

# INHALT




<b>MODUL 1</b>	<b>Wo sind Sie gern?</b> <span style="float: right;">Seite 1</span>	
	<b>1 FREIE ZEIT</b> <b>Ohne Hobby glücklich?</b> Seite 2	ein Kennenlerngespräch verstehen • einen Magazinartikel zum Thema <i>Hobbys früher und heute</i> verstehen • eine Diskussion zur Frage <i>Brauchen wir Hobbys?</i> führen
	<b>2 REISEN</b> <b>Raus aus dem Alltag</b> Seite 6	eine Infografik zum Thema <i>Reisen</i> verstehen • einen Beitrag zum Thema <i>Mikroabenteuer</i> und zur Arbeit eines Influencers verstehen • eine Präsentation über eine Influencerin / einen Influencer halten
	<b>3 STADT UND LAND</b> <b>Neustart als Landärztin</b> Seite 10	einen Zeitungsartikel über einen Umzug aus beruflichen Gründen verstehen • Schaubilder ergänzen und vergleichen
	Extra Beruf: <b>Bei der Berufsberatung</b> Seite 14	
<b>Tür und Tor</b> <span style="float: right;">Seite 16</span>		




<b>WÖRTER</b>
Ausdrücke mit <i>Zeit</i>
Wortfeld <i>Aufgaben eines Influencers</i>
<span style="border: 1px solid orange; padding: 2px;">3-4</span> Wortbildung: Nomen mit den Endungen <i>-heit, -keit, -schaft</i> und <i>-ität</i>

<b>MODUL 2</b>	<b>Wann fühlen Sie sich willkommen?</b> <span style="float: right;">Seite 17</span>	
	<b>4 ESSEN UND TRINKEN</b> <b>Gemeinsam essen</b> Seite 18	Angebote auf der Webseite eines Cafés verstehen • ein Radiointerview über ein Café-Konzept verstehen • einen Kursabend planen und eine Einladung verfassen
	<b>5 KLEIDUNG</b> <b>Im Schrank</b> Seite 22	eine Kurzgeschichte über ein Kleidungsstück verstehen • von einem persönlichen Gegenstand berichten
	<b>6 BEZIEHUNGEN</b> <b>Getrennt und doch zusammen</b> Seite 26	Ein Radiointerview zum Thema <i>So leben wir</i> verstehen • einen Kommentar zum Thema des Radiointerviews verfassen
	Extra Beruf: <b>Kommunikation im Betrieb</b> Seite 30	
<b>(Be)Grüßen</b> <span style="float: right;">Seite 32</span>		

Nomen-Nomen-Verbindungen
Wortfeld <i>Körperreaktionen</i>
Wortfelder <i>Haushalt, Beziehungen</i>

# INHALT

GRAMMATIK	KOMMUNIKATION	ARBEITSBUCH
Konjunktiv II der Gegenwart	Vermutungen äußern • Verständnis / Unverständnis ausdrücken • eine Meinung äußern • zustimmen • widersprechen	 <b>Seite 1</b>
Adjektivdeklination	Wissen / Unwissen ausdrücken • über persönliche Erfahrungen berichten • zustimmen (und begründen) • eine Person vorstellen	 <b>Seite 8</b>
Infinitivsatz mit <i>zu</i>	Vermutungen äußern • Überraschung ausdrücken • über persönliche Erfahrungen berichten • Ergebnisse besprechen	 <b>Seite 15</b>
		Extra Prüfung <b>Seite 22</b>




Fragewort <i>wo(r)-</i> / Pronomen <i>da(r)-</i> + Präposition	über Gewohnheiten berichten • eine Meinung äußern • etwas bewerten • Vorschläge / Gegenvorschläge machen • zustimmen (und begründen) • sich einigen	 <b>Seite 27</b>
kausale Zusammenhänge: Gründe angeben; konzessive Zusammenhänge: Gegengründe angeben und Widersprüche ausdrücken	einen zeitlichen Ablauf beschreiben • über Erinnerungen berichten • Gefallen ausdrücken • Wichtigkeit ausdrücken	 <b>Seite 34</b>
modale Zusammenhänge: Art und Weise beschreiben und Einschränkungen ausdrücken	etwas bewerten • zustimmen • widersprechen • eine Meinung äußern • Verständnis / Unverständnis ausdrücken • Einschätzungen formulieren	 <b>Seite 41</b>
		Extra Prüfung <b>Seite 48</b>




