



L'Italia è bella!
Hier ist Ihre Italienkarte
drin! Mit den passenden
Aktivitäten im Internet:
www.hueber.de/chiaro



NEU
Erscheint im
Sommer 2012!

Chiaro!

Italiano è bello.

Ab Sommer 2012 liegt Chiaro!
komplett vor!



Hueber

Che bello: Chiaro! B1 erscheint im August 2012

Unterrichten nach dem Europäischen Referenzrahmen? **Chiaro!** setzt als erstes modernes Lehrwerk alle Empfehlungen des Europarates in einem zeitgemäßen Konzept um.



Chiaro! B1 hat alles, um

- ▶ problemlos die Stufe B1 zu meistern
- ▶ die Kursteilnehmer/innen nicht zu überfordern
- ▶ die Motivation zu fördern

Erscheint im
Sommer 2012!



Chiaro! B1

Kurs- und Arbeitsbuch mit
Audio-CD und Lerner-CD-ROM
ca. 248 Seiten

€ 24,99 (D) | € 25,70 (A) | CHF 35.60 •
ISBN 978-3-19-005467-1

Klar! Einfach! Transparent! Offen!

Chiaro! hat das, was ein Lieblingslehrwerk auszeichnet:

- ▶ **Emozione:** Stimmungsvolle Fotos und authentische Texte, die ein differenziertes Bild vom modernen Italien vermitteln.
- ▶ **Motivazione:** Viel Abwechslung bei Übungen und Aktivitäten. Dazu kontinuierliche Anleitungen zum selbstentdeckenden Lernen.
- ▶ **Azione:** Ein handlungsorientiertes Konzept, das von Anfang an schnelle Sprachkompetenz für Alltag und Reise vermittelt.



Chiaro! A1

Kurs- und Arbeitsbuch mit
Audio-CD und Lerner-CD-ROM
256 Seiten

€ 24,99 (D) | € 25,70 (A) | CHF 35.60 •
ISBN 978-3-19-005427-5



Chiaro! A2

Kurs- und Arbeitsbuch mit
Audio-CD und Lerner-CD-ROM
248 Seiten

€ 24,99 (D) | € 25,70 (A) | CHF 35.60 •
ISBN 978-3-19-005449-7

9 Donare benessere

SCRIVERE E PARLARE

iii **Dividetevi in due gruppi (A ospiti e B impiegati) e seguite le rispettive istruzioni.**



A **Siete in vacanza all'Hotel Parco Smeraldo Terme di Ischia insieme a un gruppo di amici. Uno di loro compie gli anni e perciò volete regalarle un trattamento o un prodotto benessere. Scegliete «Ella ha tagliato le mani» o «Lui si accende il sigaro» e scegliete, se volete, qualche informazione. Poi parlatene a quel trattamento potrebbe essere adatto e quanti soldi vorreste spendere.**

- Paolo fa un lavoro sedentario, non ama lo sport e ha spesso mal di schiena.
- Miriella insegna in un liceo, s'impiega molto per «stare» i ragazzi e ha spesso mal di gola.
- Francesco fa un lavoro molto stressante, non riesce a «staccare» e soffre d'insonnia.
- Sara ama il suo lavoro, ma deve sempre lavorare molto e ogni tanto si concede una pausa. Ama il caldo, le cure di bellezza.

B **Parlate a pagina 141.**

ii **Lavorate ora con un compagno dell'altro gruppo e fate il dialogo.**

A va al centro benessere, si informa e prenota.
B risponde alle richieste di A con l'aiuto delle informazioni preparate.

10 Più sano o fatica cieca?

PARLARE

iii **Per voi «cansar in forma» è un piacere o una fatica? Sognate lo vostro riposo e parlatene in gruppo.**

Faccio sport: regolarmente spesso ogni tanto praticamente mai

Faccio attività fisica perché
mi piace per tenermi in forma
per dovere perché fa bene alla salute

Quando faccio attività fisica il momento più piacevole è
quando vedo i risultati appena ho finito mentre mi alleno

Quando vedo una persona che fa jogging penso
domani lo faccio anch'io! via via! ma perché lo fa?

