

Tangram aktuell 3. Lektion 1-4.

Lektion 1 Beziehungen					
UE (16)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
1 - 4.	A Auf Partnersuche...	<ul style="list-style-type: none"> 📖 globales und totales Lesen (Kontaktanzeigen) 👂 globales und selektives Hören (Notizen machen) <i>(Drei Personen stellen sich vor)</i> 🗣️ Interview zum Thema „Partnerschaft“ ✍️ Kontaktanzeige schreiben ✍️ Antwortbrief auf eine Anzeige (AB) 📖 globales Lesen (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Adjektive zur Beschreibung von Personen - WS von Kontaktanzeigen - reflexive Verben zum Thema „Partnerschaft“ 	<ul style="list-style-type: none"> - reflexive Verben - Reflexivpronomen im Akkusativ 	
5 - 6.	B Allein oder zusammen?	<ul style="list-style-type: none"> 📖 globales Lesen <i>(Wer ist wie ich?)</i> 🗣️ freies Sprechen 🗣️ Diskussion mit Redemittelvorgabe 👂 detailliertes Hören (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzerweiterung zum Thema „Partnerschaft“ - Redemittel zur Diskussion 		
7.	C Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> 📖 detailliertes Lesen (Lückentext) 	<ul style="list-style-type: none"> - Verben, Substantive und Adjektive zu den Stationen einer Partnerschaft 	<ul style="list-style-type: none"> - sich-Verben mit verschiedenen Präpositionen (AB) 	
8 - 10.	D Freunde fürs Leben	<ul style="list-style-type: none"> ✍️ Ein Gedicht über „Freundschaft“ 🗣️ über Freundschaft diskutieren ✍️ Definitionen schreiben (Anwendungsübung zu Relativsätzen) ✍️ Texte über „Freundschaft“ (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „menschliche Beziehungen“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Relativsätze und Relativpronomen 	
11 - 13.	E Frohe Feste	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Gespräch über Feste 📖 globales Lesen <i>(Einladungen)</i> 👂 globales Hören (Telefongespräche den Einladungen zuordnen) 👂 Hörübung: fehlende sich-Verben ergänzen ✍️ eine Einladung schreiben 📖 selektives Lesen (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Feste“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexivpronomen im Dativ 	
14.	F Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 selektives Hören (Aktivitäten auf der Party) <i>(„Der Party-Rap“)</i> 🗣️ Singübung 🗣️ freies Sprechen (Cartoon versprachlichen) 			<ul style="list-style-type: none"> Die Lautverbindungen „pf“, „ts“, „ks“ und „kv“ (AB)
15 - 16.	G Kurz & bündig	Wiederholung – Kontrollaufgaben			

Lektion 2 Fantastisches – Unheimliches					
UE (14)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
17 - 20.	A Das ist ja unheimlich!	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Bildbeschreibung 🗣️ über Bilder sprechen 📖 selektives Lesen (sich an W-Fragen orientieren) (<i>persönliche Erlebnisberichte</i>) 🗣️ freies Sprechen: Textzusammenfassung + über Textausgang sprechen 👂 selektives Hören (AB) ✍️ Zeitungsbericht (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Redemittel zur Bildbeschreibung - WS zum Thema „Fantastisches und Unheimliches“ 	- Finalsätze	
21 - 23.	B Von Hellsehern, Wahrsagern und anderen Zukunftsdeutern	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ freies Sprechen über Prognosen 👂 globales Hören (<i>Prognosen</i>) ✍️ über Erfindungen und Entdeckungen schreiben (AB) 👂 selektives Hören (Notizen machen) (<i>Was sagt die Wahrsagerin voraus?</i>) 🗣️ freies Sprechen (<i>„Wahrsagen“</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Zukunftsdeutung“ - Erfindungen, Entdeckungen (AB) 	- Futur I	
24.	C Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 selektives Hören (<i>Tante Hedwig</i>) 🎵 Originallied singen 	- Wortschatzerweiterung zum Thema „Zukunftsdeutung“		AB: - „l“, „n“, „r“
25 - 27.	D Alternative Medizin	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Fotos sprechen 📖 selektives und detailliertes Lesen (im Text nach bestimmten Informationen suchen) 🗣️ Text mit eigenen Worten zusammenfassen 🗣️ freies Sprechen : Ratschläge geben 🗣️ Diskussion (pro & contra) (<i>Kosten für alternative Heilmethoden</i>) 📖 globales Lesen (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Krankheiten - Heilmethoden, Heilmittel 	- Passiv	
28.	E Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen 	KB: <ul style="list-style-type: none"> - Nomen-Verb-Verbindungen 	- Wiederholung: Verben mit festen Präpositionen (AB)	
29 - 30.	F Kurz & bündig	Wiederholung – Kontrollaufgaben			