# INHALT

Wofür sind Sie dankbar?		Seite 33	WÖRTER
MODUL 3	7 GESELLSCHAFT <b>Hilfsbereit</b> Seite 34	einen Radiobeitrag zum Thema <i>Helfen</i> verstehen • Dialoge zu Alltagssituationen spielen	Interjektionen
	8 UMWELT <b>Wer ist schuld am Klimawandel?</b> Seite 38	ein Streitgespräch zu Umweltthemen verstehen • einen Meinungsartikel zu den Themen <i>Klimawandel</i> und <i>Generationenkonflikt</i> verstehen • eine Präsentation über plastikfreie Alternativen halten	Wortfeld <i>Umwelt und Klima</i>
	9 DIENSTLEISTUNG <b>Von A nach B</b> Seite 42	einen Artikel über den Arbeitsalltag eines Paketzustellers verstehen • einen Kommentar zum Thema <i>Trinkgeld</i> verfassen	Synonyme: Standardsprache vs. Umgangssprache
	Extra Beruf: <b>Konflikte</b> Seite 46		
<b>Geschenke / (Nicht) Schenken</b>		Seite 48	

Woran erinnern Sie sich gern?		Seite 49	
MODUL 4	10 MEDIEN <b>Einfach Kult!</b> Seite 50	eine Podcastfolge über Schallplatten verstehen • eine Diskussion zum Thema <i>Medien analog oder digital</i> führen	Anglizismen: Musik
	11 LERNEN <b>Bildungs(um)wege</b> Seite 54	zwei Grafiken über Bildungschancen in Deutschland beschreiben und vergleichen • ein Interview über einen ungewöhnlichen Bildungsweg verstehen • über Schulsysteme und Bildungschancen berichten	Wortfeld <i>Schule und Studium</i>
	12 GESCHICHTEN <b>Erzähl doch mal!</b> Seite 58	Blogbeiträge über das Erzählen von Geschichten verstehen • eine Geschichte verfassen	Adjektive: Personenbeschreibung
	Extra Beruf: <b>Beschwerdemail</b> Seite 62		
<b>XX</b>		Seite 64	

# INHALT

GRAMMATIK	KOMMUNIKATION	ARBEITSBUCH
Konjunktiv II der Vergangenheit	über Einstellungen und Werte sprechen • etwas abwägen • um Hilfe bitten • auf eine Bitte positiv / negativ reagieren • Hilfe anbieten • sich für Hilfe bedanken • auf Dank reagieren • Hilfe ablehnen	 Seite 53
Passiv	Vorwürfe äußern • Forderungen äußern • eine Meinung teilen / ablehnen • eine Präsentation einleiten • Lösungen vorstellen • Materialien angeben • eine Funktion erklären	 Seite 60
Position von <i>nicht</i> im Satz	Wertschätzung ausdrücken • Vermutungen äußern • Informationen vergleichen • Ergebnisse besprechen • ein Verhalten bewerten • Unsicherheit ausdrücken • Aussagen wiedergeben • Unwissen ausdrücken	 Seite 67
		Extra Prüfung Seite 74

Futur I: <i>werden</i> + Infinitiv	nachfragen • auf Nachfragen reagieren • Vorteile / Nachteile nennen • zustimmen • widersprechen • ein Fazit ziehen	 Seite 79
temporale Zusammenhänge: Zeitangaben machen	eine Grafik beschreiben • Auffälligkeiten beschreiben • etwas vergleichen • über ein Schulsystem berichten • Wichtigkeit / Unwichtigkeit ausdrücken • Wissen wiedergeben • Rückfragen stellen	 Seite 86
Relativsätze mit <i>was</i> und <i>wo</i>	eine Auswahl begründen • Gefühle beschreiben • über eine Geschichte sprechen	 Seite 93
		Extra Prüfung Seite 100

Lernwortschatz	Seite 29
----------------	----------

Quellenverzeichnis	Seite 37
--------------------	----------