

Extra: Warum wählt ein Unternehmen welche Rechtsform?

Verwendete Abkürzungen:

TN = Teilnehmende, PL = Plenum, EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit, IAW = Interaktives Whiteboard

Fokus: Lesen / Landeskunde

Hintergrundinformationen: Recherche zu „Rechtsformen für Unternehmen“

Seite / Aufg.	Material	Ablauf
120/1 Einstieg	IAW / Beamer / Tafel	<p><u>Vor dem Öffnen des Buchs</u></p> <p>Zeigen Sie die Firmelogos und fragen Sie die TN, welche Firmen sie kennen. Fragen Sie, welche Rechtsform die Unternehmen haben. Zeichnen Sie ein Assoziogramm ans Whiteboard mit dem Zentrum „Rechtsformen von Unternehmen“ und ergänzen Sie auf Zuruf.</p> <p>Fragen Sie die TN, welche Unternehmensformen sie noch kennen.</p> <p>Hinweis: Es kann in manchen Kursen der Fall eintreten, dass keine Kenntnisse zu Rechtsformen vorhanden sind, dann gehen Sie gleich zu Aufgabe 2 über.</p>
120/2	IAW / Beamer / Tafel	<p>Erklären Sie den TN, dass sie einen Internetbeitrag zu Unternehmensformen lesen werden, in dem die Fachbegriffe in Aufgabe 2 eine wichtige Rolle spielen. Die TN lesen die Fachbegriffe und die Erläuterungen. Bitten Sie die TN, ggf. (elektronische) Wörterbücher zu Hilfe zu nehmen. Die TN ordnen die Fachbegriffe den Erklärungen zu. Anschließend vergleichen sie zu zweit.</p> <p>Ergebnissicherung im PL: Zeigen Sie Aufgabe 2 und bitten Sie eine/n TN ans Whiteboard zu kommen und die Nomen und ihre Paraphrasen auf Zuruf der anderen TN zu verbinden. Klären Sie ggf. unbekannte Wörter.</p>
120/3a		<p>Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Firmennamen. Weisen Sie darauf hin, dass die Abkürzung hinten jeweils die Unternehmensform bezeichnet.</p> <p>Weisen Sie die TN darauf hin, dass sie den Text noch nicht genau lesen sollen. Die TN überfliegen den Internetbeitrag und ergänzen die Bezeichnungen (Langformen) für die Unternehmensformen.</p> <p>Ergebnissicherung im PL: Die TN lesen die Firmennamen mit der jeweiligen Unternehmensform vor.</p> <p>Hinweis / Tipp: Um sicherzustellen, dass die TN den Text überfliegen und nicht genau lesen, bietet sich eine Zeitvorgabe von maximal 3 Minuten an.</p>
121/3b	IAW / Beamer / Tafel	<p>Die TN arbeiten zu zweit. Sie lesen die Arbeitsanweisung und die Fragen. Danach lesen sie den Beitrag noch einmal und beantworten die Fragen. Weisen Sie die TN darauf hin, dass es genügt, Stichpunkte zu machen, und dass es nicht auf Sprachrichtigkeit ankommt.</p> <p>Binnendifferenzierung: Nicht so lernstarke TN beantworten nur 2 Fragen.</p> <p>Ergebnissicherung im PL: Die TN beantworten die Fragen. Notieren Sie am Whiteboard mit.</p>

121/3c		<p>Die Paare bleiben bestehen. Die TN lesen die Arbeitsanweisung und die Situationen. Klären Sie ggf. Verständnisfragen.</p> <p>Die TN lesen den Text auszugsweise noch einmal und finden eine geeignete Unternehmensform.</p> <p>Ergebnissicherung im PL: Die TN stellen ihre Lösung vor und begründen diese anhand der Eigenschaften der ausgewählten Unternehmensform.</p> <p>Hinweis: Wenn die Zeit knapp ist, können Sie die vier Situationen so verteilen, dass jedes Paar nur eine Situation bearbeitet. Bei der Ergebnissicherung stellen die TN die Situation und ihre Lösung vor.</p> <p>Binnendifferenzierung: <i>Gruppenpuzzle</i> – Teilen Sie den Kurs in vier Gruppen. Jede Gruppe bearbeitet eine Frage. Anschließend bilden Sie vier neue Gruppen, in denen mindestens ein Experte/eine Expertin aus den anderen Gruppen enthalten ist. Die TN stellen sich gegenseitig ihre Fragen und Antworten vor.</p>
121/4		<p>Die TN bilden neue Paare. Fragen Sie die TN, welche Art von Unternehmen sie gründen würden (Geschäftsidee, Branche?), wenn sie viel Geld erben würden und dies in eine Firma investieren sollten. Fragen Sie, welche Rechtsform für sie infrage käme. Bitten Sie die TN, sich zu einigen und ihr Ergebnis anschließend im Kurs zu präsentieren.</p> <p>Ergebnissicherung im PL: Die TN berichten über die Art des Unternehmens, das sie gründen würden, und über die von ihnen bevorzugte Rechtsform.</p>