

## A Wann steht Frau Nowak auf?

### 1 Wie heißen die Verben? Verbinde und schreib.

an-	-ziehen	<i>anziehen</i>
auf-	-sehen	.....
fern-	-kommen	.....
zu-	-stehen	.....
zurück-	-rufen	.....
	-fangen	.....
	-bereiten	.....

### 2 Ergänze.

zubereiten   aufstehen   zurückfahren   ankommen   anfangen   fernsehen   anrufen   anziehen

- Martin *ruft* seinen Freund Julian *an* .
- Sophia ..... ein Kleid .....
- Wann ..... du nach Hause ..... ?
- Am Samstag ..... ich um 9:00 Uhr .....
- Der Zug ..... um 9:35 Uhr .....
- Der Unterricht ..... morgen um 8:50 Uhr .....
- Meine Mutter ..... das Mittagessen .....
- Jeden Tag ..... ich von 18:00 bis 19:00 Uhr .....

### 3 Wie spät ist es? Ordne zu.

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. sieben Uhr zehn             | a. fünf nach halb elf |
| 2. acht Uhr fünfzehn           | b. halb zehn          |
| 3. neun Uhr dreißig            | c. zehn nach sieben   |
| 4. achtzehn Uhr fünfundvierzig | d. zehn vor drei      |
| 5. zwanzig Uhr fünfundfünfzig  | e. Viertel nach acht  |
| 6. sechzehn Uhr fünfundzwanzig | f. Viertel vor sieben |
| 7. zehn Uhr fünfunddreißig     | g. fünf vor neun      |
| 8. vierzehn Uhr fünfzig        | h. fünf vor halb fünf |

Oh nein, schon Viertel nach acht!



### 4 Wie spät ist es? Hör zu und kreuze an.

Situation 1:	<input checked="" type="radio"/> 9:30	<input type="radio"/> 10:30
Situation 2:	<input type="radio"/> 15:10	<input type="radio"/> 14:50
Situation 3:	<input type="radio"/> 11:15	<input type="radio"/> 11:45
Situation 4:	<input type="radio"/> 10:25	<input type="radio"/> 10:35
Situation 5:	<input type="radio"/> 19:30	<input type="radio"/> 20:30
Situation 6:	<input type="radio"/> 7:15	<input type="radio"/> 6:45

## 5 Stell die Fragen.

1. ♦ Um *wie viel Uhr stehst du auf* ..... ?
  2. ♦ Wie ..... ?
  3. ♦ Was ..... ?
  4. ♦ Wann ..... ?
  5. ♦ Wie viele ..... ?
  6. ♦ Um ..... ?
  7. ♦ Von wann bis wann ..... ?
  8. ♦ Um ..... ?
- Ich stehe um 6:00 Uhr auf.
  - Es ist 8:00 Uhr.
  - Nach dem Frühstück fahre ich zur Schule.
  - Der Deutschunterricht fängt um 9:00 Uhr an.
  - Ich bleibe fünf Stunden in der Schule.
  - Ich komme um 14:00 Uhr zu Hause an.
  - Ich sehe von 17:00 bis 18:00 Uhr fern.
  - Ich gehe um 22:00 Uhr ins Bett.

133



## 6 Hör zu und ergänze wie im Beispiel.

1. Lea steht um *6:15* Uhr auf.
2. Lea frühstückt um ..... Uhr.
3. Der Bus kommt um ..... Uhr.
4. Lea ist um ..... Uhr in der Klasse.
5. Der Unterricht fängt um ..... Uhr an.
6. Lea fährt um ..... Uhr wieder nach Hause.
7. Lea relaxt um ..... Uhr.
8. Lea macht um ..... Uhr Hausaufgaben.



