

Das Präpositionen-Spiel



Vorbereitung:

Bei einer größeren Klasse empfiehlt es sich, das Spiel in der größeren Variante auszudrucken und zusammensetzen bzw. es auf DIN A 3 zu vergrößern und auf Karton auszudrucken.

Spiel:

Das Präpositionen-Spiel ist, wie auch das Präteritumspiel, eine Anlehnung an das Perfekt-Spiel aus *Themen neu 1 - Spiele, Bilder, Vorlagen zum Kopieren*. Da es aber mit den Verben des Zertifikatsbandes angefertigt wurde, ist die Aufgabenstellung etwas umfangreicher. Dabei muss allerdings beachtet werden, dass viele Wörter in ihrer ersten Bedeutung ohne Präposition, nur mit einem Dativ-oder Akkusativobjekt, verwendet werden können (Beispiel: eine Sendung hören, aber auch: hören auf jdn.). Es ist daher an dem Lehrer - oder an den guten Schülern -, erst einmal die verschiedenen Bedeutungen eines Wortes zu klären.

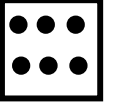
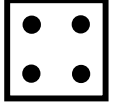
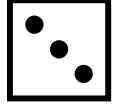
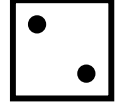
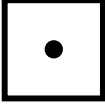
Außerdem muss man beachten, dass viele Wörter mit mehreren Präpositionen gebraucht werden können.

- Man kann einfach nur mit Hilfe eines Würfels weitergehen und immer die zu dem Verb gehörige Präposition nennen.
- Für sinnvoller auf diesem Niveau halte ich es aber, einen ganzen Satz bilden zu lassen, in den die Präposition sinnvoll eingebaut ist. Je nach Belieben kann man sich auf den Gebrauch einer Präposition beschränken oder versuchen, jeweils alle möglichen Präpositionen zu verwenden.
- Das Abwechseln der verschiedenen Personen mit Hilfe der Würfelzahl ist nicht mehr so wichtig wie in den Spielen zum Band I und kann nach Belieben weggelassen werden.
- Neben dem Üben der Präpositionen kann natürlich auch das Perfekt und das Präteritum wiederholt werden, was auch auf dieser Stufe immer noch sehr wichtig ist. Ich habe es dabei allerdings vorgezogen, die Personen wegzulassen und grundsätzlich die Form so angeben zu lassen, wie sie im Wörterbuch steht: *halten - hielt - gehalten*, einfach um diese Struktur zu automatisieren.
- Da viele Schüler Schwierigkeiten mit den Fragewörtern *womit, wovon, wofür, worüber* etc. haben, kann man sie auch Fragen bilden lassen: „Wovor hast du Angst?“, die dann von einem anderen Schüler unter Benutzung des Verbs mit Präpositionalobjekt beantwortet werden müssen.

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> herabhängen etwas halten </div>	<small>* Das Präpositionenspiel * Das Präpositionenspiel * Das Präpositionenspiel * Das Präpositionenspiel * Das Präpositionenspiel * Das Präpositionenspiel * Das Präpositionenspiel * Das Präpositionenspiel * Das Präpositionenspiel * Das Präpositionenspiel * Das Präpositionenspiel * Das Präpositionenspiel *</small>													<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> es liegt jd. loben </div>	
sich halten		herabsehen	herauslesen	hinweisen	hören	sich interessieren	sich kümmern	klopfen	kommen	kommunizieren	sich konzentrieren	sich versetzen	lasten		sich lohnen
sich handeln		handeln		jd. halten	greifen	glauben	gelten	gehören							sich etw. machen
sich handeln															Rücksicht nehmen
jd. halten															sich orientieren
jd. halten															passen
greifen															etwas passiert
glauben															reagieren
gelten															die Rede sein
gehören															setzen
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> sich fürchten verbergen </div>		sich verabreden	unterscheiden	jdn. überreden	zu tun haben	träumen	teilnehmen	teilen	suchen	sich stützen	sich streiten	stoßen	staunen		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> sorgen setzen </div>

2

Einsendung an den Max Hueber Verlag von Karin Bauer-Weinstein



ich

np

er, sie, es

wir

ihr

sie/Sie

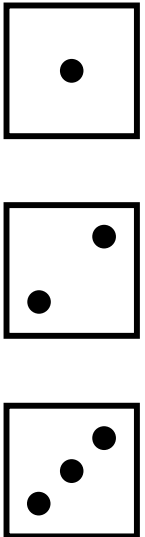
herabhängen	etwas halten	sich halten	sich handeln	handeln	jdn. halten	greifen	glauben	gelten	gehören	sich fürchten	verbergen
-------------	--------------	-------------	--------------	---------	-------------	---------	---------	--------	---------	---------------	-----------

herabsehen
herauslesen
hinweisen
hören
sich interessieren
sich kümmern
klopfen

* Präpositionenspiel * Präpositionenspiel * Präpositionenspiel * Präpositionenspiel *
 * Präpositionenspiel * Präpositionenspiel * Präpositionenspiel * Präpositionenspiel *
 * Präpositionenspiel * Präpositionenspiel * Präpositionenspiel * Präpositionenspiel *

Einsendung an den Max Hueber Verlag von Karin Bauer-Weisenstein

2



ich

du

er, sie, es

sich verabreden
unterscheiden
jdn. überreden
zu tun haben
träumen
teilnehmen
teilen

es liegt
jdn. loben

leiden

lasten

sich versetzen

sich konzentrieren

kommunizieren

kommen

sich lohnen

sich etw. machen

Rücksicht nehmen

sich orientieren

passen

etwas passiert

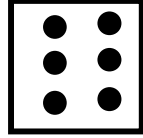
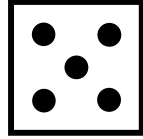
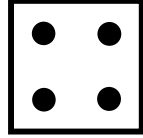
reagieren

die Rede sein

setzen
sorgen

* Präpositionenspiel * Präpositionenspiel *

* Präpositionenspiel * Präpositionenspiel * Präpositionenspiel * Präpositionenspiel *



wir

ihr

sie/Sie

2

* Präpositionenspiel * Präpositionenspiel *

suchen
sich stützen
sich streiten
stoßen
staunen
sprechen