¡Y qué bien huele la comida!
 - A ver si te gusta lo que he preparado. ¡Siéntate, siéntate!
 - ▼ Mmmm....
- d.
 - Bueno, ahora vamos a hacer la siguiente actividad en pareja, con vuestro compañero... ¡Enrique, siéntate! ¿Por qué no prestas más atención?

93

Unidad 9, 17b

- a.
▼ ¿Otra vez estás comiendo? No es por nada, pero te voy a dar un consejo: ¡no comas tanto, que vas a enfermar!
- b.
▼ ¿Se puede?
■ ¡Pase, pase! ¡Buenos días!
- c.
■ ¡Juan, ven aquí! Te he dicho mil veces que estés a mi lado. ¡Qué niño!
- d.
¡No paras! ¿Otro más? No fumes tanto, cariño, que me molesta mucho...
- e.
▼ ¿A Ibiza decís que vais de vacaciones? ¡Qué bien! ¡Oye! ¿Y tú qué planes tienes? Tengo una idea: ¡Vente con nosotros de vacaciones!
■ Pues la verdad es que me encantaría...

Test Start A2

94

Comprensión auditiva. Parte 1

19.
▼ Mi bar es un bar de fumadores porque la mayoría de mis clientes son fumadores. Yo no fumo y me molesta el tabaco, pero creo que si prohíbo fumar en mi negocio, muchos de mis clientes dejan de venir.
20.
■ Mi establecimiento tiene más de cien metros cuadrados y por eso tengo una zona para fumadores y otra zona para no fumadores. En la zona de no fumadores vienen sobre todo familias con niños pequeños.
21.
¿Yo? Antes fumaba pero ahora ya no fumo. Dejé de fumar cuando tuve a mis hijos y ahora no me gusta nada cuando alguien fuma delante de ellos y de mí, claro. Casi no voy con mis hijos a bares o restaurantes porque es muy difícil encontrar alguno donde la gente no fume.
22.
Yo soy fumador y tengo que decir que no tengo ningún problema con la ley de que no se puede fumar. En mi ciudad hay muy pocos bares o restaurantes donde está prohibido fumar, sólo en algunos grandes restaurantes no se puede fumar. Creo que la ley no es dura para nosotros.
23.
▼ Tengo que decir que estoy completamente de acuerdo con la ley antitabaco. El tabaco es muy malo para la salud y en España se sigue fumando mucho. En los lugares públicos ya no se puede fumar, pero todavía hay muchos bares donde se puede fumar, y esto se tiene que cambiar. Como médico creo que la ley tiene que ser más estricta porque la mayoría de las enfermedades se deben al tabaco.

95

Comprensión auditiva. Parte 2

24.
▼ ¡Disfrute de los Carnavales de Isla Cristina! Del 2 al 17 de febrero. Del 2 al 9 Concurso de comparsas, chirigotas y cuartetos en el Teatro Municipal. Domingo, día 10 de febrero, Gran Cabalgata por las calles de la ciudad. Lunes y Martes de Carnaval de calle. Miércoles de Ceniza, tradicional Entierro de la Sardina con fuegos artificiales. Domingo, 17 de febrero, tradicional ruptura de Piñatas por las calles de la ciudad y entrega de premios en el Paseo de las Flores. No faltes a las verbenas en la caseta municipal.
25.
■ ¡Atención, por favor! Les comunicamos que debido a un problema técnico en la línea 3, todos los trenes con dirección a Parque de los Príncipes salen cada 20 minutos aproximadamente. Los pasajeros con esta dirección, pueden tomar la línea de autobuses 5 y 27. Perdonen las molestias.

96

Comprensión auditiva. Parte 3

26.
▼ ¡Fútbol! Campeonato regional de fútbol. Domingo 11 de mayo a las cuatro y media de la tarde en el campo de fútbol municipal, Almensilla club de fútbol con nuestro Club Deportivo Salas. Aficionado, ayuda con tu presencia a nuestro club.
27.
Ha llamado a la escuela de idiomas "El Sol". Nuestro horario de atención es de lunes a viernes de nueve y media a una, y de cuatro y media a siete. Si quiere, puede dejar un mensaje con su número de teléfono y nos podremos en contacto con usted lo antes posible. Gracias.
28.
Yo nací el 7 de septiembre de 1976 en Andorra. Por entonces mi familia vivía allí porque mi padre tenía allí su trabajo. Pero dos años más tarde, en 1978 nos mudamos a Galicia, concretamente a Vigo, y en esta ciudad viví con mi familia hasta los dieciocho años, cuando me fui a estudiar Medicina a Salamanca. En esta ciudad conocí a un grupo de jóvenes que hacían teatro y con ellos empecé a hacer teatro también. Mi primera obra fue en la Universidad de Salamanca.
29.
▼ Ha llamado al 954875562, en estos momentos no le podemos atender. Si lo desea, puede dejar un mensaje después de oír la señal.
▼ Juanma, que soy Lucía... eh... que he recibido tu mensaje de móvil pero que no te puedo contestar porque no tengo saldo y por eso te llamo desde el fijo... Que no puedo ir esta tarde contigo a la biblioteca porque resulta que mi madre viene esta tarde y que no voy a poder. Bueno, que ya hablamos y quedamos para otro momento, ¿vale? Pues eso, que un besito.
30.
■ Infomatic, su tienda de material de oficina e informático amiga. Venga y conozca nuestras nuevas instalaciones en la calle Canet del Mar número 28. Papel para fotocopiadora e impresora A4, paquete de quinientos por tres euros quince, tinta de impresora todos los colores por

catorce euros veinte. Venga y vea nuestra selección de ordenadores portátiles con fabulosas facilidades de pago. Informatic, su tienda amiga, en la calle Canet de Mar, número 28.



Unidad 5, Entre culturas, b

■ Esto es un catalán, un vasco, un madrileño y un lepero... van a la máquina de la verdad. Primero habla el catalán:

Yo pienso que los catalanes no somos tan agarrados.

¡Piiiiiiiiii! ¡Piiiiiiiiii!

Luego el vasco:

Yo pienso que los vascos no somos tan brutos.

¡Piiiiiiiiii! ¡Piiiiiiiiii!

Después el madrileño:

Yo pienso que los madrileños no somos tan chulos.

¡Piiiiiiiiii! ¡Piiiiiiiiii!

Y el lepero:

Yo pienso...

¡Piiiiiiiiii! ¡Piiiiiiiiii! ¡Piiiiiiiiii!

▼ ¿Por qué un argentino mira al cielo y sonrío cuando relampaguea?

Porque cree que Dios le está sacando fotos.

¡Dale no más otro tequila!

◆ Yo sé otro, yo sé otro:

¿Cómo se dice en alemán ir en autobús?

Suban, empujen, estrujen, bajen.

■ Y sabéis el de la abuelita de 98 años y el abuelito de 115 que visitan al doctor? Dice:

- ¿Entonces... nosotros no podemos hacer el amor, Doctor?

- No señora, si ustedes lo hacen se pueden morir.

Es mejor que duerman en cuartos separados.

A media noche, le tocan a la puerta del cuarto del viejito.

- ¿Quién es?

- ¡Una viejita suicida!...

▼ A ver, a ver, a ver este, mira:

Estaba un abogado tomando el sol, llega una señora y le dice:

- ¿Qué hace abogado?, este le responde:

- Robándole unos rayos al sol.

Y la señora le dice lo siguiente:

- Usted siempre trabajando, ¿verdad, abogado?

● Uno más, chicos:

Una suegra que era bien mala, pero mala, mala, mala, bueno pues resulta que se muere, y en su tumba le pusieron este epitafio: "Aquí descansa ella, y la casa descansamos todos".