11 Che sport è?

LAVORARE CON IL LESSICO

a **Abbinare le seguenti attività sportive alle foto.**

l'arrampicata il nuoto il ciclismo il golf l'atletica la ginnastica
la pallacanestro il tennis la pallavolo la corsa il paracadutismo
il canottaggio lo sci la pesca subacquea



Un viaggio indimenticabile 2

In questa lezione imparerete a:

- protestare per un disservizio
- esprimere sorpresa
- esprimere collera
- calmare una persona
- descrivere un itinerario
- scegliere un itinerario

1 Per iniziare

iii **Secondo voi, qual è il modo migliore di viaggiare per conoscere veramente un luogo? E meglio usare un mezzo lento o veloce? Perché?**

in aereo | in treno | in bicicletta | a piedi con lo zaino
in camper o roulotte | in barca / nave | in macchina

Culture a confronto

ii **Il genio del turista**

a **Guardate l'immagine e il problema in questo situazione? Parlatene con un compagno.**

b **Quelli di questi comportamenti sono accettabili o quali sono accettabili e perché nel vostro Paese? Parlatene in gruppo.**

c **In gruppo, provate a redigere il «guida del turista in Italia». Poi presentatelo alle classi.**

So schön kann üben sein!

Spaß macht, was Erfolgserlebnisse bringt.
Und die garantiert dieser Sprachtrainer
gleich seitenweise.



Ob als Unterstützung zu Hause oder als
Hilfsmittel im Kurs: Die Sprachtrainer
festigen durch zusätzliche Übungen die
Grammatik, den Wortschatz und die
kommunikativen Wendungen. Dabei sind
die Übungen immer so ausgelegt, dass sie
fördern ohne zu überfordern:

- ▶ Inhalte abgestimmt auf den lexikalischen und grammatischen Lernfortschritt im Lehrbuch
- ▶ eine Audio-CD bietet eine Auswahl der Hörtexte aus dem Kursbuch mit dazu passenden Übungen. So wird das Hörverstehen gezielt und effektiv geschult.



Chiaro! A1 Sprachtrainer

96 Seiten
€ 10,49 (D) | € 10,80 | CHF 15.70 •
ISBN 978-3-19-075427-4



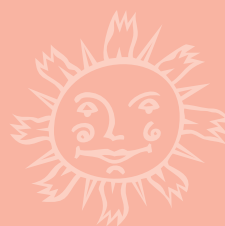
Chiaro! A2 Sprachtrainer

96 Seiten
€ 10,49 (D) | 10,80 (A) | CHF 15.70 •
ISBN 978-3-19-065449-9



Chiaro! B1 Sprachtrainer

in Vorbereitung



10 Fatti e situazioni

SCOPRIRE LA GRAMMATICA

a Rileggete il testo a pagina 41 ed evidenziate con due colori diversi i verbi al passato prossimo e quelli all'imperfetto.

b Confrontate con un compagno. Poi, insieme, completate la regola, come nell'esempio.

Quale tempo del passato si usa...

- per descrivere situazioni?
- per descrivere persone?
- per raccontare azioni abituali?
- per raccontare singole azioni concluse / fatti compiuti?

	imperfetto	passato prossimo
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 La vita è un sogno

PARLARE

Da bambini / da ragazzi avevate dei sogni? Quali? Come e perché sono nati? Li avete realizzati? E adesso avete ancora un sogno nel cassetto? Raccontate!

1. Inghetta
da bambino/-a, da ragazzo/-a

12 Do re mi fa sol...

LAVORARE CON IL LESSICO

a Quali strumenti riconoscete nella foto?

- arpa | batteria | chitarra | clarinetto | corno | fagotto | flauto | oboe | pianoforte
piatti | sassofono | tuba | tromba | trombone | viola | violino | violoncello



11

b Abbinate i verbi alle parole della lista, come nell'esempio. Sono possibili più soluzioni. Poi confrontate con un'altra coppia. Vince la coppia che ha creato più espressioni corrette.

