

Inhalt Heft 42

- 5** Dietmar Rösler, Nicola Würffel
Blended Learning im Fremdsprachenunterricht
- 12** Stefan Ulrich
Lernplattformen
- 15** Tihomir Engler, Lea Lesar-Dolenc, Stefan Ulrich, Regina Wieland
„Pforten sind wie Füße“ – Virtuelle Klassenpartnerschaften im Primarbereich
- 23** Hans-Werner Hess, Tushar Chaudhuri
Prinzip Vernetzung – Stabilisierung und Dynamisierung beim Fremdsprachenlernen
- 29** Eva Mandl
Schritt für Schritt in die virtuelle Welt – Die Gestaltung von Online-Aufgaben im Fremdsprachenunterricht
- 36** Irmgard Wanner
Mit Blended Learning zur Lernerzentriertheit – Blended Learning in der Lehrerausbildung
- 41** Hildegard Meister
Blended Learning in einer europäischen Lehrerfortbildung – Das COMENIUS-Projekt „Schule im Wandel“
- 44** Judith Janssen, Marrit Hoeks
Lernen von der eigenen Praxis – Systematische Selbstreflexion mittels Online-Video bei der Lehrerausbildung
- 51** Joachim Quandt
Bauanleitung für eine Web 2.0-Lernumgebung

Rubriken

- 4** Impressum / Editorial
- 59** Bücher zum Thema
- 61** Aktuelles Fachlexikon
- 63** Sprachecke: „Konjunktiv und Wahrheit in der Redewiedergabe“ (Peter Eisenberg)
- 64** Unsere Autorinnen und Autoren

IMPRESSUM

Fremdsprache Deutsch

Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts herausgegeben vom Vorstand des Goethe-Instituts und Christian Fandrych, Britta Hufeisen, Imke Mohr, Ingo Thonhauser, Rainer E. Wicke im Hueber Verlag GmbH & Co KG, Ismaning

Schriftleitung und Vertretung des Goethe-Instituts:
Dr. Werner Schmitz

Verantwortliche Themenhefterausgeber:
Dietmar Rösler, Nicola Würffel

Redaktionsbeirat des Goethe-Instituts: Rebecca Launer,
Alicia Padrós

Redaktion: Veronika Kirschstein
Gestaltung und Realisation: Thomas Schack
Anzeigenleitung: Hueber Verlag GmbH & Co KG
Druck: Ludwig Auer GmbH, Donauwörth
Titelbild: getty images / Food collection

Themen der nächsten Hefte:

- Unterrichtsentwicklung
- Literatur
- Portfolio

Ein Einzelheft „Fremdsprache Deutsch“ kostet EUR 9,60 zuzüglich Versandkosten. Ein Jahresabonnement umfasst zwei reguläre Ausgaben und kostet EUR 16,50 zuzüglich Versandkosten. Die Dauer eines Abonnements beträgt ein Kalenderjahr und verlängert sich automatisch jeweils um ein Jahr. Kündigung des Abonnements ist bis zwei Monate vor Ablauf eines Kalenderjahres möglich.

© Die Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Die als Kopiervorlage bezeichneten Unterrichtsmittel dürfen bis zur Klassen- bzw. Kursstärke vervielfältigt werden. Auch unverlangt eingesandte Manuskripte werden sorgfältig geprüft. Unverlangt eingesandte Bücher werden nicht zurückgeschickt.

Adresse der Schriftleitung:
Dr. Werner Schmitz
Goethe-Institut e.V.
Bereich 42 Bildungskoooperation Deutsch
Dachauer Str. 122, 80637 München
Tel.: +49 (0)89-15921-407, E-Mail: werner.schmitz@goethe.de

Bezugsadresse:
Ludwig Auer GmbH Leserservice
Heilig-Kreuz-Str. 16
86609 Donauwörth
Tel.: +49 (0)906-73-478, Fax: +49 (0)906-73-122
E-Mail: leserservice@auer-medien.de
Internet: www.hueber.de/fremdsprache-deutsch

Kontakt Verlagsredaktion:
Annette Albrecht
Tel.: +49 (0)89-9602-233, Fax: +49 (0)89-9602-254
E-Mail: fremdsprache-deutsch@hueber.de

ISBN 978-3-19-429183-6
ISSN 0937-3160
Heft 42/2010

EDITORIAL

Liebe Leserinnen und Leser,

auf die richtige Mischung („Blend“) kommt es an!

Das gilt nicht nur für den Unterricht, aber hier umso mehr, als sich in den letzten Jahren eine Fülle von Möglichkeiten entwickelt hat, den Präsenzunterricht zu ergänzen, zu ersetzen bzw. den Gruppenunterricht zu individualisieren – je nach Sicht der Dinge und Intention.

In ihrem Einleitungsbeitrag legen die Heftherausgeber Dietmar Rösler und Nicola Würffel dar, dass es „zum Begriff des Blended Learning (...) inzwischen viele Definitionen“ und unterschiedliche Vorstellungen gebe, und sie führen einige Szenarien dazu aus. Verweisen können sie dabei auf Beispiele, die in den diversen Artikeln des Heftes enthalten sind.

Angesichts der Anforderungen, die auch in technischer Beziehung an Lehrende (und Lernende) gestellt werden, enthält diese Ausgabe von FREMDSPRACHE DEUTSCH deutlicher als sonst Beiträge, die explizit für „Einsteiger“ gedacht sind, und solche für diesbezüglich fortgeschrittene Kolleginnen und Kollegen. So findet sich ein Beitrag zur Frage „Was sind und was bieten Lernplattformen?“ (z.B. Moodle) genauso wie eine „Bauanleitung [eher für Profis] für eine Web 2.0-Lernumgebung“.

Sozusagen dazwischen liegen Berichte z.B. über Klassenpartnerschaften und Vernetzung, die durch diese Lernform ermöglicht, erleichtert oder optimiert werden. Andere Beiträge widmen sich dem Themenbereich „Blended Learning in der Lehreraus- und -fortbildung“.
Sicherlich für alle Bereiche nützlich sind die „Tipps zur Entwicklung von Blended Learning-Einheiten“ bzw. zur „Gestaltung von Online-Aufgaben“.

Bewusst einem ganz anderen Thema wendet sich unsere „Sprach-ecke“ zu: „Konjunktiv und Wahrheit in der Redewiedergabe“.
Lesen Sie, was Peter Eisenberg hierzu schreibt!

Mit den besten Grüßen,

*Ihr
Werner Schmitz
Goethe-Institut München*