

Das könnten wir machen!

Ein Rollenspiel für Gruppen von je 3 Schülerinnen und Schülern

Dauer: ca. 30 bis 40 Minuten

Kopiervorlage zu deutsch.com 2, Lektion 27A, A8

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mit diesem Rollenspiel üben die Schülerinnen und Schüler (Sch), Vorschläge zu machen und bei gemeinsamen Planungen Wünsche zu äußern und höflich um etwas zu bitten. Hierbei trainieren sie insbesondere auch den Konjunktiv II der Verben „können“ und „haben“.

Vorbereitung:

Kopieren Sie beide Kopiervorlagen für jede Gruppe einmal und kleben Sie die Kopien auf dünne Pappe.

Schneiden Sie die Karten entlang der Linien aus und stecken Sie jeden Kartensatz in einen Briefumschlag. Jede Gruppe benötigt außerdem Papier und Stifte.

Tipp: Wenn Sie die Karten mehrmals verwenden wollen, können Sie diese mit durchsichtiger Schutzfolie bekleben oder laminieren.

Ablauf:

Bilden Sie Gruppen von je 3 Sch. Jede Gruppe erhält einen Satz Rollenkarten, die unter den Sch verteilt werden. Jeder Sch liest die Informationen auf seiner Karte und macht sich ein paar Notizen, wie er sich seinen Samstag genau vorstellt. Die Pläne sollten möglichst konkret und anschaulich sein (Was gibt es zu essen? Wen lädt man ein? Was macht man genau? Was wünscht sich der Sch?). Nach ca. 5 Minuten sollten sich die Gruppenmitglieder gegenseitig ihre Pläne vorstellen. Die Sch bemühen sich dabei, auch die erlernten Konjunktiv-II-Formen von „können“ und „haben“ zu benutzen.

Jede Gruppe einigt sich nun auf einen Tagesablauf. Es können auch Ideen von verschiedenen Sch kombiniert werden.

Wenn der Tagesablauf klar ist, beginnen die Sch die gemeinsame konkrete Planung der gewählten Aktivitäten (Was brauchen sie für die Party?

Was machen sie bei Freund D? Was essen sie zum gemeinsamen Frühstück?

Welchen Film sehen sie an? Wer erledigt was?). Hierzu machen die Sch sich Notizen. Jeder Sch sollte versuchen, alle Redemittel auf seiner Rollenkarte wenigstens einmal zu benutzen.

Gruppen, die das möchten, stellen ihre Pläne der Klasse vor.

Kopiervorlage

Das könnten wir machen!

A – Vorschlag für den Samstag

Du möchtest am Samstag deine Freunde B und C treffen. Das sind deine Ideen:

- lang schlafen
- sich am Vormittag treffen und gemütlich zusammen frühstücken
- am Nachmittag einen Ausflug machen: zum See oder wandern
- am Abend im Restaurant essen
- zusammen in die Disco gehen

Mach B und C deine Vorschläge. Erzähl genau: Was willst du genau machen? Wer könnte was machen? B und C haben vielleicht andere Ideen. Plant den Tag zusammen.

- *Das ist mein Vorschlag: ...*
- *Ich hätte gern ...*
- *Wir könnten ...*
- *Ich habe eine Idee: ...*
- *Wir brauchen noch ...*
- *Könntest du ...?*

B – Vorschlag für den Samstag

Du möchtest am Samstag deine Freunde A und C treffen. Das sind deine Ideen:

- am Morgen ins Schwimmbad gehen
- am Mittag zusammen kochen
- zusammen essen
- am Nachmittag zusammen den Freund D besuchen
- am Abend ins Kino gehen

Mach A und C deine Vorschläge. Erzähl genau: Was willst du genau machen? Wer könnte was machen? A und C haben vielleicht andere Ideen. Plant den Tag zusammen.

- *Das ist mein Vorschlag: ...*
- *Ich hätte gern ...*
- *Wir könnten ...*
- *Ich habe eine Idee: ...*
- *Wir brauchen noch ...*
- *Könntest du ...?*

C – Vorschlag für den Samstag

Du möchtest am Samstag deine Freunde A und B treffen. Das sind deine Ideen:

- früh aufstehen und sich gleich am Morgen treffen
- einen Einkaufszettel schreiben und zusammen einkaufen gehen
- in der Pizzeria eine Pizza essen
- zusammen eine Party bei dir zu Hause vorbereiten
- eine große Party mit vielen Freunden feiern

Mach A und B deine Vorschläge. Erzähl genau: Was willst du genau machen? Wer könnte was machen? A und B haben vielleicht andere Ideen. Plant den Tag zusammen.

- *Das ist mein Vorschlag: ...*
- *Ich hätte gern ...*
- *Wir könnten ...*
- *Ich habe eine Idee: ...*
- *Wir brauchen noch ...*
- *Könntest du ...?*