

Tangram aktuell 2, Lektion 1-4.

Lektion 1 Junge Leute von heute					
UE (15)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 4.	<b>A</b> Wie junge Leute wohnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗨️ Statistik interpretieren (Wohnsituationen)</li> <li>📖 Notizen machen (Zu Hause ist es...)</li> <li>🗨️ freies Sprechen: Wie ist das in Ungarn? (Wohnsituationen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohnen</li> <li>- Wohnformen</li> <li>- Vergleiche machen</li> <li>- etwas begründen</li> </ul>	- Sätze mit „weil“ und „obwohl“	
5 - 8.	<b>B</b> Bumerang-Kinder	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗨️ Bildgeschichte erzählen (Lebensgeschichte)</li> <li>👂 kursorisches und selektives Hören (Lebensgeschichte)</li> <li>👂 globales und detailliertes Hören (Kindheit und Jugend)</li> <li>🗨️ 🗒️ Interview: freies Sprechen über Kindheit und Jugend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hypothesen formulieren</li> <li>- eine Geschichte strukturieren</li> <li>- Kindheit und Jugend</li> <li>- Erziehung und Eltern</li> </ul>	- Präteritum von „haben“, „sein“, „werden“ und der Modalverben	
9 - 10.	<b>C</b> Aber du wolltest doch...	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 kursorisches und selektives Hören (Alltagssituationen)</li> <li>🗨️ gelenktes und freies Rollenspiel (Kurzdialoge)</li> </ul>	- Bedeutung von „müssen“ und „sollen“		
11	<b>D</b> Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗨️ nach einer Lösung zu Problemen suchen</li> </ul>	- Antworten zwischen „Ja“ und „Nein“	- Sätze mit „weil“ und „obwohl“ in der Umgangssprache	
12 - 13.	<b>E</b> Der Ton macht die Musik	<p>Wie konntet ihr nur!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📖 globales und selektives Lesen (Kinder und Jugendliche)</li> </ul>		- Präteritum von „haben“, „sein“, „werden“ und der Modalverben	- Nasale: n/ng
14 - 15.	<b>F</b> Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 2 Urlaub und Reisen					
UE (15)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 3.	<b>A</b> Was für ein Urlaubstyp sind Sie?	☎ kurze Interviews (Urlaubswünsche) 📖 Urlaubstest	- Reise und Urlaub - Urlaubsangebote - Urlaubswünsche - Wünsche äußern		
4 - 7.	<b>B</b> In 12 Tagen um die Welt – Nordroute	📖 selektives Lesen 👂 selektives Hören (Reisetagebuch) ☎ über Wochenendaktivitäten berichten	- andere befragen	- Perfektformen - Partizip Perfekt	- Wortakzent bei trennbaren und untrennbaren Verben
8.	<b>C</b> Zwischen den Zeilen	☎ freie Diskussion	- Modalpartikeln - Gliederung von Aussagen - Wortbildung: Komposita		
9 - 10.	<b>D</b> Informationen über Deutschland	☎ freies Sprechen 📖 kursorisches, selektives, totales Lesen (Bundesländer) 📖 selektives Lesen (Österreich, die Schweiz) ☎ Kurzreferat (das eigene Land)	- über ein Land sprechen - landeskundliche Informationen geben - Umschreibungen	- Fragepronomen „welch-“	
11.	<b>E</b> Eine Reise in Deutschland	📖 kursorisches Lesen (Reiseroute) 👂 Globalverstehen (Telefongespräche) ✍ persönlicher Brief Projekt: Eine Reise planen	- umgangssprachliche „Verstärker“ - über etwas berichten	- Verben auf „-ieren“	
12.	<b>F</b> Der Ton macht die Musik	Der Perfekt-Hamburg-Trip		- Perfektformen der Verben	- „s“-laute - Aussprache von „st“ und „sp“
13.	<b>G</b> Rund um den Urlaub	📖 kursorisches und totales Lesen ☎ Rollenspiel – Reisebüro 📖 kursorisches und selektives Lesen (Reisevorbereitungen) ✍ kreatives Schreiben			
14 - 15.	<b>H</b> Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 3 „Gesundheit!“ – „Danke.“					
UE (15)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 3.	<b>A</b> Der Körper	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ Kurzdialoge (Arztbesuch)</li> <li>👂 selektives Hören (Krankheiten)</li> <li>📖 Kurzdialoge (Beim Arzt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körperteile + Tätigkeiten</li> <li>- Schmerzen und Krankheiten</li> <li>- Ratschläge geben</li> <li>- Arztberufe</li> </ul>		
