

Verben-Kärtchen

zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

Einsendung von Monika Joras

Auf den Kärtchen stehen alle Verben aus dem Lehrwerk *Themen Neu 1*. Die Angabe *LI* sagt aus, dass das Verb in Lektion 1 von *Themen Neu 1* erstmals vorkommt und dort zum Lernwortschatz gehört.

Die Vorlagen werden (evtl. auf farbiges Papier) kopiert. Wenn sie mehrmals eingesetzt werden sollen, empfiehlt es sich, sie in Plastikfolie zu laminieren oder auf stärkeren Karton zu kleben. Dann ausschneiden – fertig.

Verwendungsmöglichkeiten:

TN = Kursteilnehmer/in(nen), KL = Kursleiter/in

Lektionswortschatz wiederholen

1. Am Ende einer Lehrwerkslektion werden die Kärtchen zu dieser Lektion gemischt. Jeder TN erhält ein Kärtchen und bildet einen **Satz** mit dem Verb. Die anderen korrigieren gegebenenfalls. Dies ist besonders geeignet, auch die Rektion von Anfang an zu festigen (Ergänzung: Akkusativ, Dativ oder präpositional).
2. Die Kärtchen einer Lehrwerkslektion werden gemischt. Jeder TN erhält mehrere Kärtchen und schreibt einen **Lückentext** (einzelne Sätze, bei weiter Fortgeschrittenen evtl. auch fortlaufend) als „Test“ für einen anderen TN, bei dem in die Lücken die Verben eingesetzt werden müssen. Die Lückentexte werden ausgetauscht und bearbeitet. Kontrolle gemeinsam mit dem „Autor“ des Lückentextes.
Wenn dabei am Anfang vor allem Originalsätze aus dem Buch verwendet werden, ist das überhaupt nicht schlimm. Im Gegenteil, es fördert das Lernen von Wortschatz im Kontext, und auch die Schwächeren haben eine Chance, die richtigen Wörter für die Lücken zu finden.
Diese Aufgabe kann auch mit anderen Wortarten durchgeführt werden. Im Arbeitsbuch zu *Themen Neu* befindet sich am Anfang jeder Lektion eine Wortschatzliste, die die TN dazu verwenden können.

Allgemeine Wortschatzübungen

3. **Kreatives Schreiben:** Kleingruppen oder Paare erhalten jeweils ca. 4-6 Verben und schreiben eine Geschichte oder einen Text, in der alle Verben vorkommen müssen. Die Geschichten werden vorgelesen oder als Wandzeitung aufgehängt und von allen TN gelesen. Die anderen raten, welche Verben vorgegeben waren.
4. Jede/r TN oder jede Kleingruppe bekommt ein oder mehrere Kärtchen und sammelt in einem thematischen **Wortfeld** andere Wörter, die dazu passen. Beispiel: *lernen – Schule, Lehrer, Lehrerin, morgens, lesen, verstehen, fragen, Kreide, Tafel, ...* Die Wortfelder können aufgehängt oder auf OHP-Folie präsentiert und von anderen TN / Gruppen ergänzt werden.
5. Kleingruppen erhalten jeweils eine größere Menge Verben (aus mehreren Lektionen). Sie sollen sie **ordnen**, wobei Ordnungskriterien entweder vorgegeben oder selbst gefunden werden müssen.

Verben-Kärtchen

zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

Mögliche Ordnungskriterien: Gegenteile (*erklären – verstehen*), thematischer Zusammenhang (Freizeit: *spielen, spazieren gehen, malen, ...*; Lernen: *lernen, erklären, verstehen, ...*) usw.

Diese Aufgabe eignet sich erst, wenn der Wortschatz ausreichend groß ist, also nicht in den ersten Lektionen.

Grammatikübungen

6. **Konjugation:** Kleingruppen erhalten je einen Satz Kärtchen und einen Würfel. Jeder Augenzahl des Würfels ist eine Person zugeordnet: 1 = ich, 2 = du, 3 = er/sie/es, 4 = wir, 5 = ihr, 6 = sie/Sie. Die Kärtchen werden verdeckt auf einen Stapel gelegt. Der/Die erste TN würfelt, zieht ein Kärtchen und nennt die Form des gezogenen Verbs in der gewürfelten Person. Wenn es richtig ist, bekommt er einen Punkt. Der/Die nächste TN ist an der Reihe. Es wird solange gespielt, bis die Kärtchen alle sind. Wer die meisten Punkte hat, gewinnt.
Achtung: Bei einigen Verben ist nur die dritte Person möglich. Diese Verben müssen entweder vorher aussortiert werden, oder sie bleiben im Spiel, wobei der/die KL dann darauf hinweisen sollte.
Dieses Spiel kann immer wieder eingesetzt werden: bei Anfängern zum Üben der Präsensformen (Lektion 1, Lektion 3 (Verben mit Vokalwechsel) und Lektion 4 (trennbare Verben)), dann zum Üben der Perfektformen (ab Lektion 6), später Konjunktiv II.
In Spielwarenläden sind spezielle „Entscheidungswürfel“ erhältlich, auf denen anstelle der Augen die Pronomen „ich“, „du“, „wir“ aufgedruckt sind. Diese Würfel kann man sehr gut für die Übung verwenden.
7. **Memory Partizip II** (ab Lektion 6): Die TN bekommen die Infinitiv-Kärtchen und die gleiche Anzahl Leerkärtchen gleicher Größe. Sie schreiben zu jedem Infinitiv das richtige Partizip II auf ein Leerkärtchen. KL korrigiert ggf..
Dann bekommt jede Kleingruppe eine Anzahl (8-12) Kärtchenpaare, also zusammengehörende Infinitive und Partizipien. Sie legen alle Karten verdeckt auf dem Tisch aus und spielen Memory nach den bekannten Regeln.
Ähnlich kann man auch die **Konjunktiv** (II und/oder I)-Formen und den **Imperativ** üben.
8. **Rektion:** Jede Kleingruppe erhält eine Menge von mindestens 15-20 Kärtchen. Die TN schreiben gemeinsam Sätze mit jedem Verb. Dann sortieren sie anhand dieser Beispiele die Kärtchen danach, welche Art von Ergänzung die Verben verlangen: *Verb + Akkusativ, Verb + Dativ, Verb + Akkusativ + Dativ, Verb + Präpositionale Ergänzung*. Die Listen können mit anderen Verben ergänzt werden und/oder als Lernplakate im Unterrichtsraum aufgehängt werden.

