



Delfin

In der **elften Lektion** werden die Themen Schule und Karriere behandelt. Man lernt seinen Lebenslauf zu schreiben, bekommt Informationen über das Schulsystem in Deutschland, diskutiert über die Vor- und Nachteile eines Arbeitsplatzes.

Die „Grammatik“ richtet ihren Fokus auf das Erlernen und Anwenden von Verben mit Präpositionen, daneben wird der Gebrauch reflexiver Verben und des Genitivs vermittelt.

Lehrbuch Seite 108

1. Ergänzen Sie.

Erste Bildleiste

Die Tn arbeiten in zwei Gruppen.

Die Tn decken die unteren 3 Bildleisten ab und betrachten zunächst nur den Mann und die Frau.

Gruppe A:

Die Tn beschreiben den Mann und seine Tätigkeiten.

Gruppe B:

Die Tn beschreiben die Frau und ihre Tätigkeiten.

Im Plenum und an der Tafel werden die Sätze, die unter den Bildern stehen, verglichen. Mit Pantomime kann das Verständnis gesichert werden.

Zweite Bildleiste

Bei der zweiten Bildleiste versuchen die Tn die Personalpronomen in den Sätzen mit dem jeweiligen Bild durch Linien zu verbinden. Vergleich und Erklärungen wie oben beschrieben.

Dritte Bildleiste

Die Tn beschreiben Bild 1 (in Arbeitsgruppen oder im Plenum). Dann suchen sie dazu im Schüttelkasten die Lösung. Sie verfahren mit den anderen Bildern genauso.

Vierte Bildleiste

Die Tn lösen in Einzelarbeit die Aufgabe. Dann vergleichen sie mit ihrem Lernpartner. Im Anschluss erfolgt ein Vergleich der Lösungen im Plenum. Gegebenenfalls müssen die korrekten Lösungen auch hier pantomimisch verdeutlicht werden.

Arbeitsbuch Seite 220 Übung 1

2. Was passt?

Die Tn ordnen die Sätze a)–j) den Bildern zu.

Beim Vergleich im Plenum sollte die Grammatik noch mal betrachtet werden.

Intonationsübung: Die Tn suchen sich einen Satz aus und üben ihn einen Augenblick für sich.

Dann sprechen sie ihren Satz laut, die Gruppe sagt, welches Bild „dramatisiert“ wurde. Die Tn memorisieren dabei die Grammatik und trainieren ihre Aussprache!

Erweiterungsübung: Die Tn üben zu zweit. Tn 1 spricht einen Satz situationsgerecht, Tn 2 gibt eine passende Antwort. Gegebenenfalls erwidert Tn 1 etwas usw. So lassen sich kleine Minidialoge / Miniszene erarbeiten.

Arbeitsbuch Seite 220ff Übung 2–6

Lehrbuch Seite 109

3. Was passt?

Die Tn lösen die Zuordnungsaufgabe in Partnerarbeit – Verb + Präposition.

Alternative: Die Tn arbeiten in vier Gruppen. Jede Gruppe bekommt als Papierkopie einen Streifen mit drei Bildern, drei Karteikarten mit den passenden Satzanfängen und eine Kopie des Schüttelkastens. Die Tn betrachten die Bilder und ordnen gemeinsam die Satzanfänge zu. Anschließend suchen sie die passende Fortsetzung für ihre Sätze. Die Lösungen werden im Plenum zusammengetragen.

An der Tafel und in der Wortschatzkartei werden die Verben gesammelt.

Um später mit der Kartei diese Verben besser üben zu können, sollten Verb und Präposition auf getrennte Karten geschrieben werden.

Anregungen für das Training dieser Verben

- Alle Verben werden auf einem Tisch ausgebreitet – die Tn legen die Präpositionen dazu.
- Die Präpositionen werden auf Tischen verteilt – die Tn legen zu einer Präposition alle passenden Verben.
- Partnerarbeit: Die Tn schreiben 5 Verben ohne Präposition auf einen Zettel; der Partner schreibt die Präposition dazu.
- Partnerarbeit: Die Tn schreiben eine Ministry und verwenden dabei nur Verben mit Präpositionen.
- Pingpong: 2 Großgruppen – die eine Gruppe nennt Verben, die andere muss die Präposition rufen; die Gruppe mit den meisten richtigen Präpositionen ist der Gewinner.
- Verben werden nach „positiven“ und „negativen“ Verben sortiert.

+	-
teilnehmen an	schimpfen auf

– Verben Themenfeldern zuordnen

Schule

- schimpfen auf
- sich vorbereiten auf

Karriere

- handeln mit
- demonstrieren für / gegen
- sich bewerben um

Anmerkung

Gerade bei so lernintensiven Themen wie den Verben mit Präpositionen sollten Sie möglichst viele Übungen gestalten, in denen haptische Elemente vorkommen, da das den Behaltenseffekt erhöht.

Arbeitsbuch Seite 222 Übung 7–9.

Aus der Übung 8 könnte in Partnerarbeit ein Text gestaltet werden, damit die Verben mehr Kontext bekommen.

Übung 9 kann kopiert immer wieder auch in späteren Lektionen als Arbeitsgrundlage dienen.