## 7 Adrians Tagesablauf. Schreib Sätze wie im Beispiel.

7:10 Uhr	aufstehen
7:20 Uhr	frühstücken
7:40 Uhr	zur Schule fahren
8:00 Uhr	Unterricht anfangen
13:10 Uhr	nach Hause fahren
13:25 Uhr	zu Hause ankommen
13:30 Uhr	zu Mittag essen
14:00-15:00 Uhr	relaxen, Musik hören
15:00-17:00 Uhr	Hausaufgaben machen
17:10 Uhr	Steffi anrufen
17:30 Uhr	in die Turnhalle gehen
19:10 Uhr	zu Abend essen
20:00-21:30 Uhr	Videos im Internet ansehen
21:45 Uhr	ins Bett gehen



*Adrian steht um zehn nach sieben auf.*

*Er*

**8** Wie sieht dein Tag aus? Schreib einen kurzen Text.

*Jeden Tag stehe ich*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**9** Miriams Schultag. Ordne den Dialog.

- ..... ● Ich stehe um 7:00 Uhr auf.
- ..... ◆ Um wie viel Uhr fährst du wieder nach Hause?
- ..... ● Mit dem Bus.
- ..... ● Ich fahre um 13:30 Uhr wieder nach Hause.
- ..... ◆ Was isst du zum Frühstück?
- ..... ● Der Unterricht fängt um 8:15 Uhr an.
- ..... ◆ Um wie viel Uhr fängt der Unterricht an?
- ..... ◆ Um wie viel Uhr stehst du auf?
- ..... ● Ich esse Cornflakes und trinke ein Glas Saft.
- ..... ◆ Wie fährst du zur Schule?



**10** Schreib Sätze wie im Beispiel.

1. jeden Tag – aufstehen – Martina – 7 Uhr – um  
*Martina steht jeden Tag um 7 Uhr auf.*
2. Mittwoch – die Schule – am – anfangen – 9 Uhr – um  
*Am*
3. ich – schnell anziehen – mich – und – in die Schule – gehen  
*Ich*
4. Abend – fernsehen – ich – bis 20 Uhr – am  
*Am*
5. 18 Uhr – nach dem Sport – Jana – ankommen – um – zu Hause  
*Jana*
6. Lina – nach Hause – 13 Uhr – zurückkommen – um  
*Lina*
7. Steffi – ihre Freundin Anna – um – anrufen – 17 Uhr  
*Steffi*
8. deine Eltern – zubereiten? – wann – das Abendessen

**11** Ergänze die Tageszeiten wie im Beispiel.

- 7:00 Uhr *am Morgen / morgens*
- 10:30 Uhr
- 12:00 Uhr
- 15:00 Uhr
- 19:00 Uhr
- 23:00 Uhr



134  12 Wer macht was? Hör zu und kreuze an.

	Fabian	Annika
1. Er/Sie steht um 6:00 Uhr auf.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. Er/Sie verbringt den Vormittag in der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Er/Sie geht am Vormittag spazieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Er/Sie fährt um 13:15 Uhr nach Hause.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Er/Sie arbeitet von 14:00 bis 22:00 Uhr.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Er/Sie isst sehr spät zu Abend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Er/Sie geht spät ins Bett.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Er/Sie geht um 21:30 Uhr ins Bett.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 13 Lies den Artikel im Forum und löse dann die Aufgaben hier und auf Seite 45.

www.au-pair-forum.online

## Mein Tagesablauf als Au-pair

Hallo! Ich bin Marlena, komme aus Polen und wohne im Moment hier in Lübeck bei Familie Eppstein. Ich bin hier als Au-pair. Ein Au-pair wohnt bei einer Familie, passt auf die Kinder auf und hilft im Haus. Dafür habe ich mein eigenes Zimmer, esse mit der Familie und bekomme jeden Monat 300 Euro. Ich bin seit März hier in Lübeck und bleibe bis Dezember. Familie Eppstein ist sehr sympathisch. Mit den beiden Kindern, Tim (10) und Felix (8), verstehe ich mich gut. Und das ist mein Tagesablauf: Um 6:30 Uhr stehe ich zusammen mit den Kindern auf. Wir frühstücken und dann fahren wir mit dem Bus zur Schule.