Lektion 3 Wünsche und Träume					
UE (15)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
31 - 34.	A Auf zu neuen Ufern!	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Geschichte zum Foto erfinden 👂 selektives Hören (Notizen zu Steckbriefen) 🗣️ über Personen berichten 🗣️ Partnerinterview 📖 detailliertes Lesen (AB) 	- WS zum Thema „Auslandsaufenthalt“		
35 - 37.	B (Zweite) Heimat Deutschland?	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen (<i>Wer ist wo zu Hause?</i>) 👂 selektives Hören (richtige und falsche Aussagen identifizieren) (AB) 🗣️ Diskussion (<i>„Leben im Ausland und doppelte Staatsangehörigkeit“</i>) 📖 selektives Lesen (AB) 	- WS zum Thema „Heimat“, „Leben im Ausland“ und „doppelte Staatsangehörigkeit“	- Finalsätze mit „um...zu+Infinitiv“ und „damit“	
38.	C Zwischen den Zeilen	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen 		- Differenzieren von „das“ und „dass“ - Nomen mit festen Präpositionen (AB)	
39 - 42.	D Ich habe einen Traum	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen (<i>Wovon träumen die Leute?</i>) (Informationen sammeln) 🗣️ Berichten / Diskussion 👂 detailliertes Hören (AB) ✍️ Lückentext (Konj. II) 🗣️+✍️ Diskussion + einen Text abfassen (<i>Wären Sie gerne unsterblich?</i>) 🗣️ Partnerinterview (Anwendung der Regeln zum Konj. II) 🗣️ über Wünsche sprechen (AB) 		- Konjunktiv II (Gegenwart, Vergangenheit) - irrealer Vergleichsätze mit „als ob“ - irrealer Konditionalsätze mit „wenn“ (AB)	
43.	E Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 📖 + 👂 Originallied lesen und hören (<i>Manchmal wünschte ich...</i>) 		- Konjunktiv II-Formen erkennen	Wortgruppen- und Satzakkzent (AB)
44 - 45.	F Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 4 Berufe					
UE (15)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Aussprache / Intonation
46 - 48.	A Ein Job geht um die Welt	<ul style="list-style-type: none"> 📖 globales und selektives Lesen (Notizen machen) (<i>Internationale Arbeitswelt</i>) 🗣️ Diskussion: (Arbeitsbedingungen vergleichen) 🗣️/✍️ über Arbeitsbedingungen berichten ✍️ über Ereignisse schreiben (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - „internationale“ Wörter - WS zum Thema „Einstellung zur Arbeit“, „Arbeitsbedingungen“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsekutivsätze mit „so dass“ und „so ..., dass“ 	
49 - 50.	B Beruf oder Berufung?	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen (Berufsbeschreibungen best. Informationen entnehmen) 🗣️ Präsentation der Ergebnisse ✍️ einen Beruf beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufe, Eigenschaften, Vor- und Nachteile von Berufen, Tätigkeiten, Aufgaben, Voraussetzungen, Anforderungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Genitiv nach Nomen und Präpositionen 	
51 - 52.	C Arbeiten bis zum Umfallen?	<ul style="list-style-type: none"> 📖 globales Lesen („<i>Der Trend zum Nebenjob</i>“) (Texterschließung, Textgliederung) 👂 selektives Hören (Berufe, Gruppenzugehörigkeit herausfinden) („<i>Doppeljobber</i>“) 🗣️ Interview zum Thema „Job“ mit „brauchen“ 		<ul style="list-style-type: none"> - „brauchen“ als Verb und Modalverb 	
53.	D Der Ton macht die Musik	<ul style="list-style-type: none"> 👂 Liedtext rekonstruieren („<i>thomas d. ‚frisör‘</i>“) 🗣️ Diskussion (Vor- und Nachteile der beiden Berufe: Friseur, Popstar) 			<ul style="list-style-type: none"> - Konsonantenhäufungen (AB)
54 - 56.	E Bewerbungen	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen (Personenprofile und Stellenanzeigen einander zuordnen) 📖+👂 Teile eines Lebenslaufes identifizieren ✍️ eigenen Lebenslauf schreiben 📖 Bewerbungsschreiben (Aufbau, Regeln) ✍️ eigene Bewerbung (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - WS zum Thema „Bewerbungen“, „Lebenslauf“ 		
57.	F Zwischen den Zeilen		<ul style="list-style-type: none"> - Wortbildungsregeln für Adjektive (AB) - WS von Stellenangeboten, Kleinanzeigen (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - die Modalpartikeln „also“ und „nämlich“ 	
58 - 60.	G Kurz & bündig	Wiederholung - Kontrollaufgaben			