

Unidad 4



Universidad Cisneriana. Alcalá de Henares (Madrid). España

Funciones comunicativas

- Expresar deseos
- Reaccionar ante un deseo
- Animar a alguien

Contenidos gramaticales

- Presente de subjuntivo: morfología, regular e irregular
 - Ojalá
 - Espero que
 - Deseo que
 - Quiero que

Contenidos léxicos

- Los estudios
- La universidad

1

Que sea lo que Dios quiera

1.1.



Fíjate en las expresiones que hay debajo; las usamos todas para desearle algo a otras personas. Son fórmulas, casi clichés, que aparecen normalmente en situaciones muy determinadas, como las que tienes en las viñetas. ¿Por qué no relacionas cada frase con el contexto correspondiente? Algunas son polivalentes.




- Ante un examen, una entrevista de trabajo o cualquier otro tipo de prueba.
- Ante un día difícil o un trabajo duro.
- A una persona enferma.
- En Nochevieja.
- A alguien que se casa.
- A alguien que cumple años.

CONTINÚA

- A alguien que se va a dormir.
- A alguien que está comiendo o va a comer.
- A alguien con quien estás muy enfadado.
- Respuesta a un deseo expresado por otra persona.
- A alguien que va a empezar una nueva etapa.

- A alguien que va a ser operado, que va a tener un hijo o que va a pasar por cualquier otra circunstancia que puede tener algún riesgo.
- A alguien que va a hacer algo lúdico.
- Ante un viaje.
- A alguien que sale a divertirse o que va a una fiesta.

1.2.   **¿Has visto? En las frases anteriores hemos usado un tiempo nuevo, se trata del presente de subjuntivo. Sus formas son similares a las del presente de indicativo. Completa la tabla con las formas correspondientes y lo verás.**

presente subjuntivo	presente indicativo	presente subjuntivo	presente indicativo
mejores		den	
cumpas		vaya	voy, va
pases		veas	
tengas	tienes	llegues	
seas		aproveche	
salgas		diviertas	
sueñes			

1.3.   **Algunos de estos verbos, sin embargo, tienen raíces distintas, anótalos aquí abajo:**

Presente de subjuntivo regular

El presente de subjuntivo regular se forma con las siguientes terminaciones:

hablar	comer	vivir
hable	coma	viva
hables	comas	vivas
hable	coma	viva
hablemos	comamos	vivamos
habléis	comáis	viváis
hablen	coman	vivan

Por eso sus formas son muy parecidas a las del presente de indicativo, porque se trata solo de cambiar la terminación:

- mejoras → mejores
- corréis → corráis
- cumpas → cumpas

Presente de subjuntivo irregular

Irregularidades vocálicas:

o>ue		e>ie		e>i	
sueño	→ sueñe	pienso	→ piense	pido	→ pida
sueñas	→ sueñes	piensas	→ pienses	pides	→ pidas
sueña	→ sueñe	piensa	→ piense	pide	→ pida
soñamos	→ soñemos	pensamos	→ pensemos	pedimos	→ pidamos
soñáis	→ soñéis	pensáis	→ penséis	pedís	→ pidáis
sueñan	→ sueñen	piensan	→ piensen	piden	→ pidan

Irregularidades consonánticas:

Los verbos que tienen irregularidades consonánticas en la primera persona del singular del presente de indicativo, en subjuntivo las mantienen en todas las personas:

salgo	→ salga	tengo	→ tenga	conozco	→ conozca
sales	→ salgas	tienes	→ tengas	conoces	→ conozcas
sale	→ salga	tiene	→ tenga	conoce	→ conozca
salimos	→ salgamos	tenemos	→ tengamos	conocemos	→ conozcamos
salís	→ salgáis	tenéis	→ tengáis	conocéis	→ conozcáis
salen	→ salgan	tienen	→ tengan	conocen	→ conozcan

