

NEU

Schritt für

Schritt

Deutsch als
Zweitsprache
für Alltag
und Beruf



Besonders geeignet für lese-
und schreibeübte Lernende
in Integrationskursen.

Hueber

Schritt für

Schritt

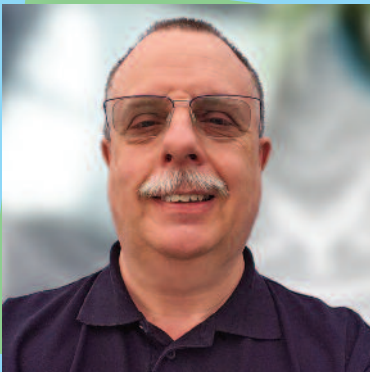
speziell für lese- und schreibeübte Lernende

Was ist Schritt für Schritt?

- ▶ setzt die Vorgaben des Rahmencurriculums für Integrationskurse des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge um und geht dabei im Speziellen auf die Bedürfnisse von Lese- und Schreibeübten ein
- ▶ basiert auf **Schritte plus Neu**
- ▶ Lehrwerk in 6 Bänden
- ▶ je zwei Bände führen zu den Niveaustufen A1, A2 und B1
- ▶ bereitet kleinschrittig auf den *Deutsch-Test für Zuwanderer* vor
- ▶ das Kurs- und Arbeitsbuch wird ergänzt durch ein Medienpaket, Lehrerhandbuch und Lehrwerk-service im Internet
- ▶ kann mit den vielfältigen weiteren Zusatzmaterialien von **Schritte plus Neu** ergänzt werden

Ein Rollenspiel:

Was unterscheidet **Schritt für Schritt** von **Schritte plus Neu**?



Gary McAllen

Als Teamleitung Außendienst trägt er die Stimme des Kunden in den Verlag hinein – seine Basstimme setzt er übrigens auch im Chor ein. Seit 26 Jahren beim Hueber Verlag – fast die Hälfte seines Lebens. Ursprünglich aus Nordirland, seit 1985 in Deutschland und seit November 2016 deutscher Staatsbürger – seine Integration ist somit perfekt.

spielt den Kunden



Marion Kerner

Waschechte Münchnerin und seit 2000 Redakteurin für DaF/DaZ im Hueber Verlag. Seit 2016 hält sie als Redaktionsleiterin die Fäden in der Hand – und entspannt sich am besten bei langen Spaziergängen mit ihrem Hund Willi und beim „nach unten schauenden Hund“ in der Yogastunde.

spielt die Außendienstmitarbeiterin

Gary

Du, Marion, ich habe nächste Woche einen sehr wichtigen Besuchstermin und ich will dort natürlich **Schritt für Schritt** ankündigen. Nach so vielen Jahren im Außendienst weiß ich genau, welche Fragen auftauchen werden. Können wir sie mal zusammen durchgehen? Also, ich spiele den Kunden und Du die Außendienstmitarbeiterin. Einverstanden?

Marion

Ja, nur zu!

Gary

Der erste Band des Lehrwerks **Schritt für Schritt** erscheint im August 2018. Ein interessanter Titel. Was verbirgt sich dahinter? Hat es etwas mit dem Bestseller **Schritte plus Neu** zu tun?

Marion

In der Tat – das lässt sich nicht leugnen. **Schritt für Schritt** ist eine Bearbeitung von **Schritte plus Neu**. Da es wesentliche Änderungen gegenüber **Schritte plus Neu** beinhaltet, haben wir beschlossen, dem Lehrwerk einen eigenständigen Namen zu geben, der aber doch die konzeptionelle Nähe zu **Schritte plus Neu** deutlich machen soll.

**Schritte
PLUS** **NEU**

Schritt **für**
Schritt



Der Klassiker für Integrationskurse

erscheint
August
2018

Das neue Lehrwerk für lese- und
schreibungeübte Lernende

Gary

Was hat den Verlag dazu bewegt, **Schritt für Schritt** zu entwickeln?

