



Schritte international **NEU**

So viel Neues zu entdecken!

Die Neubearbeitung des Erfolgslehrwerks mit vielen aktuellen Inhalten und inklusive kostenloser App zum multimedialen Lernen!



Im Prospekt:
Poster für Ihren
Unterricht !

Hueber

Unser Klassiker bietet jetzt neben einem bewährten Konzept und der gewohnten Progression jede Menge neue Inhalte und Aufgaben, um Ihren Unterricht noch erfolgreicher zu gestalten – auch mit einem erweiterten medialen Zusatzangebot!

Willkommen bei

Schritte international **NEU**

Das bleibt:



- **Vielfach erprobtes Konzept:**
Jede Lektion beginnt mit einer Foto-Hörgeschichte. Dann folgen die Lernschritte A–E: Hier werden Grammatik, Wortschatz und Redemittel eingeführt, geübt und vertieft. Die gewohnte Transparenz und das Prinzip „ein Lernschritt pro Seite“ bleiben erhalten.
- **Bewährte Progression**
Die Progression bleibt wie in **Schritte international**.
- **Vielfältige Zusatzmaterialien für jede Unterrichtssituation**
Berufssprachliche Materialien, Prüfungstraining, Lehrwerkservice u.v.m. ergänzen das Basisangebot in der gewohnten Vielfalt und Qualität und stehen in Kürze für die Neubearbeitung zur Verfügung.
- **So können Sie:**
 - Ihr individuelles Kurskonzept und Ihre selbst erstellten Unterlagen weiternutzen
 - die Zusatzmaterialien zu **Schritte international** in der Übergangsphase weiterverwenden
 - nach jeder Niveaustufe nahtlos mit **Schritte international** weiterarbeiten, bis die Neubearbeitung vollständig erschienen ist. Wenn Sie zum Beispiel auf der Niveaustufe A1 mit **Schritte international Neu 1** und **2** unterrichtet haben, können Sie auf der Stufe A2 problemlos mit **Schritte international 3** und **4** weiterarbeiten.

Das ist neu:

→ Komplett neue Foto-Hörgeschichte – mit Filmclips

Erleben Sie neue Geschichten rund um Lara und ihre deutsche Gastfamilie und begleiten Sie sie über die Foto-Hörgeschichte hinaus in kleinen Filmen durch ihren Alltag: Die Foto-Hörgeschichte steht Ihnen nicht nur als Audio-Datei, sondern auch als Slide-Show zur Verfügung. Zusätzlich gibt es zu jeder Foto-Hörgeschichte noch einen Videoclip.

→ Noch mehr Lerneinheiten für Alltag und Beruf

Schritte international Neu vermittelt wichtige sprachliche Kompetenzen für den Alltag und stellt die Kommunikation im Beruf in den Mittelpunkt. So können Sie Ihre Teilnehmer noch besser auf den Berufsalltag vorbereiten.

→ Noch mehr Angebote für einen abwechslungsreichen Unterricht

Die neuen „Zwischendurch mal“-Seiten bieten zusätzliches Material für eine bunte Unterrichtsgestaltung. Kleine Lernportionen und Aufgaben zu unterschiedlichen Kategorien wie Film, Projekt, Lied etc. machen es Ihnen leicht, auf die Bedürfnisse und Vorlieben Ihrer Teilnehmer/innen einzugehen.

→ Doppelseite zu Grammatik und Redemitteln

Am Ende jeder Lektion gibt es eine Übersichtsseite zu Grammatik und Kommunikation mit Übungen und Lernhilfen. Hier können die Lernenden nicht nur nachschlagen, sondern auch üben und wichtige Lerninhalte memorieren sowie ihre Lernziele überprüfen.

→ Umfassendes Angebot zum multimedialen Lernen

Den Lernenden steht neben den Filmen zur Foto-Hörgeschichte und zu den „Zwischendurch mal“-Seiten ein Videotraining und Audiotraining zum individuellen Weiterlernen zur Verfügung. Alle Filme und Audios sind auch über eine kostenlose App abrufbar.