Irregularidades propias:

ser		haber		dar	
soy	→ sea	he	→ haya	doy	→ dé
eres	→ seas	has	→ hayas	das	→ des
es	→ sea	ha	→ haya	da	→ dé
somos	→ seamos	hemos	→ hayamos	damos	→ demos
sois	→ seáis	habéis	→ hayáis	dais	→ deis
son	→ sean	han	→ hayan	dan	→ den

ir		saber	
voy	→ vaya	sé	→ sepa
vas	→ vayas	sabes	→ sepas
va	→ vaya	sabe	→ sepa
vamos	→ vayamos	sabemos	→ sepamos
vais	→ vayáis	sabéis	→ sepáis
van	→ vayan	saben	→ sepan

Otras irregularidades

i>y	
construyo	→ construya
construyes	→ construyas
construye	→ construya
construimos	→ construyamos
construís	→ construyáis
construyen	→ construyan

1.4.



Completa la siguiente tabla de verbos irregulares en presente de subjuntivo.

Poder	1. ^a persona singular	1. ^a persona plural	Entender	3. ^a persona singular	3. ^a persona plural
Querer			Traer		
Saber			Repetir		

CONTINÚA

	1. ^a persona singular	1. ^a persona plural
Pedir		
Ir		
Decir		
Venir		
Huir		
Pensar		
Volar		
Salir		
Conocer		

	3. ^a persona singular	3. ^a persona plural
Traducir		
Contar		
Poner		
Colgar		
Oír		
Conducir		
Ser		
Tener		
Cerrar		

Fíjate en el verbo **dormir**. Como ves, las personas nosotros/as, vosotros/as también son irregulares en presente de subjuntivo. Lo mismo ocurre con el verbo **morir**.

indicativo

duermo
duermes
duerme
dormimos
dormís
duermen

subjuntivo

duerma
duermas
duerma
durmamos
durmáis
duerman

Que te sea leve

2

2.1. Lee este breve diálogo:

- ▶ Oye, Luis, ¿cuándo tienes los exámenes?
- ▷ Los tengo la semana que viene.
- ▶ ¿Vas bien preparado?
- ▷ En Literatura y en Latín, sí, espero que me salgan bien.
- ▶ ¿Y en las demás?
- ▷ Así, así...
- ▶ ¿Quieres que te ayude con el inglés?
- ▷ No, gracias, esa la llevo bastante bien.
- ▶ Pues nada, chico, entonces que tengas suerte.
- ▷ Ojalá sea así, ya te contaré.



2.1.1. Subraya los verbos del diálogo anterior que estén en presente de subjuntivo. Comenta con tu compañero si son regulares o irregulares y, a continuación, subraya también las estructuras en las que se encuentran estos verbos; verás que todas sirven para expresar deseos o esperanzas. Son cuatro, toma nota de ellas a continuación:

1. Que + verbo en subjuntivo

2.

3.

4.

Expresar deseos

Normalmente expresamos deseos con estas formas:

- **Que** + verbo en subjuntivo
 - Que tengas suerte.*
 - Que te lo pases bien.*
 - Que aproveche.*
- **Ojalá** + subjuntivo
 - Ojalá mañana haga buen tiempo.*
 - Ojalá nos toque la lotería.*
 - Ojalá venga Marta.*

Nota: en lenguaje popular se intercala a veces **que**: *Ojalá que no llueva.*

Cuando introducimos la frase con un verbo principal (*querer, desear, esperar...*), pondremos el verbo subordinado en subjuntivo si el sujeto es diferente, y en infinitivo si es el mismo sujeto. Fíjate:

*Espero que **vayas**.*

*Carmen desea que **cantes**.*

*Queremos que nos **escribáis**.*

*Espero **ir**.*

*Carmen desea **cantar**.*

*Queremos **escribiros**.*

2.2. Transforma estas frases:

1. *Mañana lloverá.* Ojalá
2. *Juan está contento.* Espero que
3. *Llegarán más tarde.* Queréis que
4. *Tenéis tiempo.* Esperamos que
5. *Irás a verle.* Ojalá
6. *Tienes razón.* Deseo que
7. *Cenaremos en casa.* Quiere que
8. *Estamos equivocados.* Ojalá
9. *Saldré pronto.* Espera que
10. *Lo haréis luego.* Quiero que
11. *Vendrá el lunes.* Ojalá
12. *Te lo pediré más tarde.* Esperas que

2.3. Piensa un poco y escribe tres cosas que deseas para ti, y otras tres que deseas para otras personas.

Para mí

.....

