

J'ai mal à...

Memory ®

Objectifs

- Nommer les différentes parties du corps
- Indiquer où on a mal ou bien de quelle maladie on souffre
- Formuler des conseils à l'intention d'une personne souffrante

Matériel

Travail en petit groupe (3 personnes)



© Fotolia.de

Déroulement

10–15 minutes, selon les groupes

Objectifs

Photocopier les cartes (sur du carton mince) et les découper, prévoir un jeu de Memory® par groupe.

Déroulement

Distribuer le jeu de Memory® à chaque groupe. Le but du jeu est de réunir des paires de cartes (sur la première carte : une phrase avec un trou à compléter par un mot / sur la deuxième carte : le mot à trouver). Toutes les cartes sont étalées sur la table, le texte n'étant pas visible. Le premier joueur retourne deux cartes, sans les déplacer. Si elles ne vont pas ensemble, il les retourne de nouveau. Si elles forment une paire, il les conserve et en retourne deux autres, etc. Ensuite, c'est au tour de la personne suivante (afin d'éviter qu'un seul participant retire plus de deux paires de cartes par tour). On peut aussi proposer aux apprenants de lire à voix haute la phrase complète.

Variantes

Pour ces variantes, on n'utilise que les **cartes avec un seul mot**.

1. Chaque groupe reçoit un lot de cartes. Celles-ci forment un tas, les mots n'étant pas visibles. Le premier participant tire une carte, indique les problèmes de santé illustrés par le mot et formule un conseil.

Exemple

Tête → Il a mal à la tête. Il devrait prendre une aspirine.

2. Chaque groupe reçoit un lot de cartes. Celles-ci forment un tas, les mots n'étant pas visibles. Le premier participant tire la carte et indique le problème de santé et tous les autres participants, à tour de rôle, formulent un conseil. (Dans ce cas, les participants n'ont pas le droit de répéter le même conseil).
3. Chaque groupe reçoit un lot de cartes. Celles-ci sont placées en pile, les mots n'étant pas visibles. Le premier participant tire une carte, la regarde sans la montrer au groupe. Les autres apprenants doivent deviner de quel problème de santé il s'agit.

Exemple

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| + Est-ce qu'il/elle tousse ? | - Non. |
| + Est-ce qu'il/elle a mal au ventre ? | - Oui. |

Pour aller plus loin : travail écrit

À deux, formuler 5 conseils pour rester en bonne santé. Ensuite, former des groupes de 3 et écrire une liste avec 7 conseils. Pour finir, se retrouver à 4 et faire une liste avec 10 conseils. Afficher les listes. Le groupe en plénum choisit alors :

- le conseil le plus facile à suivre.
- le conseil le plus difficile à suivre.
- le conseil le plus bizarre.
- etc.

Fiche photocopiable 1

Découpez les cartes.

Elle a les _____ qui pleurent.	yeux	Elle _____.
tousse	Il a de la _____.	fièvre
Il a mal à la _____.	oreille	Il a mal à l'_____.

Fiche photocopiable 2

Découpez les cartes.

Il a mal au _____.	ventre	tête
grippe	Elle a la _____.	nez
Elle a mal aux _____, elle va chez le dentiste.	dents	Il a le _____ qui coule.