

Themenkreis

Alltag und Schule



Lesen

Hinweise für die Lehrer:

Dieser Text ist recht anspruchsvoll. Er enthält Wörter, die auf dieser Stufe noch nicht bekannt sind, aber aus dem Kontext erschlossen werden können.

Die Aufgabe schult das Globalverstehen. Die Schüler sollen lernen, auf den inhaltlichen Zusammenhang des Textes und bestimmte Bezugswörter (z.B. Pronomen) zu achten.

Als Einstieg in das Thema können Sie z.B. mit einem Assoziogramm zu dem Begriff „Traumschule“ beginnen: Schreiben Sie das Wort an die Tafel, erklären Sie es und notieren Sie die Assoziationen der Schüler (möglichst auf Deutsch).

Dieser Schritt dient sowohl der inhaltlichen als auch der sprachlichen Vorentlastung.

Anschließend können Sie je einem Paar einen zerschnittenen Text geben. Das Hin- und Herschieben der Textabschnitte erleichtert das Lösen der Aufgabe.

Lösung:

A = 4, B = 6, C = 3, D = 5, E = 1, F = 2

Themenkreis

Alltag und Schule



Lesen

Ordne den Text.



Lesen

A Das ist ja klar, denn jeder Schüler macht nur das, was er interessant findet. Also lernen wir auch gern. Aber die Pausen sind auch super. Sie sind immer eine Stunde lang. Wir spielen dann mit den Lehrern oder wir machen zusammen Musik und tanzen. Das ist immer sehr lustig. Aber das ist noch nicht alles.

B Aber die sind nicht für Schüler. Jeder Lehrer bekommt einmal im Jahr ein Zeugnis von den Schülern! Ja, so ist meine Traumschule!

Mareike, 14 Jahre

C Sogar „Liebesbriefe schreiben“ lernen wir in der Schule. Mathe, Chemie und Latein gibt es nicht! Wir schreiben keine Klassenarbeiten und bekommen keine Noten! Wir gehen alle total gern in die Schule.

D Meine Traumschule hat auch einen fantastischen Park und einen kleinen Zoo! Da gibt es Hunde und Katzen, aber auch viele große exotische Tiere: Wenn wir Wandertag haben, reiten wir auf den Elefanten und Giraffen. Ist das nicht super? Zeugnisse gibt es auch.

E Meine Traumschule

Meine Traumschule ist sehr international. Die Schüler kommen aus 50 verschiedenen Ländern, und alle sprechen mindestens vier verschiedene Sprachen. Die Lehrer und Lehrerinnen und sogar die Direktorin sind total nett.

F Sie sind alle sehr jung, kommen aus Afrika, Amerika, Asien, Australien und Europa. Wir haben viele tolle Schulfächer, z.B. „Tanzen“ und „Skateboard fahren“, „Rätsel raten“, „Autos reparieren“ und „Musikinstrumente bauen“.

A	B	C	D	E	F