Marion

Wir haben natürlich in den letzten drei bis vier Jahren gesehen, dass aufgrund der Migration der letzten Jahre immer mehr lese- und schreibungsgewohnte Teilnehmer/innen in den Integrationskursen lernen. Der Anstieg der Zahl der Lernenden, die alphabetisiert werden müssen, ist an der Kurs- und Teilnehmerstatistik des BAMF deutlich zu sehen. Lernende, die in Alphabetisierungskursen lernen oder die aus Zweitschriftlernerkursen kommen, tun sich oft schwerer beim Sprachenlernen als andere Lernende. Aufgrund dieser geänderten Kursbedingungen bekamen wir verstärkt Kundenrückmeldungen, die sich ein noch einfacheres **Schritte plus Neu** wünschten. Wir sind in uns gegangen und haben jetzt mit **Schritt für Schritt** genau das umgesetzt: Ein noch einfacheres **Schritte plus Neu**.

Gary

Und was unterscheidet **Schritt für Schritt** von **Schritte plus Neu**?

Marion

Zunächst ist es wichtig zu erwähnen, was bleibt. Die Foto-Hörgeschichte und der Aufbau der Lektionen, die Kleinschrittigkeit und spiralförmige Progression mit vielen Wiederholungsschleifen, das Medienangebot mit AR-App und Filmen sowie die meisten Zusatzmaterialien.

Das bleibt:

- ▶ die unterhaltsamen Foto-Hörgeschichten
- ▶ Aufbau der Lektionen mit den Seiten A, B, C, D und E
- ▶ die Doppelseite „Grammatik und Kommunikation“
- ▶ das spielerische Zusatzangebot „Zwischendurch mal ...“
- ▶ die kostenlose Augmented Reality-App zum Abspielen der Hörtexte und Filme auf dem Handy

Das ist neu:

- ▶ mehr Platz durch das A4-Format und ein luftigeres Layout
- ▶ größere Schrift
- ▶ große, deutlichere Aufgabennummerierung
- ▶ vereinfachte Piktogramme
- ▶ Illustrationen zur Worterklärung mit deutlichem Verweisfeld
- ▶ neues, übersichtlicheres Dialograster



Mein Tag



Folge 5: Von früh bis spät

3 Wer macht das? Hören Sie noch einmal und umkreisen Sie.

- Lara Sofia steht um Viertel nach sieben auf.
- Lara und Lilli Lara, Sofia und Lilli frühstücken zusammen.
- Lara Lilli räumt die Küche auf.
- Lara Sofia hat Deutschkurs.
- Lilli Lara geht spazieren oder kauft ein oder räumt auf.
- Sofia Lara kocht das Abendessen.
- Lara Sofia ist am Abend müde.
- Lara, Sofia und Lilli Sofia und Lilli essen zusammen.
- Lara Sofia ruft am Abend die Familie an.



◆ Firma Microlab, Valentina Schwarz, guten Tag.

◆ Guten Tag, Herr ...

◆ Entschuldigung, wie ist Ihr Name?

◆ Ah ja, Herr Kostadinov. Einen Moment, bitte ... Herr Kostadinov? Tut mir leid, Frau Bär ist nicht da.

◆ Auf Wiederhören, Herr Kostadinov.

○ Guten Tag. Mein Name ist Kostadinov. Ist Frau Bär da, bitte?

○ Kostadinov.

○ Kostadinov. Ich buchstabiere: K - O - S - T - A - D - I - N - O - V.

○ Ja, gut. Vielen Dank. Auf Wiederhören.

Gary

Und was ist neu?

