

## Unidad 0

### 0A MIS PRIMERAS PALABRAS EN ESPAÑOL

**1a** **Wie man nach dem Namen fragt:** Y tú, ¿cómo te llamas?; Y usted, ¿cómo se llama?

**Wie man sich vorstellt:** Me llamo Gema.; Yo me llamo Guillermo.; Soy Joaquín Díaz.

**Wie man auf die Vorstellung reagiert:** Hola, Guillermo, ¿qué tal?; Hola. Encantado.; ¡Hola, buenos días!; Hola. ¡Mucho gusto!; Encantada.

**1b** me llamo; te llamas; se llama; soy

**2a** **saludos:** ¡Hola!, ¿qué tal?; ¡Buenas tardes!; Buenos días, ¿cómo estás? - **despedidas:** ¡Hasta luego!; ¡Chao!; ¡Hasta mañana!; ¡Hasta la semana próxima!; ¡Buen fin de semana!; ¡Adiós, buenas noches!

**3b** 1. Farmacia, 2. Calle Habana, 3. Museo Botánico, 4. Metro Plaza de España, 5. Plaza de la Universidad, 6. Mercado de Triana

### 0B PRONUNCIAMOS Y DELETREAMOS

**5a** **C** vor a, o, u und qu werden wie k ausgesprochen.  
**G** vor a, o und u wird wie das deutsche g ausgesprochen.  
**C** vor **e** und **i** und **z** vor **a**, **o** und **u** oder am Ende des Wortes werden in weiten Teilen Spaniens wie das englische th ausgesprochen.  
Am Wortanfang und als **rr** wird das r immer gerollt.  
**Y** am Wort- und Silbenanfang und **ll** werden wie das deutsche j ausgesprochen. Das **y** am Ende des Wortes wird wie ein **i** ausgesprochen.

**5b** /x/ Jerez, Gema, Joaquín, Julio; /g/ Guillermo, Rodríguez, goma; /k/ cinco, quince, cuatro, catorce; /s/ o /th/ cero, trece, diecinueve, diez

**6a** libro, bolígrafo, pizarra

**6b** ... nach der Übersetzung eines deutschen Wortes? ¿Cómo se dice libro en alemán?

... nach der Schreibweise eines spanischen Wortes? ¿Se escribe con be o con uve?

... nach der Bedeutung eines spanischen Wortes? ¿Qué significa "pizarra"?

**6c** Al alumno A le faltan las palabras estuche, cuaderno, mochila, tableta, silla.

Al alumno B le faltan las palabras goma, reloj, agenda, lápiz, mesa.

Las preguntas que tendrán que hacerse son: ¿Cómo se dice ... en español? y ¿cómo se escribe?

**7b** **6c:** el estuche, la goma, el cuaderno, el reloj, la mochila, la agenda, la tableta, el lápiz, la silla, la mesa; **3a:** la calle, el mercado, el museo, la plaza, la farmacia, la universidad.

## Unidad 1

### PORTADA

**a** Traducción e Interpretación = Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft; Medicina = Medizin; Periodismo = Journalismus; Biología = Biologie; Diseño Industrial = Industriedesign

### 1A NOS PRESENTAMOS

**2a** **De arriba a abajo:**  
**Nombre:** Dylan; **Idioma materno:** inglés y francés; **Nacionalidad:** irlandés; **Intercambio:** (practicar) español  
**Nombre:** Arkan; **Idioma materno:** turco y alemán; **Nacionalidad:** no se sabe; **Intercambio:** (practicar la conversación en) español  
**Nombre:** Verónica y Patricia; **Idioma materno:** español y catalán; **Nacionalidad:** española; **Intercambio:** inglés o francés

**2b** **Name:** me llamo..., soy...; **Nationalität** /Herkunft: soy irlandés, somos de... ; **Wohnort:** vivo en..., **Studium:** estudio...

### 1B MIS INTERESES

**3a** Japón - japonés; Austria - austriaco; Marruecos - marroquí; Portugal - portugués; Estados Unidos - estadounidense; China - chino; Alemania - alemán; Francia - francesa; Rusia - rusa; Polonia - polaco

**3b** 1. marroquí - francesa; 2. turca - portugués; 3. alemán - austriaco

**3c** **Ejemplos con la terminación -o:** chino, polaco, austriaco

Ejemplos con la terminación en consonante:  
portugués, alemán, japonés

Ejemplos con la terminación en -a: rusa,  
turca, francesa  
Ejemplos con la terminación  
en consonante + a: francesa

música cubana, la hamaca puertorriqueña,  
los bailes venezolanos, el poncho  
ecuatoriano, la Amazonía boliviana, el cine  
argentino.

## 1C APRENDO ESPAÑOL

- 5a** Apellidos: Keller Nombre: Martin  
Nacionalidad: alemán  
Facultad/Carrera: Ingeniería Ambiental  
Idiomas que habla: alemán, inglés, un  
poquito de español  
Lugar de residencia: Granada
- 5b** 1. ¿Cómo se llama? / ¿Cuál es su apellido?;  
2. ¿De dónde es?; 3. ¿Qué estudia?; 4. ¿Qué  
idiomas habla?; 5. ¿Cuál es su número de  
teléfono?; 6. ¿Cuál es su dirección de correo  
electrónico?; 7. ¿Dónde vive?
- 6a** 1. Por mis estudios; 2. Para hacer unas  
prácticas; 3. Por mis estudios; 4. Para  
chatear; 5. Para ir a Cuba.

