

# Lektion 19

Modul 5: Spielen und so weiter, Lektion 19

Planetino 1  
Kopiervorlage



## Wie sind sie?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler  
Dauer: ca. 10 Min.

### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

In diesem Spiel trainieren die Schülerinnen und Schüler (Sch) die erlernten Adjektive und wiederholen bereits bekannten Wortschatz.

### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Bild- und Adjektivkärtchen mehrfach, sodass jeweils zwei Sch einen Kärtchensatz erhalten. Kleben Sie die Kopien vor dem Ausschneiden auf feste Pappe oder laminieren Sie diese.

### Ablauf:

Teilen Sie die Klasse in Zweiergruppen auf. Die Bildkärtchen werden offen auf dem Tisch verteilt. Die Adjektivkärtchen werden gemischt und verdeckt auf einen Stapel gelegt. Ein Sch beginnt, indem er ein Kärtchen vom Stapel zieht. Mit dem darauf angegebenen Adjektiv bildet er nun einen sinnvollen Satz. Zieht er z. B. das Adjektiv *klein*, dann sagt er: „Die Tafel ist klein“. Jetzt darf er das Bild mit der darauf abgebildeten kleinen Tafel nehmen. Ist der Satz nicht korrekt, bleibt die Bildkarte auf dem Tisch liegen und das Adjektivkärtchen wird unter den Stapel zurückgelegt. Dann ist der zweite Sch an der Reihe.

Die Sch spielen abwechselnd. Wer zum Schluss die meisten Karten gesammelt hat, hat gewonnen.

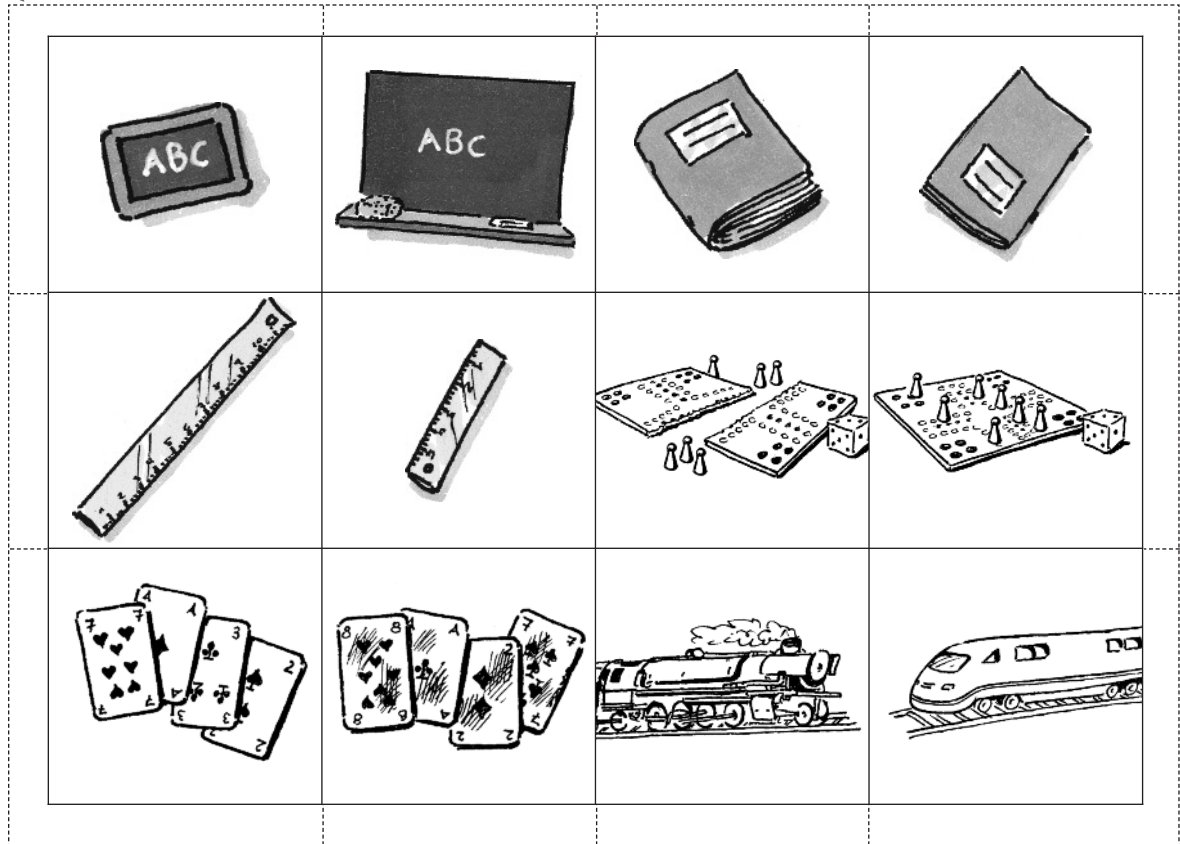
### Variante:

Alle Karten werden gemischt und verdeckt auf dem Tisch ausgelegt. Die Sch spielen Memory®: Nacheinander suchen sie die Kartenpaare (jeweils ein Adjektiv und ein Bild). Jeder Sch deckt immer zwei Karten auf. Passen die Karten zusammen, darf er das Paar behalten. Stimmen die beiden Karten nicht überein, muss er sie wieder umdrehen, und der andere Sch ist an der Reihe. Wer zum Schluss die meisten Kartenpaare hat, hat gewonnen.



### Wie sind sie?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler  
Dauer: ca. 10 Min.





### Wie sind sie?

Ein Spiel für jeweils zwei Schülerinnen und Schüler  
Dauer: ca. 10 Min.



groß	klein	dick	dünn
lang	kurz	alt	neu
kaputt	ganz	schmutzig	sauber