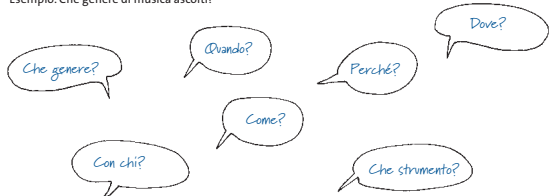
una canzone | uno strumento | in un'orchestra | un concorso | a memoria un'opera in un coro | al conservatorio | un concerto | un pezzo di jazz | il / la cantante

cantare	una canzone
conoscere	
entrare	
fare	
suonare	
studiare	

13 Il ritratto musicale della classe

SCRIVERE E PARLARE

a Preparate delle domande sul tema «rapporto con la musica». Pensate a: abitudini, preferenze, motivi, talenti musicali... Poi intervistate almeno quattro compagni di altri gruppi e annotate le risposte. Esempio: Che genere di musica ascoltate?



nome	abitudini	preferenze	motivi	talenti musicali

- b Tornate a lavorare con il vostro gruppo. Mettete insieme le informazioni raccolte e preparate il ritratto musicale della classe.
c Ogni gruppo presenta il suo «ritratto» e la classe vota quello più completo.

9 La vacanza è di casa

Themen
eine Ferienwohnung mieten und besichtigen; alternative Urlaubsmöglichkeiten

Lernziele
eine Immobilienanzeige verstehen; sich über eine Wohnung erkundigen; Bedürfnisse ausdrücken; Erstaunen und Bedauern ausdrücken; über alternative Unterbringungsmöglichkeiten im Urlaub sprechen; Komplimente machen
Handlungsorientierte Aufgaben
eine Anzeige beantworten; ein Gespräch zwischen Makler und Kunde führen; das eigene Profil als «couchsurfer» erstellen

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: Wörter zum Thema Wohnung; che + Adjektiv / Substantiv
GRAMMATIK: direkte Objektpronomen mit dem passato prossimo; quello und bello vor dem Substantiv
AUSSPRACHE: Aussage-, Frage- und Aussagesatz
Culture a confronto
Gastfreundschaft

Nachdenken über das Lernen
Innere Bilder entwerfen und beschreiben

Lektion SEITE 97
Übungen SEITE 176

10 L'Italia in festa

Themen
traditionelle Feste / Volksfeste; Bummel auf dem Markt

Lernziele
Glückwünsche äußern und entgegennehmen; über traditionelle Feste / Volksfeste sprechen; jemanden zu einer Veranstaltung einladen; eine Einladung annehmen / ablehnen; einen Gegenschlag machen; eine Absicht äußern; Kleidung oder Accessoires auf einem Markt kaufen

Handlungsorientierte Aufgaben
ein Volksfest beschreiben und jemanden dazu einladen; einen Flohmarkt in der Klasse veranstalten

Sprachliche Mittel
WORTSCHATZ: Feste und Volksfeste
GRAMMATIK: die Formen von buono; imperfetto und passato prossimo von sapere und conoscere; transitiver und intransitiver Gebrauch von cominciare/iniziare und finire
AUSSPRACHE: die Laute /n/ und /j/

Culture a confronto
Shopping
Nachdenken über das Lernen
Wortschatz mit Logik (Systematisieren)

Lektion SEITE 109
Übungen SEITE 182

Ancora più chiaro 1

Una scuola di lingue in Italia SEITE 47
Test unità 1-4 SEITE 149

Ancora più chiaro 2

Caccia al tesoro SEITE 81
Test unità 5-7 SEITE 169

Ancora più chiaro 3

Un viaggio particolare SEITE 119
Test unità 8-10 SEITE 187

Grammatik-übersicht SEITE 188
Wortschatz nach Lektionen SEITE 207
Alphabetischer Wortschatz SEITE 226
Transkriptionen der Hörtexte des Arbeitsbuchs SEITE 242
Vergleichsrazer GER - Chiaro! A2 SEITE 246
Quellenverzeichnis SEITE 248