## MI GRAMÁTICA

- 1a** ¡Hola! Me llamo Marta. Estudio Derecho en  
Granada. Mi novio se llama Nacho. Él  
estudia Medicina en Granada también. Los  
dos vivimos en Granada, pero no somos de  
aquí. Nacho es de Cáceres y yo de Madrid.
- 1c** 1. segunda persona (te llamas); 2. usted (es);  
3. primera persona (somos); 4. Ustedes  
(viven); 5. tercera persona (hablan).
- 1d** En -ar: hablar, estudiar, buscar, practicar,  
necesitar, llamarse, tocar, escuchar, cocinar,  
bailar, viajar, cantar, chatear  
En -er: aprender, correr, ver, leer,  
comprender  
En -ir: vivir, escribir  
En la unidad también aparecen los verbos ir,  
hacer y tener, en infinitivo (ir), en segunda  
persona (haces) o en primera persona  
(tengo). Por supuesto, puede incluir estos  
verbos en las listas anteriores. Sin embargo,  
al hacerlo, le recomendamos que no  
introduzca todavía su morfología de forma  
completa, a no ser que su grupo así lo  
quiera o se trate de una clase de falsos  
principiantes.

## MI LÉXICO

- 1a** Posible solución: el café guatemalteco, los  
paisajes salvadoreños, la artesanía  
nicaragüense, el sombrero panameño, la

## Unidad 2

### PORTADA

- 1: tiene los ojos marrones, lleva barba, tiene  
el pelo oscuro y (un poco) rizado, es muy  
simpático.  
2: tiene el pelo liso, tiene los ojos marrones,  
es muy simpática.  
3: tiene el pelo rizado, tiene los ojos  
marrones, lleva gafas, es serio, tiene el pelo  
oscuro.  
4: tiene el pelo rizado, tiene los ojos claros,  
tiene el pelo rubio.

### 2A ¿CÓMO SON?

- 1a** 1. Marcelo; 2. Fabio; 3. Marta; 4. Daniel; 5.  
Elisa; 6. Flavia; 7. Malena.
- 1b** es/son brasileño, deportista, bajito,  
tranquilo, serio, amable, encantadora,  
extrovertida, muy deportista, muy  
inteligentes; tiene/n 21 años, el pelo corto y  
rubio, los ojos verdes, el pelo moreno, largo  
y rizado; lleva/n gafas, barba y bigote.
- 1c** Posible solución: -o/-a: serio/-a; bajito/-a;  
extrovertido/-a; -or/-a: trabajador/-a.
- 2a** 1. Correcto; 2. Falso porque tiene el pelo  
rojo; 3. Correcto; 4. Falso porque tiene el  
pelo gris; 5. Correcto.
- 2b** Posible solución: Pilar es seria y tímida.  
Tiene los ojos oscuros. Luis lleva gafas y es  
simpático.

### 2B ESTA ES MI FAMILIA

- 3a** 1. Beatriz, Manuel, Jorge; 2. Gabriela; 3.  
Adriana, Héctor; 4. Benjamín; 6. Carlos.
- 3b** A/3; B/1; C/2
- 3d** Posible solución: ¿Cuántos años tiene  
Marta?; ¿Quién es Benjamín?; ¿Quién está  
casado con Beatriz?; ¿Cuántas hermanas  
tiene Marta?

### 2C Y TÚ, ¿QUÉ HACES?

- 5b** Ahora no tengo trabajo – Joao do Santos; Soy  
estudiante, pero trabajo en un bar de copas.  
– Ulrike Schöffner; Soy enfermera – Alicia

Morales; Trabajo en un banco. – Pablo de la Rúa.

5c

o/-a	medico /-a, informático /-a músico /-a, mecánico /-a enfermero /-a, empleado /-a cocinero /-a, camarero /-a
-or/-ora	profesor /a, pintor /a
mask/fem	policía, taxista, dentista, periodista
andere	actor/actriz

- 6a 1. profesora; 2. informático; 3. mecánico de coches; 4. enfermera; 5. dentista;  
6. empleada en una tienda; 7. cocinero;  
8. camarera

### MI GRAMÁTICA

- 1 *Los estudiantes habrán marcado:*  
Piqué: famoso, jovenu, alegree, encantadoror, deportista  
Shakira: famosa, inteligente, deportista, encantadoror, alegree  
Solución a la regla: famoso /-a
- 2 1. pelo rosa, ojos verdes, bigote negro, gafas rojas.  
2. pelo amarillo, barba rosa, ojos azules.  
3. pelo verde, barba azul, gafas amarillas, ojos negros.  
4. ojos marrones, pelo marrón, gafas lila, bigote rojo.
- 3 a. su; b. sus; c. su; sus

### MI LÉXICO

- 1a *Posible solución:*  
Aspecto físico: pelo largo, rubia, ojos azules, gafas, ...  
Carácter: simpática, ...  
Parentesco: marido, hermano, ...  
Profesiones: periodista, ...  
Estado civil: soltero, divorciado
- 1b pelo largo-pelo corto; pelo rubio-pelo oscuro; marido-mujer; gafas-lentillas; simpática- antipática; serio-alegre; bajo/bajito-alto; ...
- 2a 1. doce; 2. tres; 3. treinta y cuatro; 4. cinco; 5. setenta y seis; 6. siete
- 2b 29; 31; 21 und 29

### NUESTRO PROYECTO

- a El ejercicio se puede contestar en la forma de tú o usted. En la forma de tú estas serían

las preguntas: ¿Cómo te llamas?, ¿De dónde eres?, ¿Cuántos años tienes?, ¿Dónde vives? ¿Estás casado/-a, soltero/-a?, ¿Cómo eres? ¿A qué te dedicas? / ¿Qué haces?

## Unidad 3

### 3A MIS ACTIVIDADES DIARIAS

- 1a Foto 1: ... salgo ...; Foto 2: ... voy a ... Foto 3: ... me acuesto...; ... duermo...; Foto 4: Salgo de...; Foto 5: ...me ducho; Foto 6: ... desayuno...; Foto 7: ... me levanto...; Foto 8: ... almuerzo ...
- 1b me levanto, se levantan; salgo, salimos; voy, van; almuerzo, almorzamos; empieza, empezáis, empiezan
- 1c 2. Por la tarde va a la biblioteca.  
3. Casi nunca se acuesta antes de las once; Los fines de semana duerme hasta las 10 o las 11 de la mañana.  
4. Sale de casa a las 6 y media.  
5. Se ducha.  
6. A las 6 de la mañana desayuna en la cafetería de la universidad.  
7. Se levanta a las 6 de la mañana.  
8. Después de las clases, a eso de la 1 y media, almuerza en el comedor universitario.