.....

.....

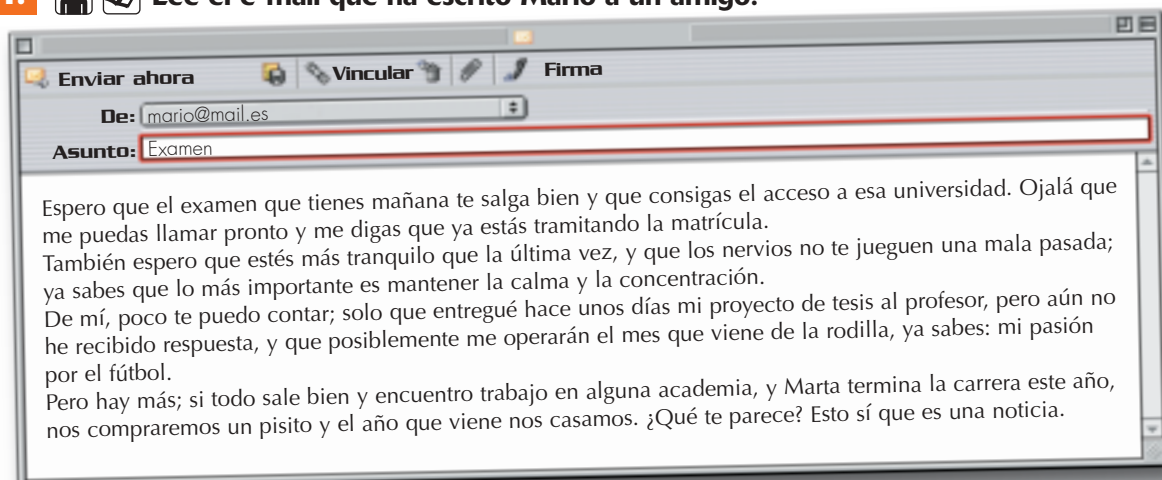
Para los demás

.....

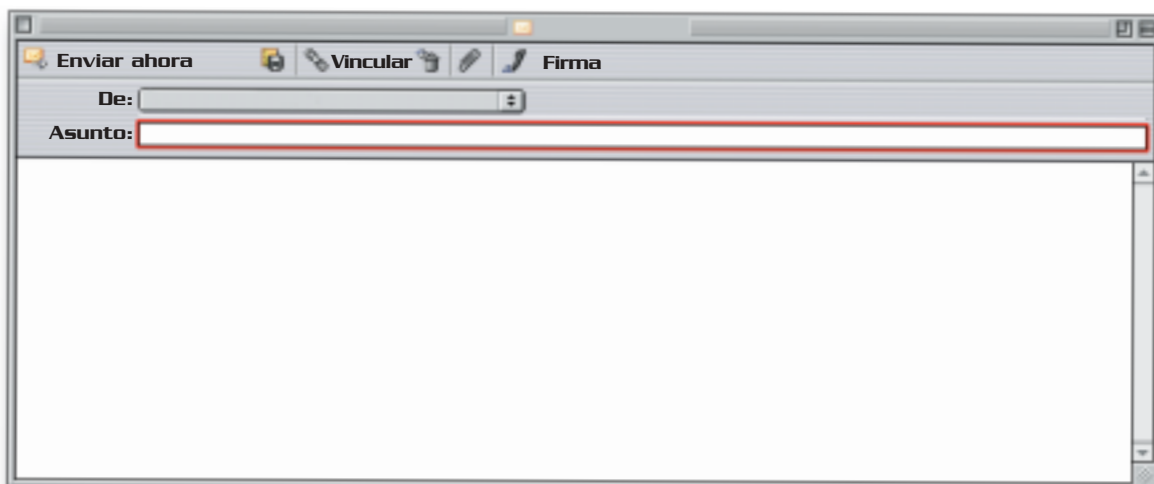
.....

.....