Marion

Das Layout haben wir geändert in Hinblick auf die Schriftgröße. Der Seitenaufbau und die Piktogramme sind deutlicher geworden ebenso wie die Grammatik- und Redemittelkästen. Auch die Farben sind deutlich kräftiger geworden. All das fördert die Orientierung auf der Seite, die gerade bei lernungsgewohnten Lernern so wichtig ist. Was die Didaktik angeht, gibt es mehr Schreibaufgaben, einfachere Aufgabenstellungen, mehr induktive Grammatikvermittlung, einfachere Transferaufgaben, kürzere Lesetexte und weniger komplexe Hörtexte. Insgesamt ist der Lernstoff im Wesentlichen gleich geblieben, aber Wortschatz und Redemittel sind reduziert.

Gary

Sind bei dieser Reduktion immer noch alle prüfungsrelevanten Themen und Fertigkeiten abgedeckt?

Marion

Keine Sorge! Mit Schritt für Schritt zum DTZ – garantiert! Das wäre doch ein toller Werbeslogan, oder?

Das ist neu:

- ▶ vereinfachte Aufgabenstellungen
- ▶ weniger komplexe Hörverstehensaufgaben
- ▶ mehr induktive Grammatikvermittlung
- ▶ übersichtlichere Grammatiktabellen
- ▶ Fokussierung bei der Vermittlung von Wortschatz und Redemitteln
- ▶ mehr Raum für komplexe Inhalte wie z. B. trennbare Verben

C Wann fängt der Deutschkurs an?

5

C1 Ergänzen Sie die Wochentage.

Freitag Mittwoch Donnerstag Montag Samstag Dienstag Sonntag

M. _____	D. _____	M. _____	Donnerstag	F. _____	S. _____	S. _____
----------	----------	----------	------------	----------	----------	----------

2 ▶ 13 C2 Wann ist der Deutschkurs?

a Hören Sie Laras Sprachnachricht. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Der Deutschkurs fängt um halb drei an.
- Der Kurs ist von neun Uhr bis drei Uhr.
- Der Kurs ist von Montag bis Freitag.
- Lara hat am Freitag und am Wochenende frei.

ich	fänge an
du	fängst an
er/sie	fängt an

am Wochenende
= am Samstag und am Sonntag

b Lesen Sie noch einmal und ergänzen Sie.

Wann?	Um halb drei Uhr
	_____ neun Uhr _____ drei Uhr
	_____ Montag _____ Freitag
	_____ Freitag / Wochenende

2 ▶ 14 C3 Hören Sie und variieren Sie.

- Ich mache am Freitag eine Party. Hast du Zeit?
- Ja klar. Um wie viel Uhr fängt die Party denn an?
- Um sieben Uhr.
- Ich komme gern.

Varianten

Samstag – Sonntag –



C4 Interview

Zu viert: Schreiben Sie vier Fragen. Fragen Sie und antworten Sie.

- Um wie viel Uhr stehst du am Wochenende auf?
- Von wann bis wann schläfst du von Montag bis Freitag?
- Wann spielst du Fußball?



A Ich räume mein Zimmer auf.



A1 Was macht Lara?

a Lesen Sie und ergänzen Sie die Tabelle.



A Lara steht früh auf.



B Sie ruft die Familie an.



C Sie kauft im Supermarkt ein.



D Lara sieht heute fern.

A	Lara	steht	früh	auf.
B	_____	_____	_____	_____
C	_____	_____	_____	_____
D	_____	_____	_____	_____

b Ergänzen Sie.

- aufstehen: Lara steht früh auf.
- ein kaufen: Sie kauft im Supermarkt _____.
- anrufen: Sie ruft die Familie _____.
- fernsehen: Sie sieht heute _____.

ich	sehe fern
du	siehst fern
er/sie	sieht fern

A2 Sofas Tag: Schreiben Sie und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- mit Lara und Lilli frühstücken
- zur Arbeit gehen
- lange arbeiten
- mit Lilli spielen
- im Supermarkt ein kaufen
- die Wohnung aufräumen
- mit Lara und Lilli essen
- ein bisschen fern sehen:



Sofia frühstückt mit ...

ich	arbeite	ich	esse
du	arbeitest	du	isst
er/sie	arbeitet	er/sie	isst

KB 60 sechzig

Vollständige Musterlektion unter

www.hueber.de/schritt-fuer-schritt

Gary

Oft sind die Kurse ja sehr heterogen, was die Lernleistung angeht. Sollte man in diesem Fall **Schritt für Schritt** oder **Schritte plus Neu** einsetzen?

