

Berufsberatung

Ein Rollenspiel für Paare

Dauer: ca. 45 bis 60 Minuten

Kopiervorlage zu deutsch.com 2, Lektion 24B, B8

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Bei diesem Rollenspiel trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch), andere höflich zu beraten. Gleichzeitig üben die Sch, über Interessen und berufliche Vorlieben zu sprechen und dabei auch Gefallen und Missfallen auszudrücken.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlage 1 so oft, dass möglichst jeder Schüler eine männliche Rollenkarte und jede Schülerin eine weibliche Rollenkarte erhalten kann. Kleben Sie die Kopien auf dünne Pappe. Schneiden Sie die Rollenkärtchen entlang der Linien aus.

Kopieren Sie die Kopiervorlage 2 für jeden Sch einmal. Kopieren Sie die Kopiervorlage 3 einmal auf Folie. Sie brauchen außerdem einen Folienstift.

Tipp: Wenn Sie die Karten mehrmals verwenden wollen, können Sie diese mit durchsichtiger Schutzfolie bekleben oder laminieren.

Ablauf:

Sprechen Sie mit der Klasse über Berufe. Legen Sie die Folie mit den Berufsbezeichnungen (Kopiervorlage 3) auf. Welche Berufe kennen die Sch sonst noch? Welche finden sie interessant? Ergänzen Sie die Folie mit den in der Klasse vorgeschlagenen Berufen.

Bilden Sie nun Paare. Jedes Paar bekommt zwei unterschiedliche Rollenkärtchen (wenn möglich und gewünscht, im passenden Geschlecht) und füllt den Kopf des Fragebogens aus.

Ein Sch spielt zuerst den/die Berufsberater(in) (sein Schülerkärtchen legt er vorerst beiseite). Der andere Sch spielt gemäß seinem Rollenkärtchen einen Schüler, der sich beraten lässt. Der Berufsberater bittet den Sch zu einem Beratungsgespräch herein. Der Sch stellt sich kurz vor und überreicht dem Berater den Fragebogen. Der Berater befragt ihn anhand des Fragebogens nach seinen Interessen und Vorlieben. Dazu macht er sich Notizen und gibt ihm schließlich Tipps für die Berufswahl. Der Sch zeigt, ob ihm Vorschläge gefallen oder missfallen. Am Ende sollten Berater und Sch eine passende Berufsidee für den Sch finden. Dann verabschieden sie sich.

Für eine zweite Runde werden die Rollen getauscht. Nun kommt das zweite Rollenkärtchen zum Einsatz.

Für die Gespräche können sich die Sch an den Redemitteln im Lehrbuch orientieren (Seite 43 B4 bis B7). Paare, die das möchten, können ihr Beratungsgespräch vor der Klasse vorspielen.

Kopiervorlage 1

Berufsberatung

Marc Weber, 15 Jahre

Du bist auf der Realschule.
Du bist gut in Erdkunde und in Sport.
Du liebst Sport: Du spielst im Schulbasketballteam und gehst gern im Wald laufen.
Du bist gern in der Natur und liebst Haustiere.
Du hast zwei Hunde und eine Katze.

Linda Meier, 18 Jahre

Du bist auf dem Gymnasium.
Du bist gut in Sprachen und in Informatik.
Du liebst Poesie und Philosophie.
Du nimmst Klavierunterricht und schreibst gern. Du hast eine eigene Internetseite.
Du bist Klassensprecherin und sehr aktiv. Du bist auch sehr romantisch.
Du organisierst Musik- und Literaturabende.

Thomas Hill, 16 Jahre

Du bist auf der Gesamtschule.
Du bist gut in Physik und Mathe.
Du bist ein Technik-Fan.
Du findest Autos interessant und fährst Motorroller.
Du hattest einen Sommerjob in einer Autowerkstatt.

Violetta Kuhn, 15 Jahre

Du bist auf der Hauptschule.
Du bist gut in Musik, und du kannst gut zeichnen und rechnen.
Du gehst gern shoppen und findest Mode interessant.
Du kennst alle Preise und kannst gut sparen.

Martin Anders, 17 Jahre

Du bist auf dem Gymnasium.
Du bist sehr gut in Mathe, Physik und in Musik.
Du zeichnest gern und interessierst dich für die Natur.
Du bist sportlich und gern mit Freunden zusammen.

Leontina Winter, 16 Jahre

Du bist auf der Realschule.
Du bist gut in Sport und in Sprachen.
Du bist kreativ und kochst gern.
Du bist sehr aktiv und bist gern in der Natur.
Du magst Hunde.
Du hilfst gern anderen Menschen und interessierst dich für Politik.

Kopiervorlage 2

Berufsberatung

Für den/die Berufsberater(in)

Name: _____

Alter: _____

Schule: _____

1. Welche Unterrichtsfächer gefallen dem Schüler/der Schülerin?

2. Welche Fremdsprachen spricht er/sie?

3. Arbeitet er/sie gern mit Menschen zusammen? Auch im Team?

4. Findet er/sie leicht Kontakt?

5. Arbeitet er/sie gern mit Tieren und/oder Pflanzen?

6. Ist er/sie gern in der Natur und auch körperlich aktiv?

7. Mag er/sie z.B. Gartenarbeit?

8. Arbeitet er/sie gern handwerklich? Zum Beispiel mit Holz oder Metall?

9. Arbeitet er/sie gern am Computer?

10. Hilft er/sie gern anderen Menschen? Kann er/sie gut zuhören?

11. Bastelt er/sie gern? Mag er/sie Kunst oder Musik?

12. War er/sie schon mal im Ausland? Möchte er/sie gern ins Ausland?

Kopiervorlage 3

Berufsberatung

Bäcker / Bäckerin (Auto-)Mechatroniker / (Auto-)Mechatronikerin
Berater / Beraterin Friseur / Friseurin Künstler / Künstlerin
Handwerker / Handwerkerin Journalist / Journalistin
Kaufmann / Kauffrau Krankenpfleger / Krankenschwester
Politiker / Politikerin Polizist / Polizistin Koch / Köchin
Lehrer / Lehrerin Model / Model Rennfahrer / Rennfahrerin
Reisekaufmann / Reisekauffrau Bankkaufmann / Bankkauffrau
Schriftsteller / Schriftstellerin Arzt / Ärztin Architekt / Architektin
Ingenieur / Ingenieurin Schauspieler / Schauspielerin
Sekretär / Sekretärin



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines.