



Tiere beobachten

Kopiervorlage zu Planet 3, Lektion 40, Übung 5 und 6

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

- **Vorbereitung:** Kopieren Sie die Vorlage so oft, dass alle Schüler ein Kärtchen bekommen, entweder eins mit einer Tierbeschreibung oder eins mit einem Tiernamen.
Schneiden Sie die einzelnen Kärtchen aus.
Wenn Sie die Kärtchen öfter benutzen wollen, kleben Sie die kopierte Vorlage vorher auf dünne Pappe.
- **Ablauf:** Achten Sie darauf, dass alle Kärtchen paarweise vorhanden sind. Jeder Schüler zieht ein Kärtchen. Die Schüler mit den Tiernamen müssen nun ihre Partner mit den passenden Tierbeschreibungen finden.
Dazu gehen sie in der Klasse umher und fragen:
„Kannst du mir sagen, wie ein/eine ... aussieht?“
Treffen sie auf den Schüler mit der richtigen Beschreibung, bleiben beide als Partner zusammen.
Wenn sich alle Partner gefunden haben, bekommen sie die Aufgabe, ihr Tier zu beschreiben. Dazu lesen sie die Informationen auf dem Kärtchen, klären unbekannte Wörter und tragen zusätzliche Informationen zusammen.
Zum Schluss stellen die Partner der Klasse ihr Tier vor.

Redemittel:
Unser Tier heißt / ist ... / Wir möchten euch ... vorstellen.
... ist ... und hat ...
Besonders interessant ist ...
... lebt meistens / hauptsächlich in ...

Tiere beobachten

Kopiervorlage für Planet 3, Lektion 40, Übung 5 und 6



<p>Aussehen: gelb-weißes, dichtes, weiches Fell, sehr groß</p> <p>Merkmale: Fell stößt Wasser ab</p> <p>Lebensraum: Arktis</p>	<p><i>der Eisbär</i></p> 
<p>Aussehen: Federn, Bauch weiß, Rücken schwarz, kurze Flügel</p> <p>Merkmale: kann nicht fliegen</p> <p>Lebensraum: Südliche Halbkugel, Antarktis</p>	<p><i>der Pinguin</i></p> 
<p>Aussehen: geflecktes Fell, kleine Hörner, langer Hals</p> <p>Merkmale: Vorderbeine länger als Hinterbeine</p> <p>Lebensraum: Afrika, Savanne</p>	<p><i>die Giraffe</i></p> 
<p>Aussehen: Panzer, kleiner Kopf</p> <p>Merkmale: langes Leben</p> <p>Lebensraum: alle Kontinente, nicht in Polargebieten</p>	<p><i>die Schildkröte</i></p> 
<p>Aussehen: hellbraunes Fell, lange Mähne, spitze Zähne</p> <p>Merkmale: leben in Rudeln (Gruppen)</p> <p>Lebensraum: Afrika, Indien, Savanne</p>	<p><i>der Löwe</i></p> 
<p>Aussehen: goldgelbes Fell, schwarze Streifen, groß, stark</p> <p>Merkmale: gehört zur Familie der Katzen</p> <p>Lebensraum: China, Indien, Südasien, Regenwald</p>	<p><i>der Tiger</i></p> 

Tiere beobachten

Kopiervorlage für Planet 3, Lektion 40, Übung 5 und 6



<p>Aussehen: groß, dicke Beine, dicke, graue Haut</p> <p>Merkmale: Stoßzähne, Rüssel</p> <p>Lebensraum: Afrika, Indien, Urwald, Savanne</p>	<p><i>der Elefant</i></p> 
<p>Aussehen: dichtes, rotes, weiches Fell, lange Arme</p> <p>Merkmale: verwendet Holzstöcke als Werkzeuge</p> <p>Lebensraum: Borneo, Sumatra, Urwald</p>	<p><i>der Orang-Utan</i></p> 
<p>Aussehen: Panzer, dicke Beine, kleine Augen,</p> <p>Merkmale: spitzes Horn</p> <p>Lebensraum: Afrika, Südasien, Nepal</p>	<p><i>das Nashorn</i></p> 
<p>Aussehen: braungrüne, harte Haut, kurze Beine, scharfe Zähne,</p> <p>Merkmale: großes Maul</p> <p>Lebensraum: Afrika, Australien, Flussufer</p>	<p><i>das Krokodil</i></p> 
<p>Aussehen: bunte Flügel, langer Schwanz, runder Schnabel</p> <p>Merkmale: bunt</p> <p>Lebensraum: Australien, Südamerika, Urwald</p>	<p><i>der Papagai</i></p> 
<p>Aussehen: braunes, glattes Fell, kräftige Hinterbeine, kurze Vorderbeine</p> <p>Merkmale: Beuteltier</p> <p>Lebensraum: Australien</p>	<p><i>das Känguru</i></p> 