→ Lernen zu jeder Zeit und an jedem Ort

Mit der App zu **Schritte international Neu** können Ihre Kursteilnehmer/innen schnell und unkompliziert alle Filme, Slide-Shows und Hörtexte an ihren mobilen Geräten nutzen. Als Kursleiter haben Sie das passende Film- und Hörmaterial zu jeder Kurs- oder Arbeitsbuchseite schnell griffbereit, via Smartphone oder Tablet.



Weitere Infos unter:
go.hueber.de/schritte-international-neu/app



Der Lehrwerkservice im Internet www.hueber.de/schritte-international-neu

- Audio-Dateien
- Lehrerhandreichungen: Unterrichtspläne, Lösungen, Transkriptionen
- Portfolio
- Kopiervorlagen
- interaktives Trainingsprogramm

Das Kursbuch

Das Inhaltsverzeichnis und eine komplette Musterlektion (Kurs- und Arbeitsbuch sowie die Hör- und Videodateien) finden Sie im Lehrwerk-service unter www.hueber.de/schritte-international-neu

Einstieg in jede Lektion mit einer komplett neuen Foto-Hörge-schichte mit neuen Protagonisten.

Meine Familie

2



Folge 2: Pause ist super.

1 Sehen Sie die Fotos an.

a Was meinen Sie? Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Tim ist Laras Deutschlehrer. lernt auch Deutsch.
 2 Tim und Lara haben Pause. lernen Deutsch im Park.

14) 27-34 b Hören Sie und vergleichen Sie.

14) 28-29 2 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

Kanada Lublin Polen Ottawa

Tim

Land: Kanada

Stadt: _____

Lara

Land: _____

Stadt: _____

3 Das ist meine Familie.

a Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

Vater Großeltern Mutter
Eltern Brüder Mutter



Das sind Tims
Eltern
Tims
und Tims

b Was ist richtig?
1 Lara ist zwanzig

Laras Film:
Kleine Filmsequenzen erzählen
Alltagsszenen aus der Sicht
der Hauptfiguren und lassen
ihre Welt lebendig werden.



Die Fotos und Hörtexte
der Foto-Hörge-schichte
stehen auch als Slide-
Show zur Verfügung.

Jede Lektion bietet
neue landeskundlich
interessante und aktuelle
Lese- und Hörtexte.

E2 Familie Waldherr

a Wer ist wer? Lesen Sie und ordnen Sie zu.

Familie Waldherr

Herzlich willkommen! Wir sind die Familie Waldherr.
Du kennst uns noch nicht? Kein Problem! **Also, das sind wir:**

A

B

C

D

E

F

G

- Ich heiße Peter Waldherr.
Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder,
einen Sohn und eine Tochter. Ich bin in
Stuttgart geboren und lebe auch hier.
- Mein Name ist Benno Gebhardt.
Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder.
Ich komme aus Kiel, aber ich lebe in
Heidelberg. Ich bin bei der Polizei.

- Hallo! Ich bin Sebastian Gebhardt.
Ich bin 16 und wohne in Heidelberg.
- Ich heiße Katharina Gebhardt. Ich
bin verheiratet und habe zwei Kinder.
Ich bin Fremdsprachen-Assistentin.
- Ich heiße Franz Waldherr und bin Arzt.
Ich bin ledig und habe keine Kinder. Meine
Partnerin Mailin kommt aus Dänemark.

2

Die komplett neue Übersichtsseite zu Grammatik und Kommunikation bietet ein vielfältiges Angebot: Merkgeregeln, Tipps, Zusatzaufgaben ...

Grammatik

1 Possessivartikel: *mein/e, dein/e, ihr/e* **UD 2.04**

maskulin	neutral	feminin	Plural
mein Bruder	mein Kind	meine Tochter	meine Kinder
dein Bruder	dein Kind	deine Tochter	deine Kinder
Ihr Bruder	Ihr Kind	Ihre Tochter	Ihre Kinder

2 Verb: Konjugation **UD 5.01**

	leben*	heißen	sprechen
ich	lebe	heiße	spreche
du	lebst	heißt	sprichst
er/sie	lebt	heißt	spricht
wir	leben	heißen	sprechen
ihr	lebt	heißt	sprecht
sie/Sie	leben	heißen	sprechen

*auch so: wohnen, lernen, kommen ...

	sein	haben
ich	bin	habe
du	bist	hast
er/sie	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie/Sie	sind	haben

Kommunikation

BEFINDEN: Wie geht's?