12 L'italiano che è in noi

SCRIVERE E PARLARE

a E che abitudini ha la vostra classe? Per ognuno dei cinque temi trattati nella lettura del punto 10 formulate una domanda da fare ai compagni. Aiutatevi con le parole che trovate nei testi. Poi intervistate i compagni.
Esempio: Quanto tempo stai / sta davanti ai fornelli?

b In gruppi di 3 persone dite che cosa avete scoperto. Secondo voi, chi è «il più italiano» della classe? Perché? Alla fine un rappresentante per gruppo riferisce in plenum.

13 È veramente buono!

SCOPRIRE LA GRAMMATICA

a In queste frasi mancano le parole che si riferiscono alle espressioni evidenziate. Cercate queste parole nei testi del punto 10.

Il ciambellone è un dolce semplice e buono ...
Gli italiani amano mangiare _____.
Nel nostro Paese il cibo occupa _____ un posto molto importante.
È un'affermazione banale ma _____.

b Le parole che avete scritto sono aggettivi e avverbi: secondo voi, quali sono aggettivi e quali avverbi? Rileggete tutte le frasi, parlatene con un compagno e completate la regola.

L' _____ accompagna un sostantivo.
L' _____ accompagna un verbo o un aggettivo.

14 Una gara di picnic

PARLARE E SCRIVERE

Fate anche voi una gara di picnic!
a Tutta la classe stabilisce i criteri di valutazione e i premi in palio (quanti e quali).
b Ogni squadra organizza il suo picnic e lo descrive in un breve testo.

c Ogni squadra presenta il suo picnic e la classe vota il vincitore. E appena fa bel tempo, prendete i cestini e fate davvero un picnic!



Attenzione!
Ho mangiato molte cose. La cena era molto buona.

So schön kann vorbereiten sein!

Interaktives Lehrerhandbuch

Chiaro! macht es vor: perfekte Vorbereitung ist eine Frage der Materialien, nicht des Aufwands. Mit den interaktiven Lehrerhandbüchern sind Sie im Handumdrehen vorbildlich vorbereitet.



Chiaro! A1

Interaktives Lehrerhandbuch – DVD-ROM

€ 29,99 (D) | € 29,99 (A) | CHF 43.40 Δ
ISBN 978-3-19-125427-8

Chiaro! A2

Interaktives Lehrerhandbuch – DVD-ROM

€ 29,99 (D) | € 29,99 (A) | CHF 43.40 Δ
ISBN 978-3-19-155449-1

Erscheint im
September
2012!

Eine Demo-Version finden Sie im Internet unter www.hueber.de/chiaro



Das Lehrerhandbuch

Die Lehrerhandbücher zu **Chiaro!** bieten eine Einführung in die didaktische Konzeption und viele praktische Hinweise für einen gelungenen Unterricht ohne lange Vorbereitung.

Chiaro! A1 Lehrerhandbuch

120 Seiten
€ 13,49 (D) | € 13,90 (A) | CHF 20.00
ISBN 978-3-19-055427-0

Chiaro! A2 Lehrerhandbuch

120 Seiten
€ 13,49 (D) | € 13,90 (A) | CHF 20.00
ISBN 978-3-19-055449-2

Chiaro! B1 Lehrerhandbuch

ca. 120 Seiten
€ 13,49 (D) | € 13,90 (A) | CHF 20.00
ISBN 978-3-19-015467-8



Erscheint im
Dezember
2012!

