

Aufgabe O1.2 Kennenlernen der Lernplattform: *Treasure Hunt*

Aufgabenform	Technik (/ <i>communication tools</i>) üben
	Weitere Tätigkeit(en): erkunden / kennenlernen / verstehen (Struktur)
	Sozialform: Einzelarbeit
	Medium: LP
Inhaltliche Schwerpunkte / Zielkompetenz(en)	Medienkompetenz
Inhalt(e) konkret	Mit Hilfe eines <i>Treasure Hunt</i> erkunden die TN spielerisch die LP. Ziel dieser Aufgabe ist es, die Einarbeitung in die LP zu erleichtern und einen ersten Überblick über die verschiedenen Bereiche sowie die Struktur der LP zu geben.
Detailziele	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der LP: die einzelnen Bereiche und Inhalte kennenlernen, die Struktur der LP verstehen • Sicherheit und Effektivität im Umgang mit der LP • ggf. Beseitigung technischer Schwierigkeiten
Konkrete Aufgabenstellung	siehe Aufgabenstellung im Syllabus
Kontext der Aufgabe	Die LP ist während der gesamten Ausbildung das Hauptkommunikations- und Informationsmedium. Diese Aufgabe stellt die Grundlage für die Arbeit mit der LP dar, indem sie die TN an die Funktionen, Möglichkeiten und Inhalte der LP heranführt. Zudem beginnt hier die erste Auseinandersetzung mit Medienkompetenz. In Aufgabe P1.1 erhalten die TN ihre 'Belohnung' (treasure) für diese Aufgabe, in Aufgabe P1.6 wird der Umgang mit der LP nochmals geübt.
Materialien	Von TN erstellte Materialien (Beispiele)
Lehrerhandreichungen	siehe Ausführungen in Lehrerhandreichungen Online-Phase 1
Erfahrungswerte und Hinweise für KL	<p>Diese Aufgabe stellt den ersten Kontakt der TN mit der LP dar. Sie erhalten einen Eindruck von deren Aufbau und Struktur, den Inhalten und dem <i>modus operandi</i> der Ausbildung sowie davon, was die TN während der Ausbildung erwartet. Wenn von den TN hohes Engagement und gründliches Arbeiten erwartet wird, muss diese Aufgabe seitens der Kursleitung gut durchdacht und professionell vorbereitet, da sie den weiteren Verlauf der Ausbildung entscheidend beeinflusst. Es gilt zu bedenken, dass diese Aufgabe zum einen dazu dient, den TN, die noch nicht mit einer LP gearbeitet haben, die Angst vor dem Medium zu nehmen, zum anderen sollen die TN, die möglicherweise schon eine / diese LP kennen, deren Aufbau und Struktur kennenlernen. Die Aufgabe sollte demnach nicht zu schwierig gestaltet sein, aber dennoch für alle TN relevant sein.</p> <p>Zudem darf der motivierende Aspekt dieser Aufgabe nicht vernachlässigt werden. Die Einführung in die Lernplattform muss spielerisch sein und soll den TN Spaß machen. Denn nur, wenn der erste Kontakt</p>

	<p>mit dem neuen Medium Freude bereitet und an ein Erfolgsergebnis geknüpft ist, werden die TN im Laufe der Ausbildung gerne und motiviert mit der LP arbeiten.</p> <p>Diese Aufgabe sollte nicht bewertet werden, da dies den spielerischen Charakter des <i>Treasure Hunt</i> stören würde. Die richtigen Antworten werden in Präsenzseminar 1 gegeben, die TN sollten außerdem eine kleine Belohnung für das erfolgreiche Absolvieren des <i>Treasure Hunt</i> erhalten. Idealerweise steht die Belohnung in Bezug zu den Inhalten der Ausbildung. Bei der OTA München gab es bspw. CD-ROMs des BBC World Service, Lehr- und Lernmaterialien für das Englische, oder Mini-Wörterbücher zu Themen mit starkem Teilnehmerbezug wie z.B. "The Little Book of Learning" (Oxford University Press). Wichtig ist hierbei, dass auch die TN, die möglicherweise nicht alle Aufgaben aus dem <i>Treasure Hunt</i> richtig gelöst haben, ihre Belohnung zu bekommen, um gleich zu Beginn unnötiges Konkurrenzverhalten zu vermeiden.</p> <p>Anzumerken ist, dass sich einige der TN der OTA München wünschten, dass noch mehr Aufgaben in den <i>Treasure Hunt</i> integriert worden wären. Es bleibt zu überlegen, ob deshalb in eine derartige Aufgabe weitere, dann allerdings fakultative, Stationen eingebaut werden könnten / sollten.</p>																																																																
<p>Evaluationsergebnisse</p>	<p>Hierbei handelt es sich um die beliebteste Aufgabe der OTA (insgesamt wurde 14-mal der Wert +2 [sehr gern gemacht] und 7-mal der Wert +1 [gern gemacht] vergeben). Die Nützlichkeit wurde nicht ganz so hoch eingeschätzt, erhielt jedoch insgesamt nur einmal den Wert -1 (weniger nützlich). Der TN, der diesen Wert für "Nützlichkeit" vergab, bewertete dennoch die "Beliebtheit" mit +2 (sehr gern gemacht). Vgl. tabellarische Ergebnisse unten.</p> <p>TN-Kommentare (sprachliche Fehler wurden verbessert, der Inhalt aber nicht verändert):</p> <p>"Mit den kleinen Hints war die Aufgabe nicht zu schwer, aber dennoch sehr informativ und hilfreich."</p> <p>"Die Aufgabe schien nicht wirklich schwer, aber war zum Kennenlernen der Plattform ganz nützlich und hat Spaß gemacht."</p> <p>"Wirklich gute Aufgabe, um mit der Lernplattform 'warm zu werden!'"</p> <p>"Ein leichter, spielerischer Einstieg in die LP. Man kommt mit der Plattform in Berührung, ohne abgeschreckt zu werden. Könnte gerne noch umfangreicher sein und so mehr abdecken."</p> <p>"Die Aufgaben könnten ruhig ein wenig(!) umfassender und anspruchsvoller sein, um die LP noch genauer kennenzulernen. Ansonsten ist es eine gute Idee, auf diese Weise auf 'Schatzsuche' zu gehen."</p>																																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Nützlichkeit</th> <th colspan="8">Beliebtheit</th> </tr> <tr> <th colspan="4">04/05</th> <th colspan="4">05/06</th> <th colspan="4">04/05</th> <th colspan="4">05/06</th> </tr> <tr> <th>+2</th><th>+1</th><th>-1</th><th>-2</th> <th>+2</th><th>+1</th><th>-1</th><th>-2</th> <th>+2</th><th>+1</th><th>-1</th><th>-2</th> <th>+2</th><th>+1</th><th>-1</th><th>-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td><td>3</td><td></td><td></td> <td>6</td><td>4</td><td>1</td><td></td> <td>8</td><td>3</td><td></td><td></td> <td>6</td><td>5</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Nützlichkeit								Beliebtheit								04/05				05/06				04/05				05/06				+2	+1	-1	-2	+2	+1	-1	-2	+2	+1	-1	-2	+2	+1	-1	-2	8	3			6	4	1		8	3			6	5		
Nützlichkeit								Beliebtheit																																																									
04/05				05/06				04/05				05/06																																																					
+2	+1	-1	-2	+2	+1	-1	-2	+2	+1	-1	-2	+2	+1	-1	-2																																																		
8	3			6	4	1		8	3			6	5																																																				