Tim und Felix bleiben bis 15:00 Uhr in der Schule. In der Zwischenzeit helfe ich im Haus oder gehe einkaufen. Aber ich habe auch Zeit für mich: Dann lerne ich Deutsch, sehe fern oder lese einfach nur. Am Nachmittag hole ich die Kinder von der Schule ab.

Abends, um 18:00 Uhr, kommt Frau Eppstein nach Hause. Wir bereiten zusammen das Abendessen zu. Das macht richtig Spaß. Herr Eppstein kommt später, gegen 20:00 Uhr, zurück.

Am Samstag und am Sonntag habe ich immer frei. Dann mache ich etwas mit meiner Freundin Paula: Wir treffen uns in der Stadt, gehen shoppen oder fahren nach Hamburg.



## a Was macht Marlena? Antworte wie im Beispiel.

- am Morgen: Sie steht mit den Kindern zusammen auf, sie frühstückt mit den Kindern und dann fährt sie mit den Kindern zur Schule.
- am Vormittag: .....
- am Nachmittag: .....

4. am Abend: \_\_\_\_\_
5. Samstag / Sonntag: \_\_\_\_\_

**b** Antworte auf die Fragen.

1. Woher kommt Marlena? *Marlena kommt aus Polen.*
2. Wo wohnt Marlena im Moment? \_\_\_\_\_
3. Wie viele Personen sind bei Familie Eppstein zu Hause? \_\_\_\_\_
4. Wie lange bleibt Marlena in Deutschland? \_\_\_\_\_
5. Arbeitet Marlena auch am Samstag oder am Sonntag? \_\_\_\_\_
6. Was bekommt Marlena für ihre Arbeit als Au-pair? \_\_\_\_\_

**14** Was machst du am Sonntag? Schreib eine E-Mail an eine Freundin / einen Freund in Deutschland.

Liebe ..., / Lieber ...,  
danke für deine E-Mail! Wie geht es dir? Du möchtest wissen, was ich am Sonntag mache? Ich erzähle es dir gerne!  
Also ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

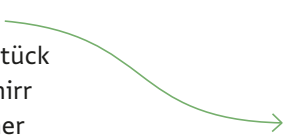
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schreib mir bald wieder.  
Ganz liebe Grüße  
Deine / Dein

# B Ich muss auch im Haushalt helfen

**15** Pflichten zu Hause. Was passt zusammen? Ordne zu.

- |                        |   |                      |                        |
|------------------------|---|----------------------|------------------------|
| 1. das Bett            |  | a. abwaschen         | _____                  |
| 2. das Frühstück       |   | b. decken / abdecken | _____                  |
| 3. das Geschirr        |   | c. waschen           | _____                  |
| 4. das Zimmer          |   | d. machen            | <i>das Bett machen</i> |
| 5. den Tisch           |   | e. ausräumen         | _____                  |
| 6. den Müll            |   | f. putzen            | _____                  |
| 7. die Wäsche          |   | g. machen            | _____                  |
| 8. das Badezimmer      |   | h. bügeln            | _____                  |
| 9. die Klamotten       |   | i. aufräumen         | _____                  |
| 10. den Geschirrspüler |   | j. rausbringen       | _____                  |

**16 Was gehört wohin? Ordne zu.**

bügeln aufräumen fernsehen einkaufen Musik hören Staub saugen  
 Bücher lesen die kleine Schwester abholen Sport machen  
 eine Fahrradtour machen abwaschen das Mittagessen zubereiten kochen

Haushalt

Freizeit

bügeln

**17 Und was machst du im Haushalt? Was machst du in deiner Freizeit? Schreib.**Ich helfe im Haushalt: *Ich*In meiner Freizeit relaxe ich: *Ich***18 Das Verb müssen. Ergänze.**

1. Ich *muss* jeden Tag mein Zimmer aufräumen.
2. Felix ..... das Frühstück machen.
3. .... du den Müll rausbringen?
4. Meine Eltern ..... jeden Tag bis spät arbeiten.
5. Ihr ..... heute noch für die Klassenarbeit in Physik lernen.
6. Wir alle ..... im Haushalt helfen.

