



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K

A

Rupien, Dollar, Euro ...

A 1

Welche Währungen kennen Sie? Diskutieren Sie zu dritt.

ARBEITSBUCH
A 1

- Was ist das? ↗
- Ich glaube, → G ist chinesisches Geld. ↘
- ◆ Nein, → das sind Yen. ↘ So heißt das Geld in Japan. ↘
- Und das hier sind vielleicht ...

A 2

Hören Sie die Dialoge und markieren Sie.



Die Kunden möchten Geld wechseln.

- 1 Die Kundin bekommt
 - a) 55 000 Yen
 - b) 5 500 Yen
- 2 Der Kunde bekommt für 1 000 US-Dollar
 - a) 1 087 Euro
 - b) 1 078 Euro
- 3 Die Kundin wechselt
 - a) 510 000 Pesos
 - b) 1 510 Pesos
- 4 Die Kundin bekommt
 - a) 1 460 kanadische Dollar
 - b) 1 416 kanadische Dollar

1 000 = (ein)tausend
 2 300 = zweitausenddreihundert
 12 110 = zwölftausendeinhundertzehn
 100 000 = (ein)hunderttausend
 253 000 = zweihundertdreißigtausend
 1 000 000 = eine Million
 6 500 000 = sechs Millionen fünfhunderttausend
 1000 Millionen = eine Milliarde

A 3

Üben Sie zu zweit.

Umrechnungstabelle		1	10	100	1000
Deutschland	EUR=Euro	8,18	81,8	818	8185
Südafrika	ZAR=Rand	10000	20000	50000	100000
Japan	JPY=Yen	92	184	460	920
Deutschland	EUR=Euro	1	10	100	1000
Italien	EUR=Euro	0,87	8,79	87,90	8790
USA	USD=US Dollar				

- Wie viel Euro bekomme ich für hunderttausend Yen ? ↘
- Einen Moment. ↘ Hunderttausend Yen, → das sind 920 Euro. ↘
- Guten Tag, ↘ ich möchte hunderttausend Yen in Euro wechseln. ↘
- Hunderttausend japanische Yen ... →, das sind genau neunhundert-zwanzig Euro. ↘

ARBEITSBUCH
A 2-A 4

A 4

Was wissen Sie über die Schweiz, über Österreich und über Deutschland?
Sammeln Sie gemeinsam.

Einwohner ◆ Größe ◆ Währung ◆ Hauptstadt ◆ große Städte

Lesen Sie und ergänzen Sie das passende Land.

	_____	_____	_____
Einwohner	82 Millionen	8 Millionen	7 Millionen
Größe	357 022 km ²	83 853 km ²	41 293 km ²
Währung	Euro	Euro	Schweizer Franken
Hauptstadt	Berlin (3,3 Millionen)	Wien (1,6 Millionen)	Bern (122 000)
große Städte	Hamburg (1,7 Millionen) München (1,2 Millionen) Köln (963 000)	Graz (240 000) Linz (189 000) Salzburg (143 000)	Zürich (338 000) Genf (175 000) Basel (166 000)

Deutschland hat 82 Millionen Einwohner. Es ist 357 022 Quadratkilometer groß. Die Währung in Deutschland heißt Euro. Berlin ist die Hauptstadt. In Berlin leben zirka 3,3 Millionen Menschen. Weitere große Städte sind Hamburg mit zirka 1,7 Millionen Einwohnern, München mit zirka 1,2 Millionen Einwohnern und Köln mit zirka 963 000 Einwohnern.

Schreiben Sie über Ihr Land.

A Währungen

A 1 Realien (Banknoten aus verschiedenen Ländern)

A 2 kopierte Hörtexte, Taschenrechner; Scheine, Münzen

A 4 Karte mit allen Ländern der Welt oder ein Globus; Plakate, Folienstifte, Kleber, Fotos aus den Ländern/Städten

Arbeitsbuch A 1 (vor A1 Kursbuch): Zuordnungsübung: Währungen und Länder (Partnerarbeit)

A 1 Focus Währungen erkennen und raten
Material Realien (Banknoten aus verschiedenen Ländern)



1. Zeigen Sie einen richtigen Euro-Schein (z.B. 50 Euro) oder zeigen Sie auf den Euro-Schein im Buch und fragen Sie: „Was ist das?“ Machen Sie die TN gegebenenfalls darauf aufmerksam, dass es sich um europäisches Geld handelt, das in bestimmten europäischen Ländern gilt (s. Landeskunde). Benutzen Sie die verschiedenen Strukturen aus dem Dialogmodell und entwickeln Sie parallel ein Tafelbild, das das Land (Länder), das entsprechende Adjektiv und die Währung verdeutlicht. Zeigen Sie auf, dass bei der Bildung des Adjektivs in vielen Fällen von der Sprache ausgegangen und ein -es hinzugefügt werden kann (japanisch – japanisches Geld).