Wie geht's? (Danke.) Super. / Sehr gut. / Gut. Sehr gut, danke. / Gut, danke.
 Wie geht es Ihnen? Na ja, es geht.
 Wie geht es dir? Ach, nicht so gut.
 Und (wie geht es) Ihnen/dir? Auch gut, danke.

ANDERE VORSTELLEN: Das ist mein Vater.

Das ist m
 Sie/Er le
 Das sind

Kleine Aufgaben mit Bezug zur Lebensrealität der Lernenden festigen den gelernten Stoff.



Ergänzen Sie. *Das ist ...*
 1 Das ist ...
 2 ...
 3 ...

Finden Sie noch vier Formen von sein.

Word search grid containing letters: A, B, I, S, T, R, L, E, R, E, N, O, K, B, E, I, S, T, S, I, N, D, V, S, O, N, D, R, U, H

TIPP
 Lernen Sie Fragen und Antworten immer zusammen.

Ihr Bruder / Ihre Schwester / ...
 Schreiben Sie.

*Das ist ...
 Sie/Er kommt aus ...
 Sie/Er lebt in ...
 Sie/Er spricht ...
 Sie/Er hat ...*

ON: Wo wohnen Sie?

Wo wohnen Sie?

Wie ist Ihre Adresse?
 Wie ist Ihre Telefonnummer?
 Sind Sie verheiratet?

Haben Sie Kinder?

Wie alt ist Ihr Kind?
 Wie alt sind Ihre Kinder?

ORT: Hamburg ist in Deutschland.

Hamburg ist/liegt in Deutschland.
 Wien ist die Hauptstadt von Österreich.
 Hamburg und Kiel sind/liegen in Norddeutschland.
 München ist/liegt in Süddeutschland.

STRATEGIEN: Ja, genau.

Na ja, ... | Ach, ... | Ja, genau. | Nein, falsch.

Ergänzen Sie das Formular.

Name: _____
 Geburtsort: _____
 Wohnort: _____
 Telefonnummer: _____
 Familienstand: _____

Das Audio- und Videotraining ermöglicht ein unterhaltsames Wiederholen und Automatisieren des Gelernten – selbstständig oder im Kurs.

Sie möchten noch mehr üben?

1 | 45-47
 AUDIO-TRAINING
 VIDEO-TRAINING

Lernziele

- Ich kann jetzt ...
- A ... sagen und andere fragen: Wie geht es Ihnen? ... Danke, sehr gut ...
- B ... meine Familie vorstellen.
 Das ist mein Vater.
- C ... meinen Wohnort sagen:
 Ich komme aus der Schweiz. Ich wohne jetzt in ...
- D ... bis 20 zählen: null, eins, zwei, ...
 Fragen zu meiner Person verstehen und beantworten:
 Wo sind Sie geboren? – In Bischofsheim.
 ... ein Formular ausfüllen:
 Familienname: Venturg; Vorname: Veronica; Wohnort: ...
- E ... einfache Informationen verstehen:
 Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder.

Alle Lernziele der Lektion werden aufgelistet und können durch eine Selbsteinschätzung der Lernenden noch mal aktiv überprüft werden.

Fakultativ einsetzbare Seiten mit einem Zusatzangebot wie Filmen, Projekten, Spielen Comics etc. Die voneinander unabhängigen Lernportionen können vielfältig und variabel eingesetzt werden.

Weitere Lese- und Hörtexte mit noch mehr landeskundlichen Inhalten.

Zwischendurch mal ...