### 3B MIS HORARIOS

- 2a 2. las tres; 3. cuatro menos cuarto; 4. ocho; 5. diez menos diez
- 3a 06:00 Se levanta.; 07:00 Empieza a trabajar.; 11:00 - 11:15 Desayuna con compañeros de trabajo.; 16:00 Recoge a su hijo del colegio.; 18:30 - 19:30 Va a la piscina con su hijo.; 21:30 - 23:30 Ve la tele.; 23:30 - 24:00 Se acuesta.
- 4a Dos veces a la semana va a clases de chino. A menudo va a la piscina, sale (de copas) con amigos. Todos los domingos come con su familia. Una vez al mes va a una exposición, juega al tenis o va al cine.

### 3C ¡A COMER!

- 5a 1. una botella de agua; 2. una cerveza; 3. un zumo de naranja; 4. una copa de vino; 5. un café con leche; 6. un bocadillo de jamón; 7. unas arepas; 8. un pincho de tortilla; 9. una tostada de mantequilla y mermelada; 10. una ración de queso; 11. un guacamole, 12. una

ración de patatas bravas; 13. una ensalada; 14. una tapa de paella; 15. una ración de calamares

**5b** 1. un bocadillo de jamón, una botella de agua mineral con gas; 2. un café con leche, una tostada con mantequilla y mermelada; 3. una cerveza y un pincho de tortilla; 4. una ensalada, unas arepas; 5. un zumo de naranja

**5c** 1. Cliente, 2. Cliente, 3. Camarero, 4. Camarero, 5. Cliente, 6. Camarero

**6a** crema de espinacas, el bacalao a la plancha, gazpacho, berenjenas al horno, agua sin gas, pan.

**6b** platos a base de carne: arepas, bocadillo de jamón, hamburguesa, pollo asado  
platos a base de pescado: calamares, paella, bacalao  
verdura: arepas, guacamole, ensalada, espárragos, espinacas, gazpacho, berenjenas  
fruta: naranja  
bebidas: zumo de naranja, cerveza, vino, agua, café con leche  
otros: pincho de tortilla, tostada con mantequilla y mermelada, patatas bravas o al alio

**7a** Juan: desayuna un pan con mantequilla, mermelada, queso o algo de yogur entre las ocho y las diez de la mañana. Almuerzo entre la una y las cuatro de la tarde y consiste en tres o cuatro platos diferentes: una sopa, un plato principal -que puede ser a base de pescado o carne-, una ensalada y finalmente un postre. Cena a eso de las ocho de la noche y casi igual al desayuno: pan, mantequilla, té, queso y un poco de jamón.

Almudena: desayuna a las diez y media un café con leche con un bocadillo o un cruasán. El almuerzo es a las dos de la tarde y consiste en un primer plato (sopa o una ensalada) y en un segundo plato (carne y verdura, o pescado). La cena es a las 9 de la noche más o menos, y come algo ligero: una sopa, una ensalada, o pescado.

### MI GRAMÁTICA

**1a** -ar: cocinar, quedar; -er: aprender; verbos reflexivos: quedarse, levantarse, despertarse; verbos irregulares: (e → ie) empezar, querer, despertarse, tener; (o → ue) volver, acostar; (e → i) pedir; (go) hacer, salir; (c → zco) conocer; andere: ir

**2a** Posible solución: Se ducha después de levantarse; almuerzo después de ducharse; cena antes de acostarse

### MI LÉXICO

**1** visitar un museo, visitar a los padres; salir con amigos, salir de copas; jugar al fútbol; ir de compras, ir a nadar

**2** Posible solución: una lata de cerveza, un refresco de naranja, una tostada con mantequilla, una copa de vino, un plato de calamares, una botella de agua, un bocadillo de queso, una tortilla de patata, un vaso de leche, una ensalada de tomate, una copa de vino, un zumo de piña

**3** desayunar-desayuno; almorzar-almuerzo; cenar-cena; volver-vuelta; salir-salida

### Unidad 4

#### PORTADA

**a** 1. C; 2. B; 3. E; 4. A; 5. D; 6. F

#### 4A MIS VIAJES FAVORITOS

**1a** Luisa: Patagonia; Carlos: Chile (Antofagasta y desierto de Atacama); Ramón: Ecuador (volcán Cotopaxi)

**1b** Luisa: 1; Carlos: 3; Ramón: 4.

**2a** (algunas expresiones que sus alumnos pueden haber marcado) Belén: los viajes de aventura; Países como Chile, Canadá y Costa Rica. Marta: países del Lejano Oriente. Tailandia e Indonesia. Pablo: ir a la playa, tomar el sol, leer y estar con los amigos; destinos de playa.

**2b** Los verbos *gustar* y *encantar* se usan en singular cuando el sujeto es singular (sustantivo o infinitivo), mientras que cuando el sujeto es plural los verbos están en plural. Insístales en que el sujeto de estos verbos sueler ser pospuesto.

**3a** a mí también: mir auch; a mí tampoco: mir auch nicht

#### 4B DE VIAJE POR EL CONTINENTE AMERICANO

**4a** 1. Cerro Aconcagua; 2. Atacama; 3. El camino Inca; 4. Upsala; 5. Salto del Ángel; 6. el Amazonas; 7. Ojos del Salado

- 5b** 1. Está en la línea equinoccial; 2. Hay selvas, montañas, valles, bosques tropicales, lagos y volcanes; hay 4 zonas geográficas; 3. fascinante, hermoso; 4. Aproximadamente 18.000.000; 5. Quito (la capital), Guayaquil (centro financiero), Cuenca; 6. Por las Islas Galápagos