2.4. Lee el e-mail que ha escrito Mario a un amigo:



2.4.1.   Imagina la respuesta del amigo a Mario y escríbela, expresándole, por supuesto, buenos deseos para su futuro.



2.5.   Y ahora, ¿por qué no escribes otros breves correos a amigos que están en las situaciones que puedes leer a continuación y les expresas un deseo?

- Hoy es mi cumpleaños.
- Mi tarántula ha muerto.
- Me caso, por fin, con Javier.
- Mi hermano se va de vacaciones a Cuba.
- Esta tarde me examino del carné de conducir.
- Mañana empiezo un nuevo trabajo.
- María ha tenido un niño esta mañana.

2.6.   ^{BLA} Reacciona, expresando un deseo, a lo que te cuentan estos amigos:



3 Hacer codos

3.1.



¿Verdadero o falso? Antes de leer el texto, decide si estas afirmaciones sobre los estudios universitarios en España son correctas y discute con tus compañeros cuáles son sus impresiones.

	Verdadero	Falso
1. Una de las carreras más masificadas es la de Medicina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Un estudiante de Derecho encontrará trabajo fácilmente al terminar sus estudios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hay universidades que pertenecen a la Iglesia Católica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Solo existen centros universitarios públicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Una de las carreras con más futuro es la de Investigación y Técnicas de Mercado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Un crédito equivale a 10 horas de clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.1.



Lee el texto y comprueba tus respuestas:

En España, hay 1 526 400 alumnos matriculados en las universidades públicas y 62 652 en las privadas. 1 005 000 jóvenes estudian licenciaturas y otros 521 000 están matriculados en diplomaturas. Generalmente, las licenciaturas constan de 300 créditos –Medicina, 450 créditos–, es decir, de 3000 horas de clase. Los créditos se reparten por igual en dos ciclos, de tal forma que, en una licenciatura, se debe cursar primero y segundo ciclo, con 150 créditos en cada ciclo. Para obtener una diplomatura, en cambio, basta con 2000 horas de clase (200 créditos).

Las carreras de Ciencias Sociales y Jurídicas son las que más alumnos agrupan (810 000), seguidas de las técnicas (338 000). En cambio, las de Humanidades cuentan con 141 300 alumnos; las de Ciencias de la Salud, 109 800, y las de Ciencias Experimentales, 127 300. Más de 15 000 abogados están afiliados al INEM. En España, hay más de 103 000 abogados colegiados para una población de 39 millones de habitantes, mientras que en Alemania –país con una población de 80 millones de habitantes– ejercen 60 000 abogados. Una de las carreras más modernas y prometedoras es la de Investigación y Técnicas de Mercado, que es de segundo ciclo y se puede cursar en la Universidad de Barcelona y en la de Murcia.

En España, imparten estudios universitarios 54 centros, de los cuales 10 son privados. Además, se pueden encontrar diferentes universidades que pertenecen a la Iglesia Católica: Pontificia de Salamanca, Pontificia de Comillas, Deusto y Navarra.



