

Das Mediotheks-Wiki: ein Beitrag zur Weiterentwicklung universitärer Sprachenzentren

Almut Schön

Abstracts

In der vergangenen Dekade haben sich Rolle und Aufgaben von Selbstlernzentren und/oder Mediotheken an universitären Sprachenzentren stark geändert. Die neuen Medien und insbesondere das Web2.0 spielen in diesem Prozess eine Schlüsselrolle. Welche Möglichkeiten bieten Web2.0-Tools wie Wikis, die Arbeit in der Mediothek einfacher zu administrieren, die Kooperation aller AkteurInnen am Sprachenzentrum zu fördern und eine repräsentative Ressourcensammlung zum Sprachenlernen zu schaffen? Wie kann ein Wiki das autonome Lernen unterstützen? Welche Faktoren müssen bei der Einrichtung eines Wikis bedacht werden? Wie kann das Sprachenlernen im Wiki gestaltet werden?

Im folgenden Artikel wird zunächst auf den Stand der Forschung zur Rolle von Mediotheken, zum Web2.0 und insbesondere zu Wikis als Lehr- und Lerninstrument näher eingegangen, bevor diese Fragen beantwortet und das an der Mediothek des Sprachenzentrums der TU Berlin entwickelte Wiki (siehe: <http://mediothek.zems.tu-berlin.de/mediawiki>) vorgestellt wird.

Within the last decades the role and the tasks of self-access or media centres at academic language learning centres have changed dramatically. New media and especially web2.0 play a key role in this process. Which possibilities do web2.0-tools like wikis offer for simplifying administration, supporting collaboration of all stakeholders at the language centre and for building up a representative collection of resources for language learning? How can these tools support autonomous language learning processes? What has to be considered when creating a wiki? How can language learning take place within the framework of a wiki?

Before answering these questions, the following paper gives a brief overview of recent research results on the role of self-access centres, on web2.0 and especially on wikis as teaching and learning tools. Further on, the wiki developed by the media centre at the language centre of Berlin's Technische Universität (TU Berlin) will be presented (accessible at <http://mediothek.zems.tu-berlin.de/mediawiki>).

Nel decennio passato si è attuato un cambiamento notevole nella funzione e nell'importanza di centri di apprendimento autonomo e/o di mediateche, in particolare a riguardo dei centri linguistici di ateneo. I nuovi media disponibili e soprattutto il Web2.0 rivestono un ruolo chiave in questo sviluppo. Quali nuove opportunità offrono Web2.0-Tools (per esempio Wikis) per il miglioramento effettivo del lavoro nelle mediateche, per la facilitazione della cooperazione tra il personale nei centri linguistici e per la costituzione di un repertorio rappresentativo di risorse disponibili per l'apprendimento linguistico? Quali opportunità di agevolazione può offrire un wiki nell'apprendimento autonomo? Quali fattori devono essere considerati nell'allestimento di un wiki? Che impostazione assume l'apprendimento linguistico con l'utilizzo di un wiki?

Nel seguente articolo vengono esposti in maniera approfondita i risultati attuali della ricerca scientifica a proposito della funzione delle mediateche, del Web2.0 e soprattutto dei wiki come strumento di insegnamento e apprendimento. In seguito verrà presentato il wiki allestito per la mediateca del centro linguistico della TU di Berlino (vedi: <http://mediothek.zems.tu-berlin.de/mediawiki>).

Almut Schön
Mediothek der ZEMS
Skr. TEL 7-1
Ernst-Reuter-Platz 7
10587 Berlin
E-Mail: schoen@zems.tu-berlin.de