#### 4C ELEGIMOS UN PAÍS

- 6a** 1. La primavera; 2. El otoño; 3. El verano; 4. el invierno.
- 6b** 1. la primavera: hace buen tiempo, hace sol, no llueve; 2. el otoño: está nublado, hace viento, hace mal tiempo, hay tormenta y llueve; 3. el verano: hace mucho calor, hace buen tiempo, hay tormenta; 4. el invierno: hace frío, está (un poco) nublado.
- 6c** Las dos regiones del norte: hace buen tiempo y mucho sol y las temperaturas oscilan entre los 20° y los 25°; Zona central: hace buen tiempo, pero hay nieblas por la mañana. Las temperaturas oscilan entre los 25° y los 30°; Zona sur: las temperaturas son más bajas y está nublado. Las temperaturas son de 15°; Zona austral: Llueve y las temperaturas son entre 10° y 15°.
- 7a** **Mark**: un año académico/estudiar con una beca en la Universidad de La Serena en Chile; **Laura**: seis meses/hacer un voluntariado en una escuela de Argentina; **Nathalie**: seis semanas/hacer unas prácticas en Colombia y hacer clases de español.

#### MI GRAMÁTICA

- 1a** 1. Me encanta la comida española; 2. Me gusta mucho ir al fútbol; 3. Me gusta bailar salsa; 4. Me encantan las galerías de arte y la naturaleza; 5. No me gusta la televisión española.
- 1b** ...le gusta mucho ir al fútbol, le gusta bailar salsa y le interesan las galerías de arte y la naturaleza. Pero no le gusta la televisión española.
- 2** *Posible solución*: Chateo con mi amiga venezolana para...; Me gusta salir de copas con los amigos...; Me interesa la cocina peruana porque...; Visito a mis padres...; Aprendo chino en una escuela de idiomas...; Me encantan el sol y la playa...; Estudio Medicina...; Prefiero el té al café...
- 3** 1. Qué; 2. Cuál; 3. Qué; 4. Cuales

#### MI LÉXICO

- 1** primavera: marzo; verano: agosto; otoño: noviembre; invierno: diciembre
- 2b** *Posible solución*: valle tropical, parque natural, estación seca, clima mediterráneo/templado, volcán inactivo/activo, centro financiero/cultural/histórico, bosque húmedo/tropical, selva tropical/amazónica, cordillera andina, isla mediterránea, ciudad histórica

#### Unidad 5

##### 5A CIUDADES PARA VIVIR

- 2a** (*características por el orden en que se mencionan*): **San Sebastián**: Es sostenible. Es mediana. Es tranquila y limpia. No tiene contaminación. No tiene demasiado tráfico. Tiene carriles bici. Tiene puntos verdes. Tiene unas playas fantásticas. Tiene bastantes zonas verdes. La gente es amable. Tiene buen ambiente. **Ciudad de México**: Es grande. Es cosmopolita. Tiene muchos museos, teatros y bibliotecas (con mucha oferta cultural y de ocio). Tiene bares, discotecas y restaurantes. También tiene un centro histórico. Es moderna.
- 2c** *Posible solución*: **Cultura y ocio** – museo, teatro, biblioteca, bar, discoteca, restaurante, playa, zona verde; **Deportes** – carril bici, playa, zona verde; **Educación** – museo, teatro, biblioteca; **Seguridad** – criminalidad, seguro/-a; **Medio ambiente** – contaminación, tráfico, puntos verdes de reciclaje, zonas verdes, parque público, jardín; **Movilidad y transporte** – carril bici, transporte público; **Salud y/o servicios sociales**: poco ruido, parque, jardín, biblioteca, carril bici

##### 5B BARRIOS

- 3b** **La Parte Vieja**: barrio turístico y comercial (el lugar más visitado, un barrio muy popular, hay muchas tiendas pequeñas, bares de pinchos y restaurantes); **barrio de Gros**: el barrio surfero y más joven (es un barrio muy cosmopolita, dinámico y joven, artículos deportivos y ropa playera, playa de Zurriola, ideal para practicar el surf); **Barrio de Amara**: barrio residencial (viven muchas familias con niños, tiene comercios y

parques, ideal para pasear).  
Entre paréntesis se encuentra la información que sus estudiantes deberían haber subrayado.

- 3c el barrio de Gros/el barrio de Gros/el barrio de Amara/La Parte Vieja/La Parte Vieja o el Barrio de Gros

### 5C EN LA CIUDAD

- 5a 1. Gros; 2. de la Concha; 3. Plaza de la Constitución.
- 5b Los caminos de los tres diálogos son los siguientes: en azul, diálogo 1; en verde, diálogo 2; en rojo, diálogo 3.



- 5d Oye, perdona / ... está muy lejos? / ¿Para ir...

### MI GRAMÁTICA

- 1 falsa, no hay ningún teatro; falsa, hay dos farmacias; falsa, sólo hay una tienda; verdadera; falsa, hay un cajero automático.
- 2 **Nachfragen, ob es etwas gibt oder nicht:**  
¿Disculpe, hay una farmacia cerca de aquí?;  
¿Perdone, hay una biblioteca cerca de aquí?  
**Nachfragen, wo der gesuchte Ort ist:**  
¿Perdone, dónde está el Hospital de San Juan?;  
¿Disculpe, sabe dónde está la Facultad de Ciencias?
- 3 a. sin embargo; b. por eso; c. además; d. pero

### MI LÉXICO

- 1a comprar aspirinas → farmacia; comprar sellos → correo; cambiar dinero → banco; comprar el periódico → quiosco; comer → restaurante; hacer deporte → gimnasio; comprar leche → supermercado; pasear → parque

- 1b compra → comprar; envío → enviar; cambio (de dinero) → cambiar; comida → comer; juego → jugar; paseo → pasear; vivienda → vivir

## Unidad 6

### 6A TODAVÍA NO

- 1a Viernes 20:00: El Broadway madrileño; Sábado 9:00: Cita con el arte, 12:00: Una tarde en el parque, 19:30 Madrid al atardecer; 21:30: Cañas y tapas en el barrio de Huertas, 24:00 La noche madrileña; Domingo 13:00: Un aperitivo o unas tapas
- 1b ir al teatro, ir al museo, descansar en el parque, hacer un picnic, comer y tomar un café, ir de compras, ...
- 2a Las cuatro primeras actividades ya las han hecho. Las dos últimas todavía no. 2b - visto (ver), hecho (hacer)
- 2c **unregelmäßige Partizipien:** ver (visto), hacer (hecho)
- 3a Ya han ido al museo Reina Sofía; Ya han ido al parque del Retiro; Todavía no han comido jamón de bellota; Todavía no han estado en el barrio de los Austrias; Todavía no han ido de copas en el barrio de los Austrias; Todavía no han ido al Escorial; Ya han ido a la Plaza Mayor; Todavía no han ido al Rastro.