Verben-Kärtchen zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

arbeiten L1	buchsta- bieren L1	fragen L1	haben L1	heißen L1
lernen L1	lesen L1	machen L1	meinen L1	möchten L1
spielen L1	sprechen L1	studieren L1	warten L1	werden L1
hören L1	kommen L1	leben L1	wohnen L1	sein L1
reisen L1	schreiben L1			

Verben-Kärtchen zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

kosten L2	sagen L2	spülen L2	stimmen L2	waschen L2
bieten L2	entscheiden L2	entschuldi- gen L2	fahren L2	funktio- nieren L2
wechseln L2	antworten L2	bekommen L2	gehen L2	können L2
korrigieren L2				

Verben-Kärtchen zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

mögen L3	nehmen L3	schmecken L3	trinken L3	üben L3
bezahlen L3	brauchen L3	erkennen L3	erzählen L3	essen L3
backen L3	bestellen L3	glauben L3	kennen L3	kochen L3

Verben-Kärtchen zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

anfangen L4	anziehen L4	aufhören L4	bringen L4	dürfen L4
aufmachen L4	aufräumen L4	aufstehen L4	bedienen L4	beschreiben L4
 duschen L4	einkaufen L4	einladen L4	feiern L4	fernsehen L4
kontrollie- ren L4	können L4	messen L4	mitbringen L4	mitkommen L4
rauchen L4	schlafen L4	schneiden L4	schwimmen L4	sehen L4

Verben-Kärtchen zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

tanzen L4	treffen L4	vergessen L4	vergleichen L4	vorbereiten L4
fotografieren L4	frühstückten L4	holen L4	besuchen L4	müssen L4
ordnen L4	Rad fahren L4	spazieren gehen L4	stattfinden L4	stören L4
vorhaben L4	zeichnen L4	zuhören L4		

Verben-Kärtchen zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

anrufen L5	aussehen L5	baden L5	bauen L5	buchen L5
gucken L5	herstellen L5	informieren L5	leihen L5	liegen L5
umziehen L5	verbieten L5	verdienen L5	wollen L5	tun L5
diskutieren L5	einziehen L5	finden L5	schauen L5	suchen L5

Verben-Kärtchen zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

aufwachen L6	bedeuten L6	bleiben L6	dauern L6	packen L6
einpacken L6	einschlafen L6	gehen L6	helfen L6	hinfallen L6
passieren L6	Recht haben L6	sollen L6	stehen L6	tun L6
klingeln L6	mitnehmen L6	verstehen L6	wehtun L6	

Verben-Kärtchen zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

abfahren <small>L7</small>	aussteigen <small>L7</small>	ausziehen <small>L7</small>	einsteigen <small>L7</small>	kennen lernen <small>L7</small>
abholen <small>L7</small>	abstellen <small>L7</small>	ansehen <small>L7</small>	anstellen <small>L7</small>	ausmachen <small>L7</small>
fallen <small>L7</small>	geben <small>L7</small>	gewinnen <small>L7</small>	gießen <small>L7</small>	heiraten <small>L7</small>
malen <small>L7</small>	merken <small>L7</small>	operieren <small>L7</small>	parken <small>L7</small>	putzen <small>L7</small>
überlegen <small>L7</small>	vorbei- kommen <small>L7</small>	wecken <small>L7</small>	wegfahren <small>L7</small>	rufen <small>L7</small>

Verben-Kärtchen zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

sitzen L7	telefonieren L7	kündigen L7	lassen L7	
besorgen L8	einzahlen L8	erledigen L8	existieren L8	stehen L8
fehlen L8	fliegen L8	kaufen L8	legen L8	reinigen L8
stellen L8	übernachten L8	verwenden L8	wechseln L8	ziehen L8
reparieren L8	schicken L8	zurückge- ben L8		

Verben-Kärtchen zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

einschalten L9	erklären L9	freuen L9	gebrauchen L9	gefallen L9
passen L9	reichen L9	schenken L9	sterben L9	tragen L9
zusammen- gehören L9	behalten L9	beraten L9	verkaufen L9	verlassen L9
laufen L9	lieben L9	nennen L9	zeigen L9	

Verben-Kärtchen zu Themen neu, Band 1, ab Lektion 1

besichtigen L10	bestehen (aus) L10	erfinden L10	fließen L10	gehören L10
wachsen L10	wählen L10	wandern L10	aufpassen L10	berichten L10