**19 Wirklichkeit und Traum. Schreib Sätze wie im Beispiel.**

1. Klara: um 7 Uhr aufstehen – bis 9 Uhr schlafen  
*Klara muss um 7 Uhr aufstehen, aber sie möchte lieber bis 9 Uhr schlafen.*
2. Helen: das Frühstück machen – im Café frühstücken
3. Leon: das Bad putzen – mit dem Hund spazieren gehen
4. Laura: ihr Zimmer aufräumen – mit ihren Freundinnen ins Kino gehen
5. Jan: am Nachmittag lernen – chatten und im Internet surfen
6. Tabea: in die Musikschule gehen – in die Turnhalle gehen

**20 Und du? Was musst du jeden Tag machen? Was möchtest du lieber machen? Schreib sechs Sätze.***Also, ich muss jeden Tag*

**21** Zeit für das Abendessen: Wer macht was bei Familie Meyer-Olsen? Ergänze.

aufräumen abdecken einkaufen rausbringen abwaschen zubereiten fernsehen

1. Die Mutter kauft für das Abendessen ein .
2. Der Vater ..... das Essen ..... und ..... das Geschirr .....
3. Lena ..... den Tisch ..... und ..... den Müll .....
4. Erik ..... die Küche .....
5. Die kleine Lilly sitzt auf der Couch und .....

## C Wie sieht dein perfekter Tag aus?

**22** Ergänze. Lies dann noch einmal die Texte auf Seite 66 oben im Kursbuch zur Kontrolle.

perfekter wenn wenn wenn Wetter treffe Ruhe gemeinsam  
zusammen Laune zu Hause Dann Stress



Ein perfekter Tag ist, (1) wenn ich erst um 10:00 Uhr aufstehe, wenn ich in (2) ..... frühstücke, wenn ich keinen (3) ..... mit meinen Eltern habe und wenn ich mich mit meiner Clique (4) .....



Der Samstag ist mein (5) ..... Tag, denn meine Eltern gehen nicht arbeiten. Wenn sie (6) ..... sind, machen wir immer etwas (7) ..... . Aber auch (8) ..... wir einfach zusammen fernsehen, ist es schön. Der perfekte Tag ist für mich ein Familientag, wenn Eltern und Kinder (9) ..... sind.



Wenn das (10) ..... schön ist, (11) ..... es warm ist, wenn die Sonne scheint: (12) ..... ist es für mich ein perfekter Tag. Was ich mache, ist dann unwichtig: Hauptsache: Das Wetter ist schön! Und wenn das Wetter schön ist, habe ich immer gute (13) .....

**23** Und du? Wie sieht dein perfekter Tag aus? Schreib.

*Ein perfekter Tag ist für mich,  
wenn ich spät aufstehe.*

*wenn*

*wenn*

*An einem perfekten Tag stehe ich spät auf.*

**24 Ein schwarzer Tag. Schreib Sätze mit wenn und sortiere: Wie ist das für dich?**

Mein Computer funktioniert nicht. Der Bus nach der Schule kommt zu spät.

Ich vergesse mein Monatsticket für den Bus und man kontrolliert mich.

Ich schlafe zu lange und komme zu spät in die Schule. Ich vergesse mein Smartphone zu Hause.

Ein schwarzer Tag ist für mich,

🙄 wenn

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

🙄 wenn

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

🙄 wenn

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

🤖 wenn

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

😡 wenn

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Ein schwarzer Tag ist für mich, wenn ich zu lange schlafe und zu spät in die Schule komme.

**25 Wie geht der Satz weiter? Ordne zu.**

1. Wenn ich eine Fünf in Mathe bekomme, ...
2. Wenn ich Spaghetti koche, ...
3. Wenn ich am Computer arbeiten muss, ...
4. Wenn ich chatten will, ...
5. Wenn ich Fußball spiele, ...

- a. brauche ich Nudeln und Tomaten.
- b. sind meine Freunde oft auch online.
- c. habe ich manchmal Probleme.
- d. verliert meine Mannschaft nie.
- e. gibt es Stress zu Hause.

