

## *Let's have a picnic on the beach!*

### **Hinweise für die Kursleiter/innen:**

**Aktivitätsform:** in der Gruppe oder in Kleingruppen à 4-6 Personen

**Zeitdauer:** je nach Größe der Gruppe und Anzahl der Gegenstände

**Hilfsmittel:** Bildkärtchen mit den Gegenständen

**Sprachziel:** Wortschatz 'Picknick-Zubehör' / *how much?* und *how many?* / Mengenangaben

### **Vorgehensweise:**

#### **Vorbereitung**

Kopieren Sie die Bildkarten (für die Arbeit in Kleingruppen benötigen Sie mehrere Sätze) und kleben Sie sie auf festes Papier oder eine dünne Pappe.

Dann schneiden Sie die einzelnen Kärtchen aus.

**Tipp:** Kleben Sie eine Transparentfolie auf beide Seiten über die Pappe – so sind die Kärtchen gut geschützt und Sie können sie viele Male benutzen.

#### **Ablauf**

Jeder Teilnehmer erhält das Arbeitsblatt.

Besprechen und ergänzen Sie vor der Übung gemeinsam mit den Teilnehmern den Wortschatz und die Redemittel. Halten Sie die Redemittel an der Tafel oder am OHP fest.

Je nach Zahl der Kursteilnehmer können Sie im Plenum oder in Gruppen von 4 bis 6 Personen arbeiten. Jeder Teilnehmer erhält einige Bildkärtchen mit Dingen, die er zum Picknick beisteuern kann. Die Gruppe bestimmt einen Teilnehmer zum „Organisator“ des Picknicks. Einer der anderen Teilnehmer nennt nun dem Organisator das Nahrungsmittel oder den Gegenstand, den er noch zu Hause hat und zum Picknick mitbringen könnte. Beide führen dann den Dialog wie angegeben.

Die Liste der Dinge, die mitgebracht werden können, kann beliebig ergänzt bzw. von den Teilnehmern selbst erstellt werden. Bilder für die Kärtchen findet man zum Beispiel in Katalogen und Prospekten. Falls keine Bilder vorhanden sind, können die Teilnehmer auch selbst Zeichnungen auf den leeren Kärtchen anfertigen.

## *Let's have a picnic on the beach!*

July, with its sunny days and warm nights, is ideal for having a picnic with friends on the beach. And if everybody contributes something – some salad, a cake, beer or wine – it will be even more fun! Below are some things your friends are going to bring along with them to the picnic.

Apfelkuchen	<b>apple pie</b>	Käse	<b>cheese</b>
Äpfel	<b>apples</b>	Kekse	<b>biscuits / cookies</b>
Bananen	<b>bananas</b>	Kirschen	<b>cherries</b>
belegte Brötchen	<b>sandwiches</b>	Mineralwasser	<b>mineral water</b>
Besteck	<b>cutlery (knives, forks and spoons)</b>	Obstkuchen	<b>fruit cake</b>
Bier	<b>beer</b>	Orangen	<b>oranges</b>
Birnen	<b>pears</b>	Orangensaft	<b>orange juice</b>
Brot	<b>bread</b>	Paprika	<b>peppers</b>
Brötchen / Semmeln	<b>rolls</b>	Pfirsiche	<b>peaches</b>
Butter	<b>butter</b>	Salami	<b>salami</b>
Coca-Cola	<b>coke</b>	Salz und Pfeffer	<b>salt and pepper</b>
Eier	<b>eggs</b>	Schinken	<b>ham</b>
gemischter Salat	<b>mixed salad</b>	Servietten	<b>napkins</b>
Gläser	<b>glasses</b>	Teller	<b>plates</b>
Hühnchen	<b>chicken</b>	Wein	<b>wine</b>
Kaffee	<b>coffee</b>	Weintrauben	<b>grapes</b>
Karotten	<b>carrots</b>	Würstchen	<b>sausages</b>

And now your friends tell you what they are going to bring along with them. Form dialogues as follows:

- *I've got some mineral water. Shall I bring it to the picnic?*
- *Oh, that's a good idea. / Oh, that's fine. / Yes, of course. etc.*
- *And how much mineral water do we need?*
- *Well, I think we need 10 bottles of mineral water.*
  
- *I've got some peaches. Shall I bring them to the picnic?*
- *Oh, that's a good idea. ....*
- *And how many peaches do we need?*
- *...*