4 - 6.	<b>B</b> Gesunde Ernährung	<ul style="list-style-type: none"> <li>🎮 Spiel: Quiz</li> <li>📖 Zuordnungsaufgabe (Diäten)</li> <li>✍️ Schreiben mit Vorgaben (Diät)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensmittel</li> <li>- Ernährung</li> <li>- Personen vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komparativ und Superlativ</li> <li>- „dass“-Sätze</li> </ul>	
7 - 8.	<b>C</b> Essen in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>👂 selektives Hören (Essgewohnheiten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essgewohnheiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „wenn“- Sätze</li> </ul>	
9.	<b>D</b> Zwischen den Zeilen			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortbildung: „-heit“, „-ung“, „-keit“</li> <li>- „wenn“ oder „wann“</li> </ul>	
10.	<b>E</b> Der Ton macht die Musik	Currywurst			<ul style="list-style-type: none"> <li>- „ch“-Laute</li> <li>- Aussprache von „-ich“ und „-ach“</li> </ul>
11 - 13.	<b>F</b> Im Restaurant: Essen in Hessen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ Gespräch über Essgewohnheiten</li> <li>👂 Zuordnungsaufgabe (Im Restaurant)</li> <li>🗣️ Kurzdialoge (Szenen im Restaurant)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Speisekarten</li> <li>- Ess- und Trinkgewohnheiten</li> <li>- Rezepte / Lieblingsspeisen</li> </ul>		
14 - 15.	<b>G</b> Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 4 Farben und Typen					
UE (15)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 2.	<b>A</b> Meine Lieblingsfarbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗨️ Minidialoge zu Farben</li> <li>📖 kursorisches Lesen (Farben ergänzen)</li> <li>🗨️ gesteuerte Diskussion (Lieblingsfarben)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farben und Assoziationen</li> <li>- Nomen und Adjektive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genitivkonstruktionen</li> <li>- „weil“-Sätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akzent von Nomen aus anderen Sprachen</li> </ul>
3 - 4.	<b>B</b> Blau steht Ihnen gut!	<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 globales und selektives Lesen (Farbtypen)</li> <li>🗨️ Rollenspiel (Farbberatung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personenbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjektivdeklinationsion (Nominativ und Akkusativ)</li> </ul>	
5 - 8.	<b>C</b> Kleiderkauf	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗨️ kursorisches und selektives Hören (Einkaufsdialog)</li> <li>🗨️ Rollenspiel (Einkaufsdialoge)</li> <li>🗨️ freies Sprechen (Spiel: Koffer packen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleidung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farben ohne Endung</li> <li>- Fragewörter: „was für“, „was für ein“, „welch-“</li> <li>- Verben mit Dativ</li> </ul>	
9 - 10.	<b>D</b> Typen...	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗨️ kursorisches und selektives Hören (Interviews)</li> <li>✍️ freies Schreiben (Personen und Berufe)</li> <li>🗨️ Schaubild versprachlichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Typen charakterisieren</li> <li>- allgemeine Floskeln eines Interviews</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjektivdeklinationsion (Dativ)</li> </ul>	
11.	<b>E</b> Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗨️ selektives Hören (Farbidiomatik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farbidiomatik</li> <li>- Redewendungen mit Farben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjektive auf „-ig“, „-lich“ und „-isch“</li> </ul>	
12 - 13.	<b>F</b> Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>🗨️ ✍️ Tabus beschreiben</li> <li>🗨️ selektives Hören (Tabulied)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsonant „r“</li> </ul>
14 - 15.	<b>G</b> Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			