**26 Schreib die Sätze aus Übung 25 wie im Beispiel.**

Hauptsatz

Nebensatz

- |   |  |
|---|--|
| 1. <i>Es gibt Stress zu Hause</i> ..... | , <i>wenn ich eine Fünf in Mathe bekomme</i> ..... |
| 2. ....                                 | , .....  |
| 3. ....                                 | , .....  |
| 4. ....                                 | , .....  |
| 5. ....                                 | , .....  |

**27 Schreib die Sätze wie im Beispiel.**

1. Ich gehe in den Park. Es geht mir gut.  
*Wenn ich in den Park gehe, geht es mir gut.* .....
2. Ich lerne fleißig. Ich bekomme immer eine gute Note.  
.....
3. Ich habe ein bisschen Zeit. Ich lese.  
.....
4. Wir haben schulfrei. Wir finden das super.  
.....
5. Das Wetter ist schön. Wir machen eine Fahrradtour.  
.....
6. Ich spiele nicht. Meine Mannschaft verliert.  
.....



**28** Wenn ... Schreib Antworten.

1. Was machst du, wenn du auf dem Schulhof bist?

*Wenn ich auf dem Schulhof bin,*

2. Was trinkst du, wenn du im Café bist?

3. Wen triffst du, wenn du im Jugendclub bist?

4. Was machst du, wenn du keine Lust hast zu lernen?

5. Was isst du, wenn du Hunger hast?

6. Was kaufst du, wenn du im Einkaufszentrum bist?

135  **29** Hör zu und ergänze die Tabelle. Schreib dann Sätze mit *wenn*.



Was macht er?	Was bekommt er?
<i>Geschirr abwaschen, Tisch decken, Geschirrspüler ausräumen</i>	<i>2 bis 3 Euro</i>
<i>Badezimmer putzen</i>	<i>5 Euro</i>

- Wenn Lars ..... , dann *bekommt er 2 bis 3 Euro* .....
- Wenn Lars *das Geschirr abwäscht, den Tisch deckt, den Geschirrspüler ausräumt* ..... , dann .....
- Wenn Lars ..... , dann .....
- Wenn Lars ..... , dann .....

**30** Was passt zusammen? Ordne zu.

- Ein perfekter Tag ist für mich,
  - Wenn meine Eltern zu Hause sind,
  - Wenn ich eine schlechte Note in der Schule bekomme,
  - Wenn ich meine Klamotten selbst wasche,
  - Ich helfe immer im Haushalt,
  - Jeden Abend muss ich
  - Dann gehe ich in mein Zimmer
- machen wir immer etwas zusammen.
  - hilft mir meine große Schwester.
  - und spiele Videogames.
  - wenn ich erst um 10:00 Uhr aufstehe.
  - denn das macht mir Spaß.
  - bekomme ich 5 Euro.
  - den Tisch abdecken.



## FOKUS AUF GRAMMATIK

### 1 Schreib Sätze wie im Beispiel.

1. der Zug – in Berlin – ankommen – um 13:20 Uhr

*Der Zug kommt um 13:20 Uhr in Berlin an*

2. ich - ausgehen - mit meinen Freunden - heute Abend

*Ich*

3. Herr Zurek – seine Kinder – abholen – von der Schule – um 15 Uhr

*Herr Zurek*

4. morgen Abend – das Konzert – um 19 Uhr – anfangen

*Das*

5. rausbringen – den Müll – ich – und dann – fernsehen – wir

*Ich*

### 2 Schreib Sätze wie im Beispiel.

1. das Abendessen zubereiten

Mein Vater *bereitet das Abendessen zu*

2. die Küche aufräumen und den Müll rausbringen

Ich

3. jeden Abend das Geschirr abwaschen

Meine Schwester

4. sich elegant anziehen und ausgehen

Sara

5. nach den Hausaufgaben einen Freund anrufen

Ich

6. heute um 15 Uhr nach Hause zurückkommen

Mein Bruder

7. vor den Hausaufgaben ein bisschen fernsehen

Ich

### 3 Das Verb *müssen*. Ergänze.

- Die Schülerinnen und Schüler *müssen* für die Klassenarbeit lernen.
- Ich ..... heute meinen Opa anrufen.
- Ihr ..... heute noch einkaufen gehen.
- Es ist schon spät. Die Kinder ..... jetzt schlafen gehen.
- Timo ..... noch lernen, aber er möchte lieber Fußball spielen.
- Wir ..... um 23:00 Uhr zu Hause sein.
- ♦ ..... du jetzt lernen?    ◯ Ja, ich habe leider keine Zeit.
- Er kann nicht kommen. Er ..... zu Hause bleiben.