2. Die TN sprechen nach dem Dialogmodell in Partnerarbeit oder in Kleingruppen über die abgebildeten Währungen. Gehen Sie herum und helfen Sie bei unbekanntem Währungen.



3. Ergänzen Sie das Tafelbild entsprechend den TN-Äußerungen.

Lösung: (s. Tafelbild).

Land	Geld	Währung
A: Ägypten	Das ist ... ägyptisches Geld	Das sind ... Pfund
B: Europa	europäisches Geld	Euro
C: Südafrika	südafrikanisches Geld	Rand
D: Chile	chilenisches Geld	Pesos
E: Tunesien	tunesisches Geld	Dinar
F: Indien	indisches Geld	Rupien
G: Japan	japanisches Geld	Yen
H: Russland	russisches Geld	Rubel
J: Norwegen	norwegisches Geld	Kronen
K: USA	amerikanisches Geld	Dollar
aber I: Schweiz	Schweizer Geld	Franken

LANDESKUNDE

Der Euro

Seit 1. Januar 2002 gibt es in Europa eine einheitliche Währung: den Euro. Er gilt in folgenden Ländern: Belgien, Deutschland, Griechenland, Frankreich, Finnland, Italien, Irland, Luxemburg, den Niederlanden, Österreich, Portugal und Spanien. Drei Mitgliedstaaten der Europäischen Union haben den Euro noch nicht eingeführt: Dänemark, Schweden und Großbritannien. Die Banknoten aller Teilnehmerländer sind identisch – im Gegensatz zu den Münzen, die bei einheitlicher Vorderseite in den einzelnen Ländern unterschiedliche Rückseiten haben.

Internationale Gruppen: Sammeln Sie die Währungen aus den Heimatländern der TN und ergänzen Sie das Tafelbild. Wenn die TN Banknoten aus ihren Ländern dabei haben, können Sie diese einsammeln und im Kurs herumgehen lassen. Die anderen TN raten, aus welchen Ländern die Banknoten stammen.

HÖRTEXTE für A2

1

- Guten Tag, ich möchte bitte Yen für etwa 500 Euro.
- Eins, zwei, drei, vier, fünfhundert. Einen Moment. 55 000 japanische Yen für 505,32 Euro?
- Ja, gut.
- Dann bekomme ich noch 5 Euro und 32 Cent bitte.
- Hier bitte, ich habe es passend.
- Vielen Dank. So, hier sind 55 000 japanische Yen und Ihre Quittung.
- Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

2

- Guten Tag, ich möchte die US-Dollar hier in Euro wechseln.
- 1000 Dollar, das sind 1078 Euro. Wie möchten Sie das Geld?
- In Hundertern, bitte.
- So, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, eintausend, fünfzig, sechzig, siebzig ...

3

- Guten Tag. Was kann ich für Sie tun?
- Ich habe noch Pesos vom letzten Urlaub übrig, die möchte ich gern in Euro umtauschen.
- Chilenische Pesos?
- Ja, 510 000. Wie viel ist das denn in Euro?
- Augenblick, bitte. Das sind 827 Euro 64 Cent.

4

- Guten Morgen. Ich hätte gern kanadische Dollar.
- Wie viel denn?
- So für 1000 Euro.
- Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neunhundert, tausend – jawohl. Das sind 1416 kanadische Dollar für 1000 Euro. So – eintausend und eins, zwei, drei, vierhundert und 16 Dollar. Bitte sehr.
- Vielen Dank. Auf Wiedersehen.



1. Zeigen Sie an der Tafel am Beispiel von 1000 die Bildung der großen Zahlen. Schreiben Sie nur die Ziffern an die Tafel, geben Sie „1000 = eintausend“ vor und lassen Sie die TN weiter raten. Entwickeln Sie parallel dazu andere Zahlenreihen und schreiben Sie dann einige große Zahlen ungeordnet an die Tafel – die TN lesen laut. Verweisen Sie auch auf die Beispiele in der Infobox.