### 6B PLANES

- 4b 1. Sí, está abierto de 10:00-24:00h.; 2. El miércoles porque es el día del espectador y es más barato; 3. Al Café de la Palma. Empieza a las 22h; 4. Los martes
- 4c **Pläne ausdrücken:** vamos a ir al cine.  
**Wünsche äußern:** queremos pasarlo estupendamente; tenemos muchísimas ganas de salir; tengo ganas de ver una exposición.

### 6C CITAS

- 5a ¿Qué van a hacer? Van a ir al cine a ver Spiderman/ ¿Cuándo? Esta noche/ ¿Dónde? En los cines Villa del Prado.
- 5b **Einen Vorschlag machen:** ¿Tienes ganas de venir con nosotros?, ¿Vienes?; **Einem Vorschlag zustimmen:** Vale, Sí perfecto; **Einen Vorschlag ablehnen:** Es que tengo que

estudiar; Sich verabreden: ¿Cómo quedamos?

### MI GRAMÁTICA

1a venir/ir

2a **Pronombres subrayados:** 1. te; 2. mí, nos; 3. se; 4. Les; 5. Te; 6. conmigo; 7. le; 8. le; 9. se; 10. a vosotros, os. **Pronombres reflexivos que faltan:** te, se, se. **OI que faltan:** te, le, le, nos, os, les. **Pronombres con preposición que faltan:** conmigo, a/para/con vosotros/-as

### MI LÉXICO

1 tocar: la guitarra, la flauta, el piano  
jugar: al fútbol, al golf, al tenis, a las cartas  
hacer: yoga, deporte, una excursión, fotos ir: de tapas, al cine, de copas

3a 1. ¿Dónde quedamos?, 2. Hoy me quedo en casa. 3. ¿Podemos quedar en el café más tarde, por favor?

## Unidad 7

### 7A BUSCO PISO

2a **Piso 1:** precio: 320 euros (gastos incluidos); ubicación: zona del Violón; características: cuatro habitaciones grandes y dos baños, amueblado, grande, luminoso, con Wifi, piscina, pista de pádel, con vistas al río

**Piso 2:** precio: 240 euros (gastos excluidos); ubicación: en el centro; características: limpio, tranquilo, hay tiendas cerca, paradas de bus y estación de tren, habitación amplia, balcón, cuarto de baño propio

2b La persona llama para el piso que está en la zona del Violón. Palabras clave: grande, muebles, vistas al río, Violón, a partir de las 20 horas.

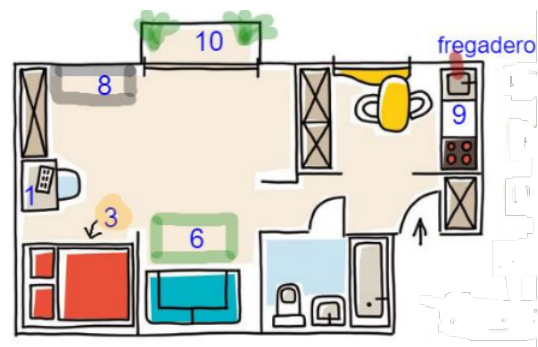
2c ¿Diga?, ¿con quién hablo?, ¡Hasta luego!

3b **Javi:** simpático, buena persona, facilidad para el trato  
**Madre e hija:** agradables, ordenadas  
**Estudiante gallego:** el texto no dice nada de su carácter, solo que es gallego.

### 7B MI HABITACIÓN

4a Se mencionan todos menos el sillón.

4b



4c 1. la lavadora; 2. el sofá y el escritorio; 3. las plantas; 4. el espejo.

5a 1. espacioso; 2. ventanas; 3. habitaciones; 4. acogedor; 5. grandes; 6. espaciosa.

### 7C TAREAS, HÁBITOS Y RUTINAS DOMÉSTICAS

8a 1. Está durmiendo; 2. Está viendo la tele; 3. Está cocinando; 4. Está pasando el aspirador; 5. Se está duchando.

8b 1. está tocando el piano /está escuchando música; 2. está cocinando; 3. está escribiendo en su ordenador; 4. Está llamando por teléfono/está hablando por teléfono; 5. Está llamando a una puerta/está tocando el timbre/está despertándose / levantándose

### MI GRAMÁTICA

1 **Escena número 1:** ¿Es la suya? / No. Es de una amiga mía. **Escena número 2:** Mi sillón es más cómodo que el tuyo.

2 a. 1; 2. b y c.

3 1. Estoy copiando tus apuntes; 2. En esta foto estoy bailando con Ana; 3. Este año estoy estudiando mucho porque es mi último año de carrera; 4. Estoy haciendo unas prácticas en Perú.