### 4 Schreib Sätze wie im Beispiel.

1. Ich rufe meinen Opa an.

→ *Ich muss meinen Opa anrufen*

2. Ich stehe um 7 Uhr auf.

→ *Ich*

3. Ich ziehe bequeme Schuhe an.

→ *Ich*

4. Ich räume mein Zimmer auf.

→ *Ich*

5. Ich höre meinen Eltern zu.

→ *Ich*

6. Ich passe auf meinen Bruder auf.

→ *Ich*

### 5 Antworte wie im Beispiel.

1. Wann freust du dich? (*eine gute Note bekommen*)  
Wenn ich eine gute Note bekomme , freue ich mich .
2. Wann lernst du Spanisch? (*in der Sprachschule sein*)  
Wenn ich in der Sprachschule bin , lerne ich Spanisch .
3. Wann triffst du Martina? (*im Fitnesszentrum sein*)  
Wenn ich ..... , ..... .
4. Wann gehst du spazieren? (*schön sein*)  
Wenn das Wetter ..... , ..... .
5. Wann machst du eine Fahrradtour mit deinen Freunden? (*scheinen*)  
Wenn die Sonne ..... , ..... .

### 6 Ergänze die Sätze wie im Beispiel.

1. Lara ruft an.  
Ich freue mich, wenn Lara anruft .
2. Ich stehe um 6 Uhr auf.  
Ich habe schlechte Laune, wenn .
3. Man kauft alles im Supermarkt ein.  
Es ist praktisch, wenn .
4. Ich decke nach dem Essen den Tisch ab.  
Meine Eltern freuen sich, wenn .
5. Wir kommen in der Ferienwohnung an.  
Wir haben gute Laune, wenn .
6. Papa holt die Kinder von der Schule ab.  
Die Kinder freuen sich, wenn .

### 7 Tageszeiten und Wochentage. Ergänze die Tabellen.

~~morgens~~ ~~jeden Montag~~ am Sonntag mittags am Mittwoch nachts dienstags  
nachmittags am Vormittag jeden Donnerstag am Abend freitags

Tageszeiten		Wochentage	
jeden Morgen	<u>morgens</u>	<u>jeden Montag</u>	montags
.....	vormittags	am Dienstag	.....
jeden Mittag	.....	.....	mittwochs
am Nachmittag	.....	.....	donnerstags
.....	abends	jeden Freitag	.....
jede Nacht	.....	.....	sonntags

### 8 zu Hause oder nach Hause? Ergänze.

1. Wie viele Personen seid ihr zu Hause ?
2. Papa, um wie viel Uhr kommst du heute Abend ..... zurück?
3. Es ist schon spät, wir müssen jetzt ..... gehen.
4. Klara bleibt heute ..... . Sie muss lernen.
5. Wir müssen alle ..... helfen.
6. Ich esse heute nicht in der Mensa, sondern .....
7. Nach der Schule fahren alle Schülerinnen und Schüler mit dem Bus .....
8. ♦ Was macht Frau Wagner ..... ?  
○ Sie arbeitet.