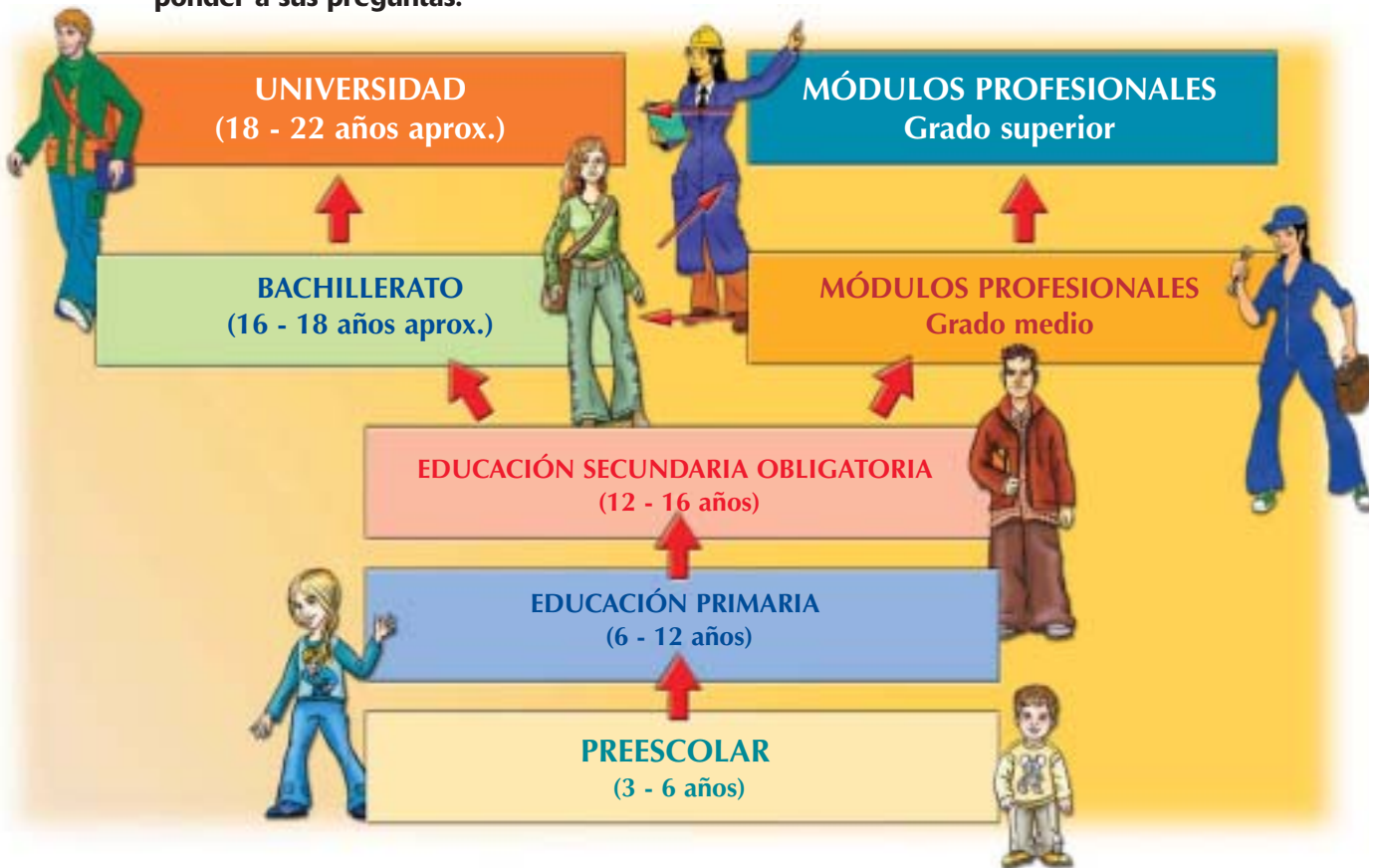
Universidad de Salamanca, España



3.1.2. Busca correspondencia en el texto para cada una de las siguientes palabras:

- Trabajar: *ejercer*
- Formar parte
- Tener
- Dividir
- Componerse de
- Conseguir
- Con futuro
- Inscritos (2)
- Instituto Nacional de Empleo
- Es suficiente con
- Dar
- Estudios universitarios (3)

3.2. Aquí tienes un esquema del sistema educativo en España. Elabora, junto a los compañeros de tu misma nacionalidad, el esquema de estudios de tu país y compáralo con el español. Después vas a explicárselo a tus compañeros en la pizarra y a responder a sus preguntas.





3.3. Escucha a un grupo de estudiantes que opinan sobre la universidad. Completa las columnas con las cualidades positivas y negativas que destacan.

<i>Cualidades positivas</i>	<i>Cualidades negativas</i>
<div style="border-bottom: 1px solid lightblue; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid lightblue; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid lightblue; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid lightblue; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid lightblue; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 5px;"></div>	<div style="border-bottom: 1px solid lightblue; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid lightblue; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid lightblue; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid lightblue; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid lightblue; margin-bottom: 5px; width: 90%; margin-left: 5px;"></div>

3.3.1.   Escucha de nuevo y escribe los deseos que formulan estas personas. [8]



4 ¡Venga! ¡Ánimo!