### MI LÉXICO

1b La casa es: muy céntrica, grande, cómoda, luminosa, oscura  
La casa tiene: tres habitaciones, calefacción, ventanas grandes, un armario de madera, agua caliente, ascensor, techos altos  
La casa está: en las afueras, cerca de una parada de metro, al lado de la uni

2a 1. moderna, agradable, confortable, amplia, grande, cómoda; 2. mayor, desagradable; 3. viejo, sencillo, antiguo; 4. moderna, joven, agradable, sencilla

- 2b** **Personas:** mayor/joven; moderno/antiguo; agradable/ desagradable; sencillo  
**Objetos** (edificios, pisos, casas): moderno/antiguo; viejo/ nuevo; confortable, cómodo/incómodo; grande; amplio

## Unidad 8

### PORTADA

- a** *Posible solución:* las gafas de sol en la planta baja (Óptica); el secador en la segunda planta (Electrodomésticos); las zapatillas Running en la primera planta (Zapatería); el pantalón en la primera planta (Moda joven, Moda vaquera); el GPS en la cuarta planta (Electrónica y tecnología); los auriculares en la quinta planta (Electrónica)

### 8A VAMOS DE COMPRAS

- 2a** Celia se compra unos pantalones de rayas grises de la talla mediana (M) y una blusa verde de seda de la talla mediana (M).
- 2b** 1: allí (dort), ahí (da), aquí (hier), estos (diese hier), esos (diese da), aquella (diese dort). 2. los = estos pantalones de rayas grises; me = a mí/yo; 3. la = una blusa; se = a una amiga mía; 4. lo = el pedido completo; 5. Te = a ti/tú, lo = el pedido completo; me = a mí/yo. **Regla:** se

### 8B COMPRA DOS Y LLÉVATE TRES

- 4b** leer: leed (vosotros); vivir: vive (tú); pensar: pensad (vosotros) venir: ven (tú); **Regla:** llévate oder visítanos.

### 8C MERCADOS ALTERNATIVOS

- 5a** vaso termo; estantería; lapicero; lámpara
- 5b** 1. el portalápices (frasco), es de cristal, sirve para poner bolis o lápices.; 2. un vaso termo, de metal, sirve para conservar caliente el café o el té.; 3. la estantería, de madera. Sirve para poner libros o guardar cosas.; 4. la lámpara, de papel y de muchos colores.
- 6a** 1. un secador; 2. una batidora; 3. zapatillas (de deporte)
- 7A** **Ofrece / sabe hacer:** Texto 1: clases de cocina o trabajos domésticos; Texto 2: patines; Texto 3: unos esquíes con botas y bastones; Texto 4: una guitarra eléctrica;

**Quiere a cambio:** Texto 1: clases de inglés; Texto 2: herramientas, móviles o accesorios para iPhone o iPad; Texto 3: Quiere una propuesta.; Texto 4: Quiere una propuesta.

### MI GRAMÁTICA

- 1a** A. 3; B. 4; C. 1; D. 2.
- 1b** 1a/b; 2c
- 2a** 1. **Me** gusta mucho. (OI); 2. **Los** compro yo. (OD); 3. **Me la** llevo. (OI + OD); 4. **Lo** tienes que hacer. / Tienes que hacerlo. (OD); 5. **Lo** está leyendo. / Está leyéndolo. (OD)
- 2b** 3. OI + OD + conjugiertes Verb; 5. OD + conjugiertes Verb estar + Gerundio conjugiertes Verb estar + Gerundio + OD

### MI LÉXICO

- 1b** “Estoy buscando una cosa que sirve para no tener calor...”= la defino o describo.  
“... Creo que se dice Ventilator o algo así” = La digo en mi lengua o en una lengua que conozco.  
“Sí, mira esta cosa hace así...” = Hago mímica.  
“...cuando por ejemplo hace calor” = Pongo un ejemplo.
- 2a** **Pastelería:** galletas, pasteles; **Carnicería:** pollo, ternera; **Óptica:** gafas; **Farmacia:** aspirinas, termómetro; **Quiosco:** revistas, periódicos; **Frutería:** manzanas, tomates, plátanos; **Droguería:** desodorante, perfume, champú; **Tienda de moda:** pantalones, jersey, bañador
- 2b** pastel: pastelería; zapatos: zapatería; chocolate: chocolatería; libros: librería; papel: papelería; pan: panadería; churros: churrería

## Unidad 9

### PORTADA

- b** En la foto de su equipaje no se ven los siguientes objetos por eso se puede suponer que todavía no los ha preparado: una guía de la ciudad, los documentos para la universidad, el monedero, el seguro médico, la tableta, el carné de estudiante, la tarjeta de crédito.



9A UNAS PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO

1b participar – participé; aprender – aprendí;  
vivir – viví; llegar – llegué; hacer – hice; ser –  
fue; estar – estuve

1c

Quién	¿Qué?	¿Cuándo?
Michael	Hizo...	el año pasado
Itziar	Vivió y estudió... Su amiga la ha visitado...	hace 2 años este año
Belén	Llegó a Leipzig Ha conocido a... Ha viajado a...	hace 2 meses en estos meses en estos meses

2a

Persona	¿Qué?	¿Cuándo?
Elsa	Visitó Costa Rica, parques naturales, curso de buceo.	hace 2 años
Hugo	Ha estado en el Altiplano, lago Titicaca, salar de Uyuni, desierto Atacama.	este año, en marzo
Raquel	En México, ruinas y playa.	en el año 2009

9B ¡QUÉ EXPERIENCIA!

3a el tiempo, la naturaleza, la vida en el país, la  
familia, la casa, la universidad, las  
experiencias.

3b

Experiencias positivas	Experiencias negativas o diferentes
el tiempo, la naturaleza, la familia	la universidad, la bebida canelazo, los viajes en autobús, el mal de altura

3c Verben des Fühlens oder Empfindens: Me  
encanta/n...  
Parecer + Adjektiv: me pareció muy raro...,  
me parece muy extraña...  
Qué + Adjektiv/Substantiv: ¡Qué verde es  
todo!; ¡Qué loco!; ¡Qué experiencia!

4a **Diálogo uno:** viajes y gastronomía; **Diálogo  
dos y tres:** actividades de tiempo libre. No  
se hacen referencias al clima.

4b

	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Cómo fue? / ¿Cómo ha sido?
1	Pasaron las Navidades en México.	El año pasado	Fue una experiencia fantástica.
2	Estuvo en la fiesta de cumpleaños.	Ayer	Fue divertidísima.
3	Ha hecho frío.	Hoy/este fin de semana.	Ha sido horrible.
4	Comió insectos tostados.	En su fichaje a México.	Le encantaron.
5	Vio la última película.	El viernes pasado.	Le pareció muy aburrida.