1000	eintausend	2000	zweitausend
10000	zehn...	20000	zwanzig...
100000	hundert...	200000	zweihundert...
(1000000 =)	1 Million	(2000000=)	2 Millionen
10	Millionen		
100	Millionen		
(1000	Millionen => 1 Milliarde		



2. Jeder TN notiert abwechselnd für seinen Partner eine große Zahl in Ziffern, die der andere laut liest. Währenddessen verteilen Sie die kopierten Hörtexte (siehe „zu Kursbuch Seite 29“) an vier verschiedene Paare (möglichst gute TN), die jeweils einen Dialog einüben. Stellen Sie es den Paaren frei, ob sie ihren Dialog frei vorführen oder ablesen möchten. Helfen Sie gegebenenfalls bei der Aussprache der Zahlen. Ermuntern Sie die TN, ihre Dialoge möglichst „authentisch“ zu gestalten, d. h. der Umrechnungsbetrag muss erst einmal eingegeben werden, die Scheine und Münzen nachgezählt werden etc. Verteilen Sie dazu Taschenrechner, Scheine und Münzen.

Variante: Üben Sie die Dialoge mit einem oder verschiedenen TN.



3. Erläutern Sie nun gemeinsam mit den TN das Bild, indem Sie fragen: „Wo ist die Frau?“, „Was macht sie?“: auf der Bank, Geld wechseln, Geld abheben. Erörtern Sie gegebenenfalls auch weitere Möglichkeiten im Kurs, z.B. Konto eröffnen oder Kredit aufnehmen.



4. Die vier Paare tragen nun jeweils ihren Dialog (frei oder abgelesen) im Plenum der Reihe nach vor. Die anderen TN markieren die richtigen Lösungen und vergleichen erst in Partnerarbeit, dann im Plenum ihre Ergebnisse. Lassen Sie zur Einübung der großen Zahlen die TN die Lösungen vorlesen.

Variante: Tragen Sie mit einem oder verschiedenen TN die Dialoge vor.

Lösung: 1a, 2b, 3a, 4b



1. Spielen Sie den Beispieldialog mit einzelnen TN vor. Üben Sie anhand der Wechselkursabelle noch einige weitere Dialoge.



2. Die TN befragen sich gegenseitig mit Hilfe der Wechselkursabelle. Gehen Sie herum und helfen Sie den TN, die noch Schwierigkeiten haben.

Arbeitsbuch A 2 – A 4: Zusatzübung zu großen Zahlen

A 2 Schecks ausfüllen: Zahlen ausschreiben (Stillarbeit oder als Hausaufgabe)

A 3 Hörübung zu Zahlen (im Kurs)

A 4 Partnerspiel: Dialoge zum Thema Geldwechsel (Partnerarbeit)



1. Schreiben Sie *Schweiz* an die Tafel, lassen Sie das Land von einem TN auf der Weltkarte bzw. dem Globus zeigen. Oder die TN schlagen die vordere Umschlagseite von Tangram auf, dort befindet sich auf der Innenseite eine Karte mit allen drei Ländern. Ermuntern Sie sie Spekulationen über die Anzahl der Einwohner, Größe, Währung etc. abzugeben. Sammeln Sie die Antworten der TN auf Zuruf an der Tafel, schreiben Sie gegebenenfalls auch unterschiedliche Antworten bzw. Vermutungen an die Tafel, z. B. bei der Anzahl der Einwohner und Größe die größte und kleinste angegebene Zahl.



2. Schreiben Sie nun *Österreich* und *Deutschland* an die Tafel, ein TN zeigt die Länder auf der Weltkarte bzw. dem Globus oder die TN schauen sich die Länderkarte in Tangram an. Die TN ergänzen in Partnerarbeit ihre Spekulationen/Angaben zu dem jeweiligen Land. Sammeln Sie auch hier wieder die (unterschiedlichen) Antworten an der Tafel. Anschließend lesen die TN die Texte im Buch und ergänzen dort das jeweilige Land. Vergleich der Ergebnisse im Plenum.



3. Regen Sie nun den Vergleich mit den Angaben an der Tafel an, indem Sie fragen: „Was ist falsch?“ Die TN berichtigen die Notizen an der Tafel. Sollten die TN Spaß daran haben, so sammeln Sie z. B. noch weitere europäische Länder, in denen der Euro (nicht) eingeführt wurde (s. Landeskunde), bzw. noch weitere große Städte in den drei Ländern.