LESEN

Meine Familie und ich

Ich bin Teresa Maurick. Ich bin in Schwabach geboren. Schwabach liegt in Franken, in der Nähe von Nürnberg. Meine Eltern leben in Schwabach. Sie haben ein Restaurant. Meine Großeltern wohnen in Nürnberg. Meine Oma heißt Elfriede, mein Opa heißt Rudolf. Opa ist in Wien geboren. Pappas Eltern leben leider nicht mehr. Ich habe zwei Geschwister. Mein Bruder heißt Arthur. Er ist Ingenieur und lebt seit einem

Jahr in Graz. Graz liegt in Österreich. Meine Schwester Lisa wohnt in Frankfurt. Sie ist schon verheiratet. Ihr Mann heißt Thomas. Er ist Pilot und arbeitet bei der Lufthansa. Ich lebe im Moment in Berlin und studiere Informatik an der Humboldt-Universität. Mein Partner Ralf ist Schweizer. Er kommt aus Zürich, lebt aber auch in Berlin. Ralf ist Fotograf.



Lesen Sie den Text über Teresa. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Oma Elfriede wohnt in Nürnberg.
- 2 Arthur hat zwei Geschwister.
- 3 Lisa ist verheiratet.
- 4 Thomas ist Ingenieur.
- 5 Teresa studiert Informatik.
- 6 Teresa ist verheiratet.
- 7 Ralf kommt aus Berlin und studiert in Zürich.

SPIEL

Kettenspiel

Bilden Sie Gruppen.
 Jede/r sagt drei Sätze über sich.

Das ist Susan. Sie ist in Manchester geboren. Sie spricht ein bisschen Deutsch. – Ich bin Mark. Ich bin verheiratet. Ich habe drei Kinder.
 Das ist Susan. Sie ist in Manchester geboren. Sie spricht ein bisschen Deutsch. – Das ist Mark. Er ist verheiratet. Er hat drei Kinder. – Ich heiße Caroline. Ich bin ledig ...

Ich heiße Susan. Ich bin in Manchester geboren. Ich spreche ein bisschen Deutsch.

Das ist Susan. Sie ist ...



Projekte fördern kooperatives Lernen und Lernerautonomie.

PROJEKT

Kurs-Kontaktliste

1 Arbeiten Sie zu zweit. Ergänzen Sie den Fragebogen für Ihre Partnerin / Ihren Partner.

a Wie heißt du? / Wie heißen Sie?
 Mein Vorname ist _____
 Mein Familienname ist _____

b Wie ist deine Telefonnummer? / Wie ist Ihre Telefonnummer?
 Meine Telefonnummer ist _____

c Wie ist deine E-Mail-Adresse? / Wie ist Ihre E-Mail-Adresse?
 Meine E-Mail-Adresse ist _____

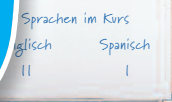
d Was sprichst du? / Was sprechen Sie?
 Ich spreche _____ (Muttersprache).
 Ich spreche gut / ein bisschen _____ (Fremdsprache 1).
 Ich spreche gut / ein bisschen _____ (Fremdsprache 2).
 Ich spreche gut / ein bisschen _____ (Fremdsprache 3).



2 Machen Sie eine Kontaktliste.

Vorname	Familienname	Telefonnummer	E-Mail-Adresse
Ibrahim	Saada	0170-97993410	ibrahim_19@gmail.com

Das Lehrerhandbuch bietet viele Tipps und Ideen für den Einsatz der „Zwischendurch mal ...“-Seiten.



Das Arbeitsbuch

Mehrsprachigkeitsaufgaben bieten die Möglichkeit zum Vergleich mit der Muttersprache oder anderen Sprachen. So wird bereits vorhandenes Wissen genutzt.

B Das ist mein Bruder.

B1 5 Finden Sie noch sieben Familienmitglieder und ordnen Sie zu.



Vater



Tochter

B1 6 Ergänzen Sie Wörter aus 5 und vergleichen Sie.

Deutsch	Mutter		sister	brother	daughter	son
Englisch	mother	father				
Meine Sprache						

B2 7 Ergänzen Sie.

meine Familie:



a Das sind meine meine Eltern.
meine
und mein

b Das sind meine
mein Patrick,
meine Sandra
und mein Jonas.

c Das sind meine
meine
und mein

d Das sind meine
mein Jonas und
meine Sandra.

