

LEKTION 9 – Argumentieren



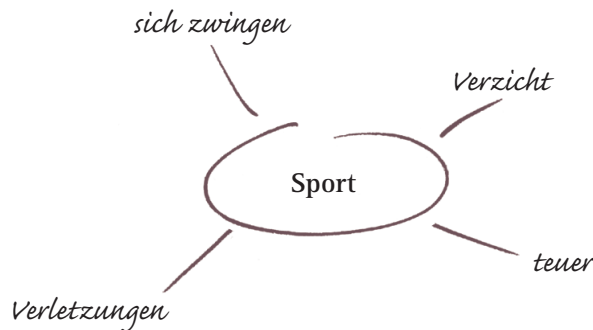
Sport ist ...

1 Sport hat nicht nur positive, sondern auch negative Aspekte. Setzen Sie sich zu viert zusammen und entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie sich mit den positiven oder den negativen Aspekten beschäftigen wollen.

2 Schreiben Sie in die Mitte eines Blattes „Sport“ und assoziieren – entsprechend Ihrer Aufgabe – möglichst viele negative bzw. positive Begriffe, die Sie dem zentralen Begriff „Sport“ zuordnen können. Sie haben dazu 10 Minuten Zeit.

Beispiel:

negative Aspekte:



3 Suchen Sie sich nun die Gruppen, die denselben Aspekt gewählt haben. Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse und ergänzen Sie Ihre Eintragungen. Sie bilden jetzt eine Großgruppe.

4 Der Kurs besteht jetzt aus zwei Gruppen: Die eine vertritt die positiven, die andere die negativen Aspekte von „Sport“. Versuchen Sie nun, die andere Gruppe von Ihrer Sichtweise zu überzeugen. Geben Sie dabei Beispiele und Begründungen, indem Sie möglichst die folgenden Konnektoren und Präpositionen verwenden:

denn • weil • um zu • damit • dadurch, dass • zu • für • indem • ohne • mit

Beispiele:

Dadurch, dass man sich beim Sport leicht verletzen kann, ist Sport nicht nur positiv zu werten. Wer ernsthaft Sport betreibt, muss auf Vieles verzichten, weil regelmäßiges Training viel Zeit kostet. Für manche Sportarten muss man viel Geld ausgeben.

5 Gehen Sie auf die Argumente der Gegengruppe ein und wägen Sie die gegensätzlichen Vorstellungen ab. Verwenden Sie dabei diese Konnektoren und Präpositionen:

obwohl • trotzdem • trotz • dennoch • aber • jedoch • während • dagegen • zwar ... aber

Beispiele:

Tägliches Training kostet zwar Zeit, hält aber auch fit.

Während einige Sportarten sehr teuer sind, gibt es auch welche, die fast nichts kosten: Joggen zum Beispiel.