

Memory: Einrichtungsgegenstände und Möbel

zu Themen neu 1, Lektion 2, S. 22-25

Einsendung von Monika Joras

Mit diesem Memory-Spiel kann der Wortschatz aus Lektion 2 (Seite 22-25) wiederholt und gefestigt werden.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die gesamte Vorlage für jede Kleingruppe je einmal und schneiden Sie die einzelnen Kärtchen aus.

Spielverlauf:

Die TN* spielen in Kleingruppen (3-4 Personen). Alle Kärtchen werden gemischt verdeckt auf dem Tisch ausgelegt. Ein/e TN deckt zwei Kärtchen auf. Wenn sie zusammenpassen (Wort + Bild), darf er/sie behalten. Wenn nicht, werden sie wieder umgedreht und der/die nächste TN ist an der Reihe. Wer am Ende die meisten Wort-Bild-Paare gesammelt hat, gewinnt.

Weiterführung:

Wenn alle Kärtchen aufgedeckt und Paare gefunden sind, können die Kleingruppen die Kärtchen-Paare nach den Artikeln (der / die / das) sortieren. Sie lernen die Wörter mit Artikeln auswendig. Dann nehmen sie die Wortkärtchen weg, mischen die Bildkärtchen und fragen sich reihum gegenseitig ab: „Was ist das?“ – „Das ist ein Küchenregal.“ oder „Das Küchenregal.“ Auch das kann als Spiel organisiert werden, indem die Mitspieler für jede richtige Antwort einen Punkt bekommen und die Person mit den meisten Punkten gewinnt.

Kursteilnehmer/innen = TN

der Elektroherd	der Tisch	das Foto	die Taschenlampe	der Kugelschreiber
das Waschbecken	der Taschenrechner	die Lampe	der Stecker	die Mine
die Glühbirne	der Topf	die Zahl	der Stuhl	die Steckdose
die Batterie	der Wasserhahn	die Kamera	der Küchenschrank	die Spüle
das Kochfeld	der Küchenstuhl	die Mikrowelle	der Geschirrspüler	das Regal