B2 8 Markieren Sie in 7: mein - meine - meine. Ergänzen Sie dann.



B3 Ein Formular

a Ordnen Sie zu.
Wohnort Alter Familienname
Geburtsort Familienstand Land
Vorname

b Schreiben Sie einen Text über Manuel Souza.

Familienname: Souza
Vorname: Manuel
Geburtsort: Portugal
Wohnort: Lissabon
Postleitzahl: 68161 Mannheim
Familienstand: ledig verheiratet
Kinder: geschieden

Manuel Souza kommt aus ...

B3 29 Schreiben Sie Informationen über sich und sprechen Sie ...

Name? _____
Land? _____
Wohnort? _____
Telefonnummer? _____
Sprachen? _____

Ich heiße ...
Ich ...

Mein Name ist Raiko.

Lerntipps geben konkrete Hilfestellung für den Lernprozess und das eigenständige Lernen.

LEBNTIPP! Lernen Sie wichtige Sätze auswendig. Sie brauchen die Sätze in vielen Situationen.



d Äh, hallo, eine Frage: du auch ...?
Ich jetzt Pause!

Viele abwechslungsreiche Hörtexte ermöglichen ein umfassendes Hörverstehens-training.

E Deutschsprachige Länder

31 Mein Name ist ...

a Hören Sie. Wo leben die Personen? Ergänzen Sie.

- Hanne Winkler lebt in Hamburg.
- Ashraf Shabaro wohnt in
- Thomas Gierl lebt in
- Margrit Ehrler wohnt in

b Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- Hanne Winkler
 Sie kommt aus Stuttgart.
 Stuttgart liegt in Norddeutschland.
 Sie hat zwei Kinder.
- Ashraf Shabaro
 Er lebt in Deutschland.
 Er ist ledig.
 Er hat drei Kinder.
- Thomas Gierl
 Er ist verheiratet.
 Er kommt aus Innsbruck.
 Er lebt jetzt in Deutschland.
- Margrit Ehrler
 Sie ist in der Schweiz geboren.
 Sie ist verheiratet.
 Sie hat drei Kinder.

Was ist richtig? Kreuzen Sie an. Hören Sie dann noch einmal und vergleichen Sie.

- Mein Name ist Frau Winkler. Hanne Winkler.
Ich bin Ashraf Shabaro. Shabaro.
Ich heiße Thomas. Herr Thomas.
Ich heiße Frau Margrit Ehrler. Margrit Ehrler.

32 Be Mateo ...
... und markieren Sie im Text:
... Geburtsort, Wohnort, Familie, Sprachen.

b Und Sie? Wer sind Sie? Schreiben Sie.

... Mateo. Ich bin 31 Jahre alt und in Dubrovnik geboren. Das liegt in Südkroatien. Ich habe keine Kinder. Aber meine Partnerin Marta hat zwei Kinder. Sie heißen Lana und Filip und sind zehn und sechs Jahre alt. Zurzeit leben wir in Zagreb. Das ist die Hauptstadt von Kroatien. Ich spreche Kroatisch.



Ich heiße Katrina.
Ich bin ...

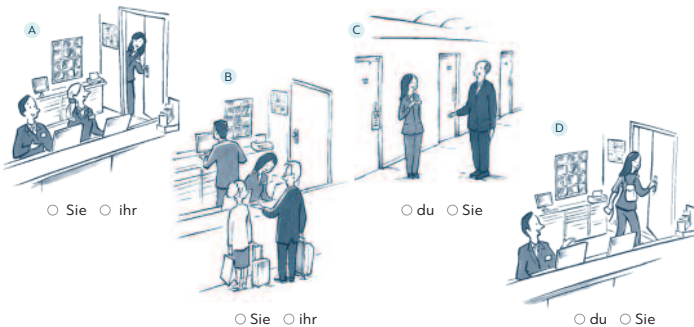
Neue Seite zur Vorbereitung auf konkrete
und authentische Berufssituationen sowie
berufsrelevante Kommunikation.