Marion

Grundsätzlich ist es einfacher, die schwächeren Teilnehmer im Fokus zu haben und den stärkeren Lernern zusätzliche Übungen zu geben, die sie herausfordern. Dafür bieten wir mit den Intensivtrainern und den Downloads im Lehrwerksservice ausreichend Material.

Gary

Kann man beide Lehrbücher gleichzeitig im Unterricht verwenden?

www.hueber.de/schritt-fuer-schritt

Marion

Nein, dafür sind die Unterschiede zu groß. Aber nach **Schritt für Schritt A1** kann man zu **Schritte plus Neu A2.1** (Band 3) wechseln, und nach **Schritt für Schritt A2** zu **Schritte plus Neu B1.1** (Band 5). So bleibt man immer flexibel, wenn sich im Laufe der Zeit die Kurszusammensetzung verändern sollte.

E Öffnungszeiten

5

2 ▶ 16-18 E1 Öffnungszeiten

a Hören Sie und ordnen Sie zu.

Dr. Annette Krönke Kinder- und Jugendärztin Sprechzeiten: Mo – Do 8.30 – 12.00 Uhr 14.00 – 16.30 Uhr Fr 8.30 – 12.00 Uhr Terminvereinbarung unter 030/700 70	KINDERGARTEN ST. RAPHAEL Eichwaldstraße 128 10785 Berlin www.kiga-raphael.com Tel. 030/2 61 50 96 Öffnungszeiten: Montag bis Freitag 7.30 – 17.00 Uhr	Elektro Schuster – Ihr Elektrogeschäft mit Herz Geschäftszeiten: Mo, Di, Do, Fr 8.00 – 12.00 und 14.00 – 18.30 Mi 8.00 – 12.00 Sa 8.30 – 13.00
A	B	C

Ansage	1	2	3
Schild	B		

b Wie sagen die Personen die Uhrzeit? Hören Sie noch einmal und umkreisen Sie.

- Der Kindergarten ist bis 17 Uhr fünf Uhr geöffnet.
- Das Elektrogeschäft ist am Samstag bis 13 Uhr ein Uhr geöffnet.
- Die Praxis schließt von Montag bis Donnerstag um 16 Uhr 30. halb fünf.

E2 Schreiben Sie die offiziellen und die nicht-offiziellen Uhrzeiten.

- 19:30
- 08:15
- 22:30
- 13:50
- 17:45
- 16:20

	offiziell	nicht-offiziell
1	neunzehn Uhr dreißig	halb sieben
2	acht Uhr fünfzehn	Viertel nach acht

E3 „Ihr Geschäft“: Schreiben Sie ein Schild. Sprechen Sie dann eine Ansage.

Ayas syrische Spezialitäten
 Öffnungszeiten:
 Mo – Fr: 9:00 – 19:30 Uhr

Ayas syrische Spezialitäten. Die
 Öffnungszeiten sind: Von Montag ...

Das ist neu:

- ▶ vereinfachte und kürzere Lesetexte
- ▶ mehr Schreibaufgaben
- ▶ mehr Platz zum Schreiben für Lese- und Schreibübungen

Zwischendurch mal ...

