

# Wie schreibt man das?

## a. Was passt?

s/S - ss - z/Z - ß

die Sonne

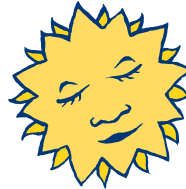
die Ro\_\_\_e

das Her\_\_\_

der Schlü\_\_\_el

das \_\_\_ebra

Wie hei\_\_\_t du?



## b. Groß oder klein? Korrigieren Sie.

~~M~~

mein name ist angelika müller. angelika ist mein vorname,

müller mein familienname. ich bin lehrerin. mein symbol

ist die rose. rose ist ein substantiv. substantive schreibt

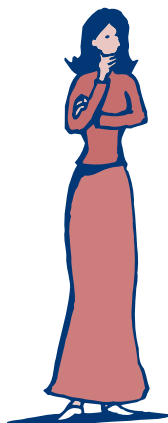
man groß, namen auch.



## 10-Minuten-Parcours

„Laufen“ Sie in Gruppen. Welche Gruppe ist zuerst am Ziel?

Start



**1**  
„i“ oder „ie“?  
das Sch\_\_\_ff  
s\_\_\_ben  
das Magaz\_\_\_n  
der Art\_\_\_kel  
der Br\_\_\_f

**2**  
„n“ oder „nn“?  
die So\_\_\_e  
der Mo\_\_\_d  
ne\_\_\_en  
Familie\_\_\_ame



3

**Korrigieren Sie.**  
Deutschland  
Osterreich  
Schwüz

4

**Was bedeuten diese Symbole?**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

**Ergänzen Sie.**

- ◆ Ich hei \_\_\_\_\_ Inge, und wie \_\_\_\_\_ du?
- ♣ Ich \_\_\_\_\_ Roland.

6

**Wie heißen die Artikel?**

- \_\_\_\_\_ Sonne
- \_\_\_\_\_ Mond
- \_\_\_\_\_ Brief
- \_\_\_\_\_ Ring
- \_\_\_\_\_ Geld

7

**Was finden Sie im Magazin?**

- Bilder
- Texte
- Übungen

8

**Wo gibt es Grammatik in der Lernstation 1?**

Seite \_\_\_\_\_

9

**Finden Sie 3 Substantive mit dem Artikel „das“.**

- das \_\_\_\_\_
- das \_\_\_\_\_
- das \_\_\_\_\_

*Sich begrüßen in **D-A-CH** :*

„Servus!“ sagt man in \_\_\_\_\_.

„Grüezi!“ sagt man in der \_\_\_\_\_.

„Grüß Gott!“ sagt man in \_\_\_\_\_ und in \_\_\_\_\_.



*Schreiben Sie in Ihrer Muttersprache.*

Guten Tag! \_\_\_\_\_

Wie geht's? \_\_\_\_\_

Bis bald. \_\_\_\_\_

Mach's gut. \_\_\_\_\_

*Was passt nicht?*

Wolke – Sonne – Blume – Mond



*Sich verabschieden in **D-A-CH** :*

„Servus!“ sagt man in \_\_\_\_\_.

„Auf Wiedersehen!“ sagt man in \_\_\_\_\_.

„Adieu!“ sagt man in der \_\_\_\_\_.



Begrüßen Sie Ihren Nachbarn / Ihre Nachbarin,  
Ihren Lehrer / Ihre Lehrerin.

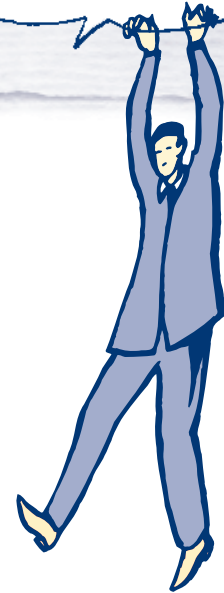


15

Schreiben Sie den Namen  
Ihres Lehrers / Ihrer Lehrerin.

Familienname:

Vorname:



16

In „Wie klingt die Sprache?“  
üben Sie ...

- Wortschatz.
- Grammatik.
- Aussprache.



Ziel

# Reflexion

◆ Markieren Sie Ihren Lernweg auf Seite 21 / 22.

◆ Das habe ich gelernt:

*leicht*  
*schwer*

<hr/>	■	■
<hr/>	■	■
<hr/>	■	■
<hr/>	■	■
<hr/>	■	■

◆ Das habe ich gern gemacht:

---

---

---

◆ Das war neu für mich:

---

---

◆ Sehr nützliche Wörter:

Lieblingswörter:

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

# Lernstation 1: Ihr Lernweg

## Begrüßen und vorstellen

begrüßen - wahrnehmen

verabschieden

vorstellen

nach dem Namen fragen

Aktivitäten wählen

begrüßen, sich vorstellen

Personen vorstellen

Poster herstellen

Formular ausfüllen

Statistik aus Zeitungstext

## Buchstabieren

das Alphabet

Aktivitäten wählen

singen

lesen

buchstabieren

## Symbole

Symbole wählen - Lernstrategie

Symbole und Namen

Aktivitäten wählen

begrüßen

Symbole suchen

Symbole gruppieren

nach dem Namen fragen

## Wie klingt die Sprache?

lange und kurze Vokale

Phonetik-Zuckerl

D-A-CH-Phonetik

## Wie funktioniert die Sprache?

bestimmter Artikel –Lernstrategien

Aktivitäten wählen

Artikelübungen

Memory-Spiel

## Wie schreibt man das?

s, ss, ß, z

groß oder klein schreiben

## 10-Minuten-Parcours

Wiederholung

## Reflexion