Fokus Beruf: du, Sie oder ihr?

2

1 Der erste Arbeitstag im Hotel

a Was sagt Susanna: *du, Sie oder ihr*? Was meinen Sie? Kreuzen Sie an.



1 21-24 b Hören Sie und vergleichen Sie.

2 Ordnen Sie zu.

A

wer sind Sie | Ich bin neu hier | Ich heiße

- ◆ Guten Morgen. *Ich heiße* Susana Salazar.
- Herzlich willkommen. Ich bin Martin Kalteis.
- ◆ Guten Tag, Herr Kalteis.
Und?
- ▲ Ich heiße Irina Bergmann.

B

Sie sind | Buchstabieren Sie

- Guten Tag, mein Name ist Czetztritz.
- ◆, bitte.
- C-Z-E-T-T-R-I-T-Z.
- ◆ Ja, genau. Vielen Dank, Herr Czetztritz.
Und Frau Meiniger?

C

Freut mich | Mein Name ist | willkommen

- Guten Tag. Wer sind Sie denn, bitte?
- ◆ Guten Tag.
Susana Salazar.
- Ah! Ich bin
Johannes Berger, der Hoteldirektor.
... Ja, dann: im Team!
- ◆ Danke, Herr Berger.

D

Danke | tschüs

- ◆ Also, , Martin.
- Tschüs, Susana.
- Schönen Feierabend.
- ◆, gleichfalls.

3 Ihr erster Arbeitstag. Spielen Sie weitere Gespräche.

- ◆ Guten Morgen. Mein Name ist ... Ich bin neu hier.
- Ah, hallo, Frau/Herr ... Willkommen. Ich bin ... und das ist meine Kollegin, Frau ...

Test Lektion 2

1 Ergänzen Sie.

- a meine Eltern = mein *Vater* und meine
- b meine Geschwister = mein und meine
- c meine Kinder = mein und meine
- d meine Großeltern = mein und meine

2 Ergänzen Sie die Zahlen.

- c 16 e 11
- d 13 f 20

- ie. h *n e n* (a) Sie, Herr Jovanović?
adt.
ind Sie b (b)?
d. Das ist *die* (c) von Serbien.
en Sie F (d) hier in Österreich?
bin (e).

zu.

- Er Ihre mein
Sie Sie
- b
▲ Das ist Mann.
□ Woher kommt Mann?
▲ Aus der Ukraine. lebt
schon 20 Jahre in Deutschland.
c
◆ Tochter lebt in Paris, oder?
◆ Ja, genau, lernt Französisch.

ie in der richtigen Form.

- (sein) Dascha und Mascha. Wir (kommen)
und. Wir (leben) in der Schweiz. Wir (sprechen)
und Deutsch. Aber Mascha (sprechen) auch gut Englisch.
..... (sein) ihr verheiratet? (haben) ihr Kinder?
..... (sein) ledig und (haben) keine Kinder.
..... (sein) verheiratet. Sie (haben) eine Tochter.

Sie Fragen.

- ah. Na, *wie geht's*?
at?
danke. Das ist Herr Wolf.
g?
b
□ Herr Wolf,?
▲ Ich wohne in Berlin.
□?
▲ Friedrichstraße 118, 10117 Berlin.
□ Vielen Dank.

anzig

go.hueber.de/schritte-international-neu/lernen

1 /7 Punkte

2 /5 Punkte

3 /4 Punkte

● 0-8
● 9-12
● 13-16

4 /7 Punkte

5 /10 Punkte

● 0-8
● 9-13
● 14-17

6 /4 Punkte

● 0-2
● 3
● 4

WORTER

GRAMMATIK

KOMMUNIKATION

Blättern Sie um!
Hier geht es
zum Poster!