LANDESKUNDE

Veras Tag

 1 6.00 aufstehen	 2 7.15 die Kinder in die Kita bringen	 3 7.45 – 16.00 arbeiten
 4 17.00 die Kinder von der Kita abholen	 5 17.30 kochen	 6 18.00 essen
 7 18.30 mit Tom und Luka spielen	 8 19.30 die Kinder ins Bett bringen	 9 22.00 ins Bett gehen

Hallo. Ich heiße Vera Szipanski und bin 33 Jahre alt. Ich bin geschieden und habe zwei Söhne. Tom ist vier und Luka zwei. Tom und Luka gehen in die Kita. Wir wohnen in Stuttgart. Mein Ex-Mann lebt jetzt in der Schweiz. Meine Eltern wohnen in Norddeutschland. Ich habe die Kinder also jeden

Morgen, jeden Abend und am Wochenende natürlich den ganzen Tag. Ich hätte gern mehr Zeit für mich. Zum Beispiel möchte ich mal wieder ins Kino gehen. Aber am Abend bin ich total müde und möchte nur noch ins Bett.

Kita = Kindertagesstätte

Sehen Sie die Fotos an und lesen Sie den Text. Schreiben Sie sechs Sätze über Vera. Ein Satz ist falsch. Ihre Partnerin / Ihr Partner korrigiert.

18.30
Um 18.00 spielt Vera mit Tom und Luka.

Gary

Müssen die Kursleitenden oder die Institutionen, die mit **Schritt für Schritt** neu anfangen wollen, alle Bestandteile neu kaufen?

Marion

Neu ist das Kurs- und Arbeitsbuch, das Medienpaket und die Lehrerhandbücher. Der Verlag stattet selbstverständlich umstiegswillige Kursleiter/innen und Institutionen sehr großzügig aus. Unser Außendienst und Kundenservice helfen bei der Ausstattung ganz unbürokratisch. Wir verzichten übrigens auf die Arbeitsbuch-CD im Buch: Sie ist im Medienpaket enthalten und die Hörtexte sind außerdem über AR-App und als MP3-Download kostenlos erhältlich.

→ Gut zu wissen!

Gary

Und Schritte plus Neu wird es weiterhin geben?

Marion

Aber selbstverständlich. Wir rechnen fest damit, dass das marktführende Lehrwerk in Integrationskursen uns bis zur Rente begleiten wird.

Gary

Sehr gut! Hast Du prima gemacht! Jetzt bin ich bestens auf meinen Termin vorbereitet.

Das ist neu:

- übersichtlichere Darstellung auf der Doppelseite „Grammatik & Kommunikation“

Grammatik und Kommunikation

5

Grammatik

1 Trennbare Verben 5.02

auf	räumen	→	Ich räume auf.
auf	stehen	→	Lara steht auf.
ein	kaufen	→	Lara kauft ein.

auch so: anrufen, fernsehen, anfangen

Was passt zusammen?

auf	sehen	auf	rufen
ein	räumen	an	stehen
fern	kaufen	an	fangen

2 Trennbare Verben im Satz 10.02

	Position 2		Ende
Ich	räume	mein Zimmer	auf.
Lara	steht	früh	auf.
Lara	kauft	im Supermarkt	ein.
Stehst	du	gern früh	auf?

3 Temporale Präpositionen 6.01

Wann gehen Sie zum Deutschkurs?	
am Vormittag	→ Tageszeit
aber: in der Nacht	
am Montag	→ Tag
von Montag bis Freitag	
um zehn Uhr	→ Uhrzeit
um Viertel vor/nach acht	
von neun bis fünf (Uhr)	

Was machen Sie wann? Schreiben Sie.

Wann stehen Sie auf?
Wann gehen Sie zum Deutschkurs?
Wann arbeiten/lernen Sie?

Am Morgen stehe ich um ...

4 Verb: Konjugation 5.01, 5.02

	anfangen	arbeiten	essen	fernsehen	schlafen
ich	fange an	arbeite	esse	sehe fern	schlafe
du	fängst an	arbeitest	isst	siehst fern	schläfst
er/es/sie	fängt an	arbeitet	isst	sieht fern	schläft
wir	fangen an	arbeiten	essen	sehen fern	schlafen
ihr	fangt an	arbeitet	esst	seht fern	schlaft
sie/Sie	fangen an	arbeiten	essen	sehen fern	schlafen

Merke:
arbeiten – er/sie arbeit
finden – er/sie find
kosten – das kost

5 Verb: Position im Hauptsatz 10.01

	Position 2	
Robert	macht	am Nachmittag Sport.
Am Nachmittag	macht	Robert Sport.



