

Lektion 12

Modul 3: Schule, Lektion 12

Planetino 1
Kopiervorlage



Wer hat den Füller?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 15-20 Min.

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

In diesem Spiel festigen die Schülerinnen und Schüler (Sch) den Wortschatz zum Thema Schulsachen und üben die bestimmten Artikel im Akkusativ.

Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen in der Anzahl der Schüler, sodass jedes Schülerpaar beide Kopiervorlagen erhält (Schüler 1 Blatt A und Schüler 2 Blatt B).

Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in Zweiergruppen auf. Stellen Sie für jedes Schülerpaar einen Sichtschutz auf (große Bücher o.Ä.). Jeder Sch trägt auf seinem oberen Spielplan die vorgegebenen Namen der Kinder in beliebiger Reihenfolge ein, sodass sein Partner diese nicht einsehen kann. Gespielt wird abwechselnd nach dem Prinzip von *Schiffe versenken*: Sch A beginnt und sucht aus seinem unteren Spielplan einen Gegenstand und einen Namen aus. Beispiel: Farbstift und Timo. Er sagt: „Timo hat den Farbstift.“ Sch B schaut auf seinen oberen Spielplan und verneint bzw. bestätigt die Aussage. Hat Sch A den Namen richtig erraten, trägt er den Namen Timo in das Feld „Farbstift“ ein. Wer zuerst alle Felder auf seinem unteren Spielplan richtig vervollständigt hat, hat gewonnen.



Wer hat den Füller?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 15-20 Min.

Schüler A:

Ergänze die Namen: Lisa, Pedro, Yasmin, Lotte, Metin, Elias, Tina, Gina, Céline.

_____	_____	_____
hat den Füller.	hat das Lineal.	hat die Tasche.
_____	_____	_____
hat den Block.	hat das Buch.	hat die Kreide.
_____	_____	_____
hat den Pinsel.	hat das Heft.	hat den Spitzer.

Frag nach diesen Schulsachen und diesen Kindern:
Stefan, Lukas, Simon, Kati, Lea, Elisa, Timo, Larissa, Lara.

_____	_____	_____
hat den Bleistift.	hat den Radiergummi.	hat das Blatt.
_____	_____	_____
hat den Farbstift.	hat den Malkasten.	hat das Mäppchen.
_____	_____	_____
hat den Rucksack.	hat das Turnzeug.	hat die Schere.



Wer hat den Füller?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler
Dauer: ca. 15-20 Min.

Schüler B:

Setze die Namen ein: Stefan, Lukas, Simon, Kati, Lea, Elisa, Timo, Larissa, Lara.

_____ hat den Bleistift.	_____ hat den Radiergummi.	_____ hat das Blatt.
_____ hat den Farbstift.	_____ hat den Malkasten.	_____ hat das Mäppchen.
_____ hat den Rucksack.	_____ hat das Turnzeug.	_____ hat die Schere.

Frag nach diesen Schulsachen und diesen Kindern:

Lisa, Pedro, Yasmin, Lotte, Metin, Elias, Tina, Gina, Céline

_____ hat den Füller.	_____ hat das Lineal.	_____ hat die Tasche.
_____ hat den Block.	_____ hat das Buch.	_____ hat die Kreide.
_____ hat den Pinsel.	_____ hat das Heft.	_____ hat den Spitzer.