4. Die TN schreiben in Gruppen einen kurzen Text mit den Angaben zu ihrem Land. Jedes Land wird mit Hilfe der Weltkarte bzw. dem Globus kurz im Plenum vorgestellt bzw. eine Gruppe stellt (in sprachlich homogenen Gruppen) ihr Ergebnis vor (s. dazu auch die methodischen Tipps bei internationalen Gruppen).

Internationale Gruppen: Die TN finden sich in nationalen Gruppen zusammen und erstellen Plakate zu ihren Ländern, auf denen die Umrisse des jeweiligen Landes mit den größten Städten skizziert sowie die wichtigsten Informationen in einem kurzen Text festgehalten werden. Ermuntern Sie die Gruppen, wenn möglich, Typisches aus ihrem Land dazu zu malen. Schön wäre es auch, wenn die TN Fotos zu den Ländern bzw. Städten hätten, die sie auf die Plakate kleben. Die Plakate werden dann im Klassenzimmer aufgehängt und von den einzelnen Gruppen vorgestellt. Um den Kurzvortrag etwas lebendiger zu gestalten, regen Sie die TN dazu an, typische Musik aus ihren Ländern mitzubringen, die sie dann im Hintergrund vorspielen.

A

Euro, Dollar, Rupien

A 1

Wie heißt das Geld in ... ? Ergänzen Sie.

Dollar ♦ Franken ♦ Rupien ♦ Yen ♦ Pesos ♦ Euro ♦ ~~Rubel~~ ♦ Dinar ♦ Kronen ♦ Rand ♦ Pfund

Russland	<u>Rubel</u>	Tunesien	_____	Südafrika	_____
Schweiz	_____	Ägypten	_____	Japan	_____
USA	_____	Deutschland	_____	Chile	_____
Indien	_____	Norwegen	_____	...	_____

KURSBUCH
A 1-A 3

A 2

Ergänzen Sie die Zahlen auf den Schecks.



~~dreitausendzweihundert~~

zweitausendsechshundertfünfzig

vierzigtausend

fünftausenddreihundertzwölf

neuntausendzweihundertzwanzig

achttausendachthundert

3 000 = dreitausend
200 000 = zweihunderttausend
1 000 000 = eine Million



Hören und ergänzen Sie die Zahlen.

- 1 Der Kunde wechselt _____ Yen in Euro.
- 2 Das Menü kostet _____ Pesos.
- 3 Im Jackpot sind _____ Euro.
- 4 Das Bild von Picasso kostet _____ Euro.
- 5 Frau Hansen gewinnt _____ Euro.

A 4

Fragen und antworten Sie. Ergänzen Sie die fehlenden Zahlen.

- *Wie viel Euro bekomme ich für zehntausend norwegische Kronen?*
- ▲ *Eintausendzweihundertsiebenundsiebzig Euro.*

100 000 MAD (Marokko) 10 214,- Euro

10 000 NOK (Norwegen) 1 277,- Euro

300 000 MXP (Mexiko) 34 680,- Euro

2 800 CHF (Schweiz) _____ Euro

17 000 TND (Tunesien) 13 147,- Euro

4 200 USD (USA) _____ Euro

5 400 MAD (Marokko) 550,- Euro

35 000 NOK (Norwegen) _____ Euro

12 600 JPY (Japan) 116 258,- Euro

4 500 TND (Tunesien) _____ Euro

JPY = japanische Yen

TND = tunesische Dinar

MAD = marokkanische Dirham

CHF = Schweizer Franken

NOK = norwegische Kronen

MXP = mexikanische Pesos

USD = US-Dollar

JPY = japanische Yen
 TND = tunesische Dinar
 MAD = marokkanische Dirham
 CHF = Schweizer Franken
 NOK = norwegische Kronen
 MXP = mexikanische Pesos
 USD = US-Dollar

4 500 TND (Tunesien) 3 480,- Euro

12 600 JPY (Japan) _____ Euro

35 000 NOK (Norwegen) 4469,- Euro

5 400 MAD (Marokko) _____ Euro

4 200 USD (USA) 4782,- Euro

17 000 TND (Tunesien) _____ Euro

2 800 CHF (Schweiz) 1895,- Euro

300 000 MXP (Mexiko) _____ Euro

10 000 NOK (Norwegen) 1 277,- Euro

100 000 MAD (Marokko) 10 214,- Euro

- *Zehntausendzweihundertvierzehn Euro.*
- ▼ *Wie viel Euro bekomme ich für hunderttausend marokkanische Dirham?*