Kommunikation

Uhrzeit: Wie spät ist es?

Wie spät ist es (jetzt)?	(Es ist) Sieben / Neunzehn Uhr. (Es ist) Acht Uhr dreißig. / (Es ist) Halb neun.
Ist es schon zwölf?	Nein. Es ist erst Viertel vor zwölf.
Wann stehst du am Wochenende auf?	Um halb sieben.

Öffnungszeiten: (Von wann bis) Wann ist ... geöffnet?

Wann ist der Kindergarten geöffnet?	(Von Montag bis Freitag) Von 7 Uhr 30 bis 17 Uhr.
-------------------------------------	---

Wann ist ... geöffnet? Schreiben Sie.

SUPERMARKT Mo – Sa 7.00 – 20.00 Uhr	Kindergarten Mo – Fr 8.00 – 18.00 Uhr
Praxis Mo – Do 8 – 18, Fr 7.30 – 12.00 Uhr	

Die Praxis _____
Der Kindergarten _____
Der Supermarkt _____

Verabredung: Hast du Zeit?

Ich mache am Freitag eine Party.	
Hast du Zeit?	Um wie viel Uhr fängt die Party denn an?
Um sieben Uhr.	Ich komme gern.

Sehen Sie in Ihren Kalender und notieren Sie Ihre Antwort.

Hast du am Samstag um acht Zeit? Ich gehe ins Kino.



Vorlieben: Was machst du (nicht) gern?

Stehst du gern früh auf?	
Ich stehe nicht gern früh auf.	
Ich arbeite gern.	

Das mache ich gern! Schreiben Sie fünf Sätze.

1. ...
2. ...

Sie möchten noch mehr üben?



Schritt für

Schritt

zum Deutsch-Test für Zuwanderer!

erscheint im August 2018



erscheint im Oktober 2018

NEU

Schritt für Schritt 1 Kurs- und Arbeitsbuch

ISBN 978-3-19-011087-2
212 Seiten
€ 15,90 •

Lehrerhandbuch

ca. 232 Seiten
ISBN 978-3-19-071087-4
€ 16,50

In Vorbereitung



Schritt für Schritt 2 Kurs- und Arbeitsbuch

ISBN 978-3-19-021087-9
212 Seiten
€ 15,90 •

Lehrerhandbuch

ca. 232 Seiten
ISBN 978-3-19-081087-1
€ 16,50

In Vorbereitung



Schritt für Schritt 1+2 Medienpaket

5 Audio-CDs zum Kursbuch,
2 Audio-CDs zum Arbeitsbuch
und eine Film-DVD
ISBN 978-3-19-051087-0
€ 30,- Δ



Kostenloser Lehrwerkservice unter
www.hueber.de/schritt-fuer-schritt

• Prüfstück mit 20% Nachlass
Δ unverbindliche Preisempfehlung
Titel © Myvisuals - stock.adobe.com;
iPad © fotolia/mpiphotography

Hueber Verlag GmbH & Co. KG
Postfach 50 03 90
80973 München

Kundenservice
Tel: +49 (0) 89 - 96 02 96 03
Fax: +49 (0) 89 - 96 02-286
E-Mail: kundenservice@hueber.de

Social Media:
www.facebook.com/hueberverlag

Unser Tipp:



Vielfalt leben

- ▶ Kopiervorlagen zu den Themen Rollenvielfalt, Geschlechtergerechtigkeit und Lebensformen
- ▶ entspricht dem BAMF-Rahmencurriculum für Integrationskurse

ISBN 978-3-19-381081-6
€ 5,-



Hueber

www.hueber.de/schritt-fuer-schritt

