

Tamburin 2

Name: _____

Zwischentest nach der 3. Lektion

1. Was passt zusammen? Verbinde.

Mein Bruder kann klettern	wie ein Vogel.
Ich kann turnen	wie ein Pferd.
Meine Schwester kann singen	wie ein Affe.
Meine Katze kann springen	wie ein Tiger.
Mein Hund kann laufen	wie ein Akrobat.

2. Schreib das Datum.

Da haben sie Geburtstag:

Doris:	am 13. 12.	<u>am dreizehnten Dezember</u>
Jörg:	am 3. 1.	_____
Martin:	am 11. 11.	_____
Maria:	am 1. 3.	_____
Claudia:	am 2. 5.	_____
Tobias:	am 7. 6.	_____

3. Satz machen in der richtigen Form ein.

- Was _____ ihr denn da? – Wir _____ Hausaufgaben.
- Mein Hund kann Männchen _____.
- Die vier Saltini _____ eine Pyramide.
- Was _____ du denn da? – Ich _____ Handstand. Warum?
- Im Training _____ Jens Salto.

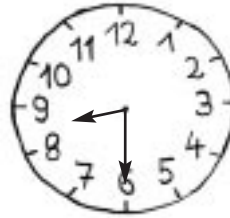
Tamburin 2

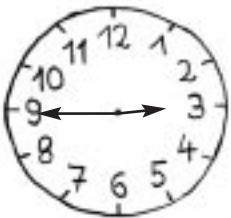
Name: _____

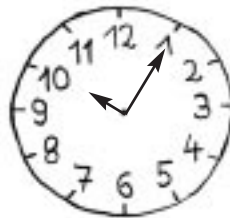
Zwischentest nach der 3. Lektion

4. Schreib die Uhrzeiten.









5. Setz die Wörter ein.

a) Frau Bäcker, _____ wir in Sport Fußball spielen? Bitte, bitte!

Wir _____ so gern!

b) Papi, _____ ich fernsehen? – Nein, du _____ erst Hausaufgaben machen.

c) Jens _____ malen. Aber er findet den Malkasten nicht.

Er ruft: „Mami, _____ du mal kommen?“

d) Boris ruft Anna an: „Wir gehen heute in den Zirkus? Anna, _____ du mitkommen?“

„Ich _____ schon, aber ich _____ nicht. Ich bin krank.

Ich _____ im Bett bleiben.“

kann – kannst – muss – musst – möchte – möchtest – möchten – darf – dürfen – möchte

Tamburin 2

Name: _____

Zwischentest nach der 3. Lektion

6. Was passt zusammen? Verbinde.

Wann hat Florian Sport?

Aus Planetanien.

Wer hat am Freitag Geburtstag?

Ein Fahrrad.

Warum kann Martin nicht kommen?

Am Freitag.

Wie spät ist es?

Er ist krank.

Woher kommt Planetino?

Eins.

Was hat Eva zum Geburtstag bekommen?

Florian.

7. Schreib Sätze.

Mathe: Bleistift, Malkasten, Lineal

In Mathe brauchen wir einen Bleistift und ein Lineal, aber keinen Malkasten.

a) Sport: Turnhose, Ball, Bleistift.

b) Kunst: Buch, Malkasten, Pinsel

c) Deutsch: Heft, Turnzeug, Buch

Tamburin 2

Name: _____

Zwischentest nach der 3. Lektion

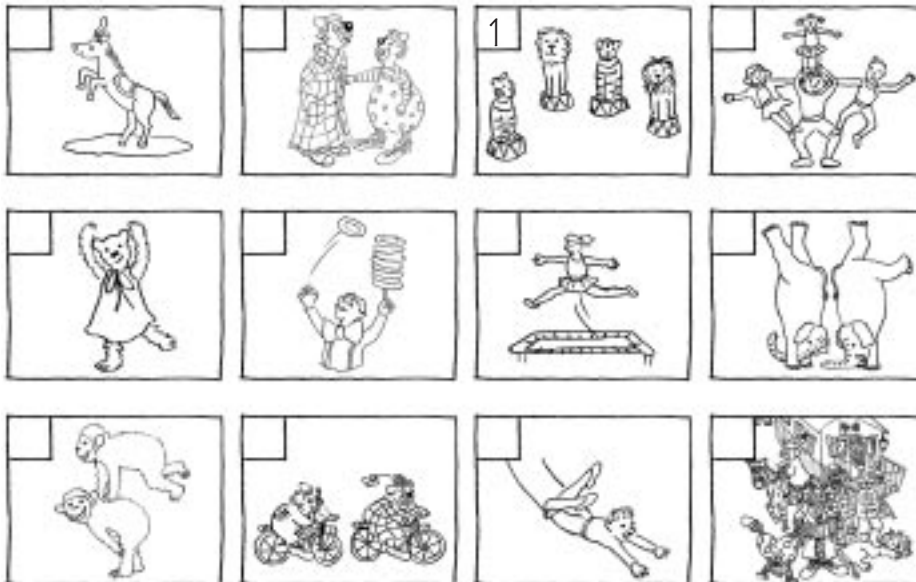
8. Lies die Geschichte.

Die Kinder gehen in den Zirkus. Erst kommt Helmut mit den Löwen und Tigern. Der Tiger heißt Hassan. Dann kommen die vier Saltini. Sie machen eine Pyramide. Josefine ist erst acht Jahre alt. Aber sie kann schon Salto machen. Jumbo, der Elefant, macht Handstand. Dann ist Esmeralda dran mit sechs Pferden. Jetzt kommt Marco, der Jongleur. Er kann 30 Teller balancieren. Dann ist Pause.

Die Kinder gehen zur Tierschau. Da sind die Löwen. Sie sind müde. Sie schlafen. Otto, der Bär, kann gut tanzen. Die Affen sind lustig. Die Elefanten sind sehr groß. Nur das Elefantenbaby ist noch klein. Da ist auch Pipo mit Hugo. Hugo ist ein Floh. Nachher geht das Programm weiter. Die Clowns Tassilo, Pipo und Claudia kommen. Sie machen Quatsch. Pipo kann gar nicht gut Rad fahren. Die Kinder lachen. Danach sind noch einmal die Akrobaten dran. Dann tanzt der Bär Otto. Und die Affen turnen und klettern. Dann ist der Zirkus aus.

Die Kinder sagen: „Oh, wie toll! Morgen gehen wir wieder in den Zirkus.“

a) Wie ist das Zirkusprogramm? Bring die Bilder in die richtige Reihenfolge. Schreib die Nummern.



b) Schreib die Sätze fertig.

1) Er heißt Hassan. Das ist der _____.

2) Er kann nicht gut Rad fahren. Das ist _____.

3) Sie schlafen. Das sind _____.

4) Es ist noch nicht groß. Das ist _____.