**Cover:** Buchstabe T © Getty Images/E+/Generistock, Buchstabe E © Getty Images/iStock/Alex, Buchstabe A © Getty Images/iStock/Julio Ricco, Buchstabe M © Getty Images/iStock/Sami Sert

**Wegweiser:** s. die jeweiligen Seiten

## Fotos Innenteil:

- S. 7: Mikroskopieren © Getty Images/iStock/Ridofranz
- S. 8: Junge © Getty Images/iStock/mgstudio, Mädchen © Shutterstock.com/paffy, Interview © Getty Images/E+/track5
- S. 9: Schüler © Getty Images/iStock/Xavier Lorenzo
- S. 10: Mädchen © Getty Images/iStock/anyaivanova, Uhr © Getty Images/iStock/monticello
- S. 12: Mädchen © Shutterstock.com/ImageFlow, Kugelschreiber © iStock/phant, Bleistift © Shutterstock.com/24Novembers, Heft © Shutterstock.com/Photo Melon, Radiergummi © aroslav Domnitsky/123r.f.com, Textmarker © Shutterstock.com/Evgeny Karadaev, Schere © Shutterstock.com/Lifestyle Travel Photo
- S. 15: Junge rechts © Getty Images/iStock/lenanet
- S. 16: Pausenbrot © Thinkstock/iStock/Boarding1Now, Taschenrechner © Thinkstock/Fuse, Rucksack © Shutterstock.com/Africa Studio, Turnschuhe © Shutterstock.com/Kenishirotie
- S. 18: Alle Illustrationen © macrovector/123r.f.com
- S. 20: Junge links © Shutterstock.com/sylv1rob1, Mädchen links © Shutterstock.com/Monkey Business Images, Junge rechts © Shutterstock.com/Daisy Daisy, Mädchen rechts © Shutterstock.com/Monkey Business Images, Fisch © Shutterstock.com/nadianb, Pudding © Getty Images/iStock/Zakharova\_Natalia, Omelett © Shutterstock.com/siamionau pavel
- S. 21: Illustration Küche von Büro Sieveking
- S. 22: Junge © Getty Images/E+/ChristopherBernard
- S. 23: Kellner © Getty Images/iStock/Antonio\_Diaz, Frühstück © dambuster - stock.adobe.com
- S. 24: Pasta © Getty Images/iStock/haoliang, Suppe © Shutterstock.com/Billion Photos
- S. 25: Junge © iStock/Willie B. Thomas, Mädchen mit Brille © Thinkstock/iStock/ForsterForest, Mädchen © BananaStock, alle Jahreszeiten © fotolia/Delphimages
- S. 28: Illustrationen © Getty Images/iStock/passengerz
- S. 29: Hund © Thinkstock/iStock/cynoclub, Schuhe © Thinkstock/iStock/BushAlex, Autoschlüssel © Thinkstock/iStock/Michael Fair, Illustrationen von Büro Sieveking
- S. 33: Rucksack © Shutterstock.com/Africa Studio, Buch © Shutterstock.com/Tatiana Popova, Smartphone © Shutterstock.com/Oleksiy Mark, Pullover © Shutterstock.com/Ruslan Kudrin, Mädchen © Shutterstock.com/F8 studio, Berlin © Getty Images/E+/lechatnoir
- S. 35: Kaufhaus © Getty Images/iStock/Paha\_L
- S. 36: Eisdiel © Kzenon - stock.adobe.com, Kino © dolgachov/123rf.com, Freibad © BirgitMundtOsterw. - stock.adobe.com, Disco © Getty Images/iStock/bernardbodo, Park © Getty Images/iStock/Boogich, Cafe © Getty Images/iStock/doble-d, Konzert © Getty Images/E+/gilaxia, Tennis © .shock - stock.adobe.com
- S. 41: Mädchen © lev dolgachov - stock.adobe.com
- S. 42: Mädchen © Thinkstock/iStock/hjalmeida, Junge © Getty Images/iStock/Prostock-Studio
- S. 43: Mädchen © Getty Images/E+/SolStock, Illustrationen Jörg Saupe, Düsseldorf
- S. 44: Fabian © Getty Images/E+/izusek, Annika © Shutterstock.com/Khorzhevskaya, Kinder © Shutterstock.com/Africa Studio
- S. 47: Junge © Shutterstock.com/Dejan Dundjerski, Mädchen Mitte © Shutterstock.com/Darren Baker, Mädchen unten © Shutterstock.com/pikselstock
- S. 48: Wecker © Getty Images/iStock/Anna Cinaroglu
- S. 49: Junge © Shutterstock.com/Majesticca, Videospiele © Proxima Studio - stock.adobe.com
- S. 53: Klavierspielen © Getty Images/OJO Images/Paul Bradbury
- S. 54: Mädchen © Shutterstock.com/Antonio Guillem
- S. 55: Ärztin © Getty Images/iStock/loco75
- S. 56: Polizei © Getty Images/iStock/MattoMatteo, Skateboardverbot © Getty Images/iStock/Zodchiiy, Spielstrasse © fotolia/markus\_marb, Fotografierverbot © Getty Images/DigitalVision Vectors/designalldone, Grillen erlaubt © Getty Images/iStock/mirceax, Musikverbot © Getty Images/iStock/arcady\_31, Schwimmen verboten © Thinkstock/iStock/SubhanBaghirov, Fahrradweg © fotolia/Pixel, Essen verboten © Getty Images/iStock/t\_kimura, Hunde erlaubt © T. Michel - stock.adobe.com
- S. 58: Mädchen © Getty Images/iStock/AaronAmat
- S. 60: Mädchen © Shutterstock.com/YanLev Alexey, Junge © Getty Images/iStock/Three Spots
- S. 62: Taxi © Getty Images/E+/Klubovy

