

Brot – pane – chlieb ...



Schauen Sie die Seiten 10/11 im Magazin an.

1. Brot international

Mini-Gruppen:

- Welche Sprachen erkennen Sie?*
- Finden Sie „Sprachfamilien“. Notieren Sie die Wörter einer Sprachfamilie für „Brot“.*



Sprache
„Brot“

--	--	--	--	--



- Hören Sie einige Wörter für „Brot“ in verschiedenen Sprachen.*
- Auf der Magazinseite sind verschiedene Brotsorten abgebildet. Welches Brot kennen Sie? Finden Sie die Brot- und Gebäcksorten auf den Fotos: Weißbrot, Schwarzbrot, Vollkornbrot, Toastbrot, Graubrot, Striezel, Rosinenbrot.*
- Austausch in der Klasse: Wann essen Sie Brot? Wann schmeckt Brot am besten? Was für ein Brot mögen Sie am liebsten? Was machen Sie mit altem Brot? ...*



2. Köstlichkeiten aus altem Brot



Mini-Gruppen:

*Schauen Sie die Seiten 12/13 im Magazin an.
Zu welchem Rezept passen die Fotos?*

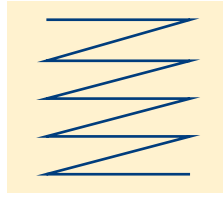
Rezept: _____

Welches Rezept stammt Ihrer Meinung nach aus der Schweiz?

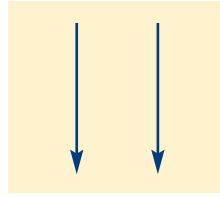
d. Textsorte Rezept

- Welche Leserichtung passt zu welchem Rezept oder zu welchen Rezeptteilen?

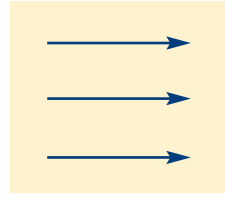
a.



b.



c.



- Welche Formen haben die Verben in den Rezepten?
- Wie präsentiert man Rezepte in Ihrer Sprache (Leserichtung, Verbform, ...)?

e. Kochgeräte

Zum Kochen dieser Rezepte brauchen Sie einen



... oder: Was brauchen Sie wirklich?

Schreiben Sie die Wörter zum Foto (als Bildlexikon).





4. Aktivitäten: Wählen Sie!

- ◆ Mehr Rezepte mit Brot:
 - Kennen Sie Brotrezepte?
 - Recherchieren Sie im Internet unter dem Stichwort „Brot“.
 - Hängen Sie die interessantesten Rezepte an die Wand.
 - Probieren Sie eventuell ein Rezept aus.
- ◆ Schreiben Sie ein „Rezept“ für ...
 - einen schönen Abend zu zweit
 - eine gute Woche
 - einen misslungenen Urlaub
 - ein glückliches Leben
 - ...