9C MI BIOGRAFÍA LINGÜÍSTICA

6a 1. Están haciendo un curso de tango; 2.  
Están haciendo un curso de cocina  
tailandesa; 3. Está aprendiendo chino.

6b

	1.	2.	3.
¿Cuándo?	el año pasado	desde hace 3 semanas	hace 3 años
¿Cómo?	fácil/difícil divertido	útil	no le gustó

MI GRAMÁTICA

1b 1. has comprado, olvidé; 2. llegó, has  
llamado

2a 2. ayer; 3. este verano; 4. el otro día; 5. en  
2021

2b Aquí / ahora: este año, esta mañana, este  
verano, este sábado, este semestre

Allí / entonces: el año pasado, ayer, el  
verano pasado, el otro día, en 2013

MI LÉXICO

1 Me cuesta mucho / poco / bastante. Me  
aburre mucho / bastante.

Me parece fácil / divertido / difícil / útil /  
poco útil.

2a Perfeccionista – la perfección; alegre – la  
alegría; creativo/-a – la creatividad;

moderno/-a – la modernidad; activo/-a – la actividad; pesimista – el pesimismo; egoísta – el egoísmo

## Unidad 10

### 10A BIOGRAFÍAS MUY PERSONALES

- 1a** *En orden cronológico:* 1. Nace el 6 de julio de 1907 en Coyoacán; 2. Tiene un terrible accidente en 1925; 3. Empieza a pintar a los 20 años; 4. Conoce al pintor Diego Rivera en 1928; 5. Se casa con Diego Rivera en 1929; 6. Vive en Estados Unidos en 1932; 7. Se divorcia de Diego Rivera en 1939; 8. Se vuelve a casar con Diego Rivera en 1940; 9. Muere el 13 de julio de 1954 en Ciudad de México.
- 1c** empezó – empezar; nació – nacer; vivió – vivir; se casó – casarse; conoció – conocer; se divorció – divorciarse; se volvió – volverse
- 2a** 2. “En 1925, a los 18 años... de su obra”; 3. “En septiembre de 1926 pintó... Sin esperanza”; 4. “Al cabo de tres años conoció al ya... popular mexicano”; 5. “Frida se divorció de...”; 6. “Después de muchas operaciones y una vida llena de pasión...”
- 2b** **Primer texto a la izquierda:** en 1925, a los 18 años, durante ese tiempo. **Segundo texto a la izquierda:** en septiembre de 1926. **Tercer texto a la izquierda:** el 6 de julio de 1907, en 1913, durante los nueve meses. **Primer texto a la derecha:** al cabo de tres años, el 21 de agosto del año 1929, en 1932, tres años más tarde. **Segundo texto a la derecha:** en la noche del 13 de julio de 1954; en los años 70. **Tercer texto a la derecha:** a los diez años, en 1940, al año siguiente
- 2c** 1. El 6 de julio de 1907; 2. En 1913; 3. A los 18 años; 4. En septiembre de 1926; 5. En el año 1929; 6. A los diez años; 7. En 1940; 8. El 13 de julio de 1954

### 110B BIOGRAFÍA PERSONAL

- 3a** (*de arriba abajo*) Profesora; Asistente; Máster; Derecho; Semestre; 2011; Bachillerato
- 4a** 1. Titulación superior; 2. Buena presencia; 3. Sueldo; 4. Experiencia laboral; 5. Gestionar; 6. Jornada laboral; 7. Contrato

- 4b** La segunda porque Nuria tiene un Máster en Recursos Humanos y tiene experiencia docente.

### 10C EL MUNDO LABORAL

- 6a** (*respuesta-pregunta*) a. - 10; b. - 3; c. - 7; d. - 8; e. - 5; f. - 11.; g. - 6.

### MI GRAMÁTICA

- 1a** En presente.

- 2** **Regulares**  
empezar → empezó  
nacer → nació, nacieron  
grabar → grabó, grabaron  
fusionar → fusionó, fusionaron  
recibir → recibió, recibieron

#### completamente irregulares

tener → tuvo, tuvieron  
ser → fue, fueron

#### irregularidad vocálica (o → u, e → i)

morir → murió, murieron  
dormir → durmió, durmieron  
preferir → prefirió, prefirieron

### MI LÉXICO

- 1** *Posible solución:* **Currículo:** máster, educación, información personal, conocimientos de informática, experiencia profesional, datos de interés, datos personales, titulación superior, datos académicos, graduado, formación; **Trabajo:** sueldo, contrato, estar dispuesto/-a, jornada laboral, disponibilidad; **Cualidades:** ser exigente, ser organizado

## Unidad 11

### PORTADA

- a** A-2; B-1; C-3; D-5; E-6; F-4; G-7.

### 11A ERAN OTROS TIEMPOS

- 1a** **temas de Malena:** las clases de Literatura española; su grupo de amigas y lo que hacía con ellas; lo que hacía después de las clases y por las noches. **Temas de su hermano Eduardo:** sobre sus estudios, las manifestaciones, dónde vivía, el uso del teléfono, la (falta de) Internet.
- 1b** hablaba; teníamos; vivía; era.

1c

	¿Qué hacían en la uni?	¿Qué hacían en su tiempo libre?	¿Cómo eran? ¿Qué les gustaba o no?
Malena	Iba a la biblioteca	Salía con amigas. Hablaba por teléfono.	Le gustaba discutir sobre literatura, también ir a la cantina y almorzar con amigas.
Eduardo	Estudiaba Biología.	Iba a manifestaciones para protestar por problemas políticos.	No le gustaban las clases de Estadística.

1e vivía, tenía, era, encantaban, gustaba, aburría, comía, hacía

2a **Colegio:** les gustaban las clases de deporte, pero las matemáticas les aburrían. **Aspecto físico:** tenía el pelo largo, llevaba gafas y era delgadísima. **Comida:** todos los domingos comían paella y no le gustaba la tortilla de patatas. **Actividades:** iban al campo.