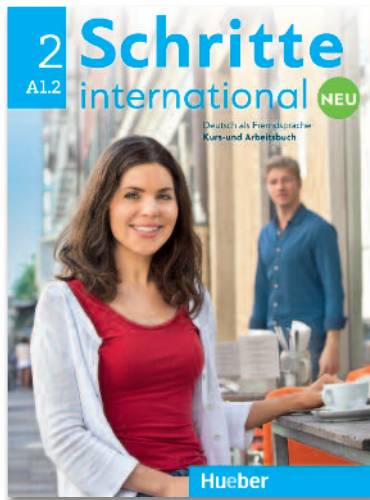


Das bleibt:

- ➔ Übungen und Wiederholungsübungen in verschiedenen Schwierigkeitsstufen zur Binnendifferenzierung
- ➔ ein systematisch aufgebautes Schreibtraining
- ➔ ein ausführliches Phonetikprogramm
- ➔ Prüfungsaufgaben

Das ist neu:

- ➔ noch mehr Wortschatztraining für einen gezielten Wortschatzerwerb
- ➔ hilfreiche Lerntipps für die Lernenden
- ➔ Mehrsprachigkeitsübungen zum Vergleich mit der Muttsprache oder anderen Sprachen
- ➔ integrierte Fokus-Seiten mit Berufstraining
- ➔ Lernertests mit Selbstausswertung
- ➔ Lernwortschatz-Seiten am Ende des Buches mit Illustrationen und Beispielsätzen
- ➔ eine systematische Grammatikübersicht im Anhang



Die Schritte international Neu-App
Kostenlose App für Lernende erhältlich
im Google Play Store und im App Store!



Für beide Bände:

Schritte international Neu 1



Kursbuch + Arbeitsbuch +
CD zum Arbeitsbuch

208 Seiten

ISBN 978-3-19-301082-7

Lehrerhandbuch

ISBN 978-3-19-311082-4

Schritte international Neu 1 – Digitale Ausgabe

Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch
mit integrierten Audio- und Video-
dateien

ist erhältlich unter
www.hueber.de/digitale-lehrwerke

In Vorbereitung

Die **Folgebände** A2 und B1 sowie die
dreibändige Ausgabe sind in Vorberei-
tung. Alle Zusatzmaterialien zu **Schritte
international** wie Intensivtrainer, Übungs-
grammatik, Spielesammlung etc. passen
auch zu **Schritte international Neu**.
Sie werden sukzessive angepasst.

Schritte international Neu 2



Kursbuch + Arbeitsbuch +
CD zum Arbeitsbuch

ca. 204 Seiten

ISBN 978-3-19-601082-4

Lehrerhandbuch

ISBN 978-3-19-611082-1

Schritte international Neu 2 – Digitale Ausgabe

Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch
mit integrierten Audio- und Video-
dateien

ist erhältlich unter
www.hueber.de/digitale-lehrwerke

Schritte international 1 + 2 Posterset



ISBN 978-3-19-151082-4

14 Poster mit den Fotos der
Foto-Hörgeschichte als viel-
seitiges Unterrichtsmaterial

Medienpaket

5 Audio-CDs und 1 DVD zum Kursbuch

ISBN 978-3-19-121082-3

Das umfassende Medienpaket mit Audio-CDs
und DVD enthält alle Hörtexte, Filme und
Slide-Shows zum Kursbuch sowie ein geziel-
tes Kommunikationstraining anhand von
kurzen Audio- und Videosequenzen. Darüber
hinaus sind alle Audios und Videos über eine
App auf Smartphone oder Tablet-PC abrufbar.
Die Audios stehen außerdem als Download
im Internet bereit.

Hueber Verlag GmbH & Co. KG

Postfach 50 03 90

80973 München

Kundenservice

Tel: +49 (0) 89 - 96 02 96 03

Fax: +49 (0) 89 - 96 02 - 286

E-Mail: kundenservice@hueber.de

Social Media:

www.facebook.com/hueberverlag

• Prüfstück mit 20% Nachlass
A unverbindliche Preisempfehlung
Titelseite © fotolia/iko;
© fotolia/contrastwerkstatt;
Tablet © fotolia/Can Yesil;
Smartphone © fotolia/Daria Minaeva