Kostenfreie Materialien im Moodle-Kursraum

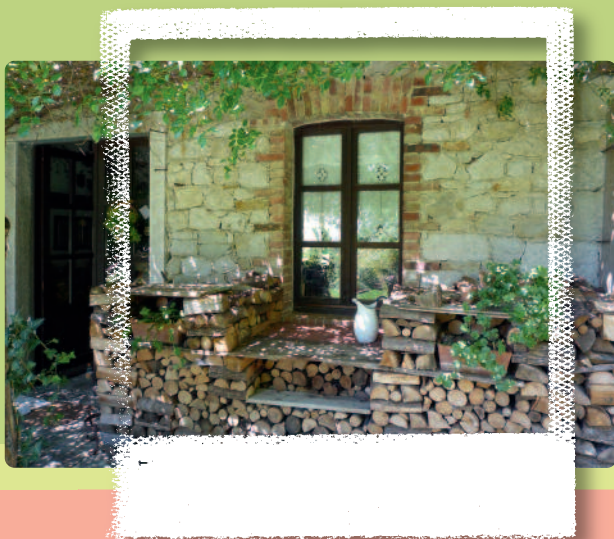
Für alle die mit der Zeit gehen: Die Moodle-Materialien bieten Trainingseinheiten für den Unterricht und zu Hause. Einzige Voraussetzung: Zugang zu einer Moodle-Lernplattform (ab Version 2.0)

Der kostenlose Moodle-Kursraum für **Chiaro!** bietet kursübergreifende Aktivitäten wie z. B. Chats oder Foren sowie lektionsbezogene Aktivitäten wie z.B. interaktive Übungen, Lesetexte oder Tests.



Einfach selbst testen unter www.hueber.de/moodle

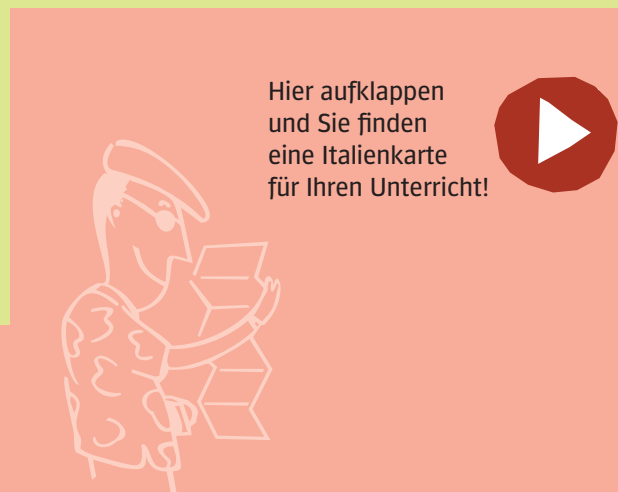
Benutzername: hueber
Kennwort: hueber



Ergänzend zu Chiaro! Der persönliche Vokabeltrainer im Internet!

Phase-6 ist eine einfach zu bedienende Lernsoftware, die den Lektionswortschatz systematisch im Langzeitgedächtnis verankert.

Klicken Sie rein: www.phase-6.de/hueber



Hier aufklappen und Sie finden eine Italienkarte für Ihren Unterricht!





L'Italia è bella! Mit Chiaro!

Mit **Chiario!** kommt jede Menge Italien in den Unterricht. Einfach die Landkarte auf der Rückseite im Kursraum aufhängen und passende Aktivitäten im Internet ausdrucken: www.hueber.de/chiaro

- ▶ vielfältige, interaktive Übungen für alle Niveaustufen
- ▶ Wiederholung und Erweiterung der vorhandenen Kenntnisse
- ▶ Vertiefung des landeskundlichen Hintergrundwissens

Noch mehr Zusatzmaterialien

finden Sie in unserem Lehrwerkservice unter www.hueber.de/chiaro

- ▶ Onlineübungen zu Chiaro! A2
- ▶ Zahlreiche Linkempfehlungen



Schauen Sie rein!
www.hueber.de/chiaro

Hueber Verlag GmbH & Co. KG
Max-Hueber-Straße 4
85737 Ismaning

Tel: +49 (0)89-9602 96 03
Fax: +49 (0)89-9602-286

E-Mail: kundenservice@hueber.de
www.facebook.com/hueberverglag