11B RECUERDOS DE LAS VACACIONES

3a **Posible solución:** Las vacaciones en Salobreña eran maravillosas. Malena paseaba por la vega e iba con su padre a la playa temprano para ver a los pescadores.

3b **Posible solución:** Antes podía ver un castillo y había una vega para pasear. / Ahora solo hay casas, piscinas privadas y hoteles. Antes veía a los pescadores en la playa. / Ahora no hay ya pescadores, pero sí muchos bares y discotecas.

11C EXPERIENCIAS ÚNICAS

5b La caída del muro de Berlín. Palabras relacionadas: la antigua RDA, la zona del muro de Berlín, llorar de alegría, acontecimiento histórico.

5c (a) 3; (b) 2; (c) 4.; (d) 1

6a 1. Primera persona: el Mundial de Fútbol de Brasil 2014. Estaba en Río. Estaba con gente del país. Estaba haciendo una pasantía en

Río de Janeiro. 2. Segunda persona: La pandemia del COVID. En Múnich. Estaba con dos personas en un piso compartido. Estaba haciendo un Erasmus en la universidad de Múnich.

MI GRAMÁTICA

1 Presente, imperfecto

2 1. conocí; 2. llegué; 3. estaba; 4. hacía; 5. llovía; 6. hacía; 7. se acercó; 8. me ofreció; 9. Tenía; 10. era; 11. Me enamoré; 12. invitó; 13: sentamos; 14. empezamos; 15. echó.

MI LÉXICO

1 1. Antes / En aquella época / Entonces; 2. Cuando, hoy 3. Hoy en día / Actualmente / Hoy 4. Hoy en día, antes / entonces

2a **Posible solución:** Persona: estricta, tradicional; Transporte: ancho, caro, confortable, largo (tren), incómodo, rápido; Vivienda: cara, extravagante, confortable, original

2b Incómodo/-a # confortable; largo/-a # corto/-a; rápido/-a # lento/-a; caro/-a # barato/-a; estricto/-a # tolerante/permisivo; tradicional # moderno

2c cómodamente, tradicionalmente, extravagantemente  
Regla: rápidamente; confortablemente/originalmente

Unidad 12

12A ¿CUIDAS TU CUERPO?

2b **Columna de la izquierda:** la cabeza, el cuello, el brazo, la mano, la cadera, la rodilla, los dedos del pie **Columna de la derecha:** el cabello, el hombro, el dedo, el pecho, la pierna, el pie

2c Ustedes: levanten, sacudan, vengan Usted: haga

2d **Posible solución:**  
1. Separe el pie y muévelo hacia la derecha.  
2. Separe el otro pie y muévelo hacia la izquierda. Luego, mueva la pierna hacia la derecha.  
3. Estire los brazos y muévalos en sentido contrario a las piernas.

12B Y DE SALUD, ¿QUÉ TAL?

- 3a** *Posible solución:* 1. dormir más; 2. abrir la ventana; 3. tomarse un jarabe; 4. ponerse un abrigo; 5. comer más; 6. beber más líquido.
- 3b** 1. Tienes que dormir más; 2. Puedes abrir la ventana; 3. Te recomiendo un té caliente; 4. Pon la calefacción; 5. ¿Por qué no te tomas otro bocadillo?; 6. Lo mejor es tomarse el agua no muy fría.
- 4a** 1. **Primera foto.** Habla con el farmacéutico. Palabras clave: aquí tiene, un analgésico; 2. **Segunda foto.** Habla con una doctora por teléfono. Palabras clave: ¿dígame? Soy Carlos Quintana. Tono de voz.. 3. **Tercera foto.** Habla con una compañera de trabajo. Palabras clave: Resfriada
- 4b** 1. Le duelen las muelas; 2. Está resfriada, tiene un poco de fiebre y se encuentra regular; 3. No se encuentra bien, está muy cansado, está nervioso y tiene miedo.
- 4c** 1. Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle? / ¿Tiene usted algo contra el dolor?; 2. Carmen, ¿puedo pasar? / ¿Qué tal te encuentras hoy? 3. Es que no me encuentro bien / porque tengo miedo de no aprobar

12C ¿COMES BIEN?

- 6b** Gazpacho, segunda fotografía. El gazpacho es una sopa fría propia sobre todo de Andalucía que se suele comer durante los días calurosos de verano.
- 6c** cortar; echar; triturar; aliñar; batir

MI GRAMÁTICA

- 1** **Regla:** ser, wie bei es algo nervioso estar, wie bei está algo nervioso
- 2a** *Primer texto:* apúntate, ve, aprende, observa, practica, respeta, ayúdalo, déjate  
*Segundo texto:* fije, procure, manténgalo, manténgase, haga, duerma, evite, no cene

2b

-ar	
apúntate → apuntarse observa → observar practica → practicar respeta → respetar ayúda → ayudar déjate → dejar fije → fijar procure → procurar evite → evitar cene → cenar	
-er	-ir
aprende → aprender	ve → ir
manténga(se) → mantener(se) haga → hacer	duerma → dormir

- 2c** Los pronombres se colocan tras la forma del imperativo.
- 2d** Las formas irregulares son las de los verbos *hacer, ir, mantener(se) y dormir*. *Hacer, mantener(se) y dormir* toman la irregularidad de la primera persona del presente.  
**pensar:** piensa, piensen **almorzar:** almuerza, almuercen; **pedir:** pida, pidan

MI LÉXICO

- 1a** **Cereales y legumbres:** arroz, lentejas, maíz, trigo, garbanzos  
**Frutas:** manzana, pera, tomate  
**Verduras o tubérculos:** patatas, calabaza, pimiento, lechuga, berenjena, pepino, calabacín  
**Carne/embutidos:** pollo, ternera, jamón  
**Lácteos:** yogur, queso  
**Pescado:** atún, gambas, calamares, sardinas  
El huevo no puede clasificarse dentro de ningún grupo.