4.1.   Fíjate ahora en las formas que usamos para reaccionar a los buenos deseos. Por una parte, podemos animar a la persona con su deseo; por otra, podemos acercar a la persona a la realidad y ponerle los pies en el suelo; y, por último, podemos constatar lo dicho (reacción neutra). Escucha las siguientes reacciones a los deseos.

4.1.1.   Escucha de nuevo y clasifica las reacciones según correspondan a uno u otro grupo.

Animar a la persona	Acercar a esa persona a la realidad	Reacción neutra

4.1.2.



Compara tus soluciones con las de tu compañero y comprueba con la siguiente información.

Reaccionar ante un deseo

Animar a la persona

- Con negación en el deseo

Ejemplo: *Me han ido fatal los exámenes, ¡ojalá **no** suspenda todas!*

Tampoco es para tanto.

No digas esas cosas.

No te pongas así.

Tú siempre igual de optimista (irónico).

- Con afirmación en el deseo

Ejemplo: *¡Ojalá apruebe el examen!*

Ya verás como sí.

¡Pero cómo no vas a + infinitivo!

(Que) sí, hombre, (que) sí.

Acercar a esa persona a la realidad

Ejemplo: *El examen ha sido muy difícil. ¡Espero que nuestro profesor nos apruebe a todos!*

Pero... ¡cómo va a + infinitivo!

Sí, sí, seguro (irónico).

Pero... ¡si + (no) + futuro de indicativo!

Sí, sí... (irónico).

¡No tiene otra cosa que hacer!

¡Tú flipas en colores! (informal).

¡¿Y qué más?!

¡Tú alucinas! (informal).

Reacción neutra (constatar lo dicho)

Ejemplo: *Por favor, ¡que nos diga que sí! Nos hace mucha falta...*

¡Hombre! ¡Cómo lo sabes!

¡A ver si es verdad!

¡Ojalá te oiga!

¡Ya te digo!

4.2.



Escribe, en estas tarjetas, tres aspectos positivos y tres negativos sobre tu escuela o universidad en tu país.

positivos

negativos

4.2.1.



Compara y comenta tus respuestas con las de tus compañeros y expresa tus deseos para solucionar los aspectos negativos. Tus compañeros reaccionarán a tus deseos. Si habéis estado en alguna escuela o universidad de España, podéis comparar sus características con las de vuestro país.

4.2.2.



La Ministra de Educación presenta una nueva ley en el Parlamento. Lee las propuestas e imagina las reacciones de los diputados teniendo en cuenta que, según su ideología, unos expresarán esperanza, otros escepticismo y otros serán contrarios.

- La Educación Secundaria será obligatoria hasta los dieciocho años.
- Habrá clases de inglés y francés con profesores nativos desde preescolar.
- En la Universidad solo habrá treinta estudiantes por aula.
- Y dos convocatorias de examen por asignatura.
- Todos los centros públicos contarán con salas de ordenadores.
- Los libros serán gratuitos para todos los estudiantes.
- Todos los estudiantes de los módulos profesionales realizarán prácticas pagadas en empresas.



Algunas de las reacciones de los diputados podrían ser:

- ¡Ojalá sea posible!
- ¡No tiene otra cosa que hacer!
- ¡A ver si es verdad!
- Sí, sí, seguro

1. Señala cuáles de estos verbos son regulares en el presente de subjuntivo.

- Andar
- Oír
- Viajar
- Poder
- Traer
- Saber
- Poner

- Comer
- Hablar
- Dejar
- Saltar
- Ir
- Conducir
- Traducir

- Salir
- Tener
- Haber
- Estudiar
- Llevar
- Volar
- Pedir

2. De los verbos que tienes arriba, ¿cuáles te resultan más difíciles de recordar? Escríbelos y anota también la primera persona del presente de subjuntivo de cada uno de ellos.

3. En esta unidad has aprendido muchas expresiones que usamos en español para desear algo a otras personas, escribe las que sean similares en tu idioma y busca las equivalentes para las demás.

¿Cómo explicarías a alguien de tu lengua por qué usamos en español el subjuntivo para expresar deseos?