### Goethe-Zertifikat A1 Modelltest

- S. 63:** Stefan © Shutterstock.com/Cookie Studio, Yannick © Shutterstock.com/Atstock Productions, Peter © Shutterstock.com/bodnar.photo, Ann mit Schwester © Shutterstock.com/Antonio Guillem, Ann allein © Shutterstock.com/Antonio Guillem, Ann mit Geschwistern © Shutterstock.com/Antonio Guillem, Apartment © Shutterstock.com/KUPRYNENKO ANDRII, Terrasse © Shutterstock.com/Ground Picture, Wohnblock © Shutterstock.com/ArTono
- S. 64:** Physik © Shutterstock.com/patpitchaya, Mathematik © Shutterstock.com/Billion Photos, Kino © Shutterstock.com/Ground Picture, Übung 4a © Shutterstock.com/Andrew Angelov, 4b © Shutterstock.com/Korvit, 4c © Shutterstock.com/kckate16, Übung 5 Cornflakes © Getty Images/iStock/Cipariss, Milch © fotolia/rdnzl, Brot © PantherMedia/Sergey Skleznev, Wasser © Thinkstock/iStock/Hyrma, Übung 6 Zentrum © Shutterstock.com/Madrugada Verde, Schwimmbad © Shutterstock.com/Andrei Armiagov, Haus © Shutterstock.com/karamysh
- S. 68:** Pauline © Getty Images/E+/HRAUN, Marcel © Getty Images/E+/SolStock
- S. 72:** Tischtennis © ESLINE - stock.adobe.com, Gruppe im Smartphone © CarlosBarquero - stock.adobe.com, Hand mit Smartphone © Getty Images/iStock/oatawa

Alle nicht genannten Fotos von Loescher Editore, Torino

**Produktionsfotos:** Sabine Felber, Berlin

**Bildredaktion:** Cornelia Hellenschmidt, Hueber Verlag, München

**Inhalt der Audios:** © Original Work: „Linear“ by Giorgio Motta, Published by Loescher Editore, 2020 All rights reserved.

© International Edition: 2023 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland – Alle Urheber- und Leistungsschutzrechte vorbehalten.

**Sprecherinnen und Sprecher:** Robert Braun, Jele Flügge, Sabine König, Michael Krueger, Jens Liedtke, Kristin Perndl, Christian Pfadenhauer, Dirk Ploenissen, Irina Roknic, Manuel Scheuernstuhl, Katharina Von Daake, Dascha von Waberer, Katharina Weyland, Nils Weyland, Lara Wurmer

**Produktion:** Networks srl, Mailand, Italien (2020) und Atrium Studio Medienproduktion GmbH, München, Deutschland (2023)