Inhalt

Classroom language 8

| 1 Nice to meet you | Kursbuch | Seite 9 | Arbeitsbuch | Seite 117 |
|--------------------|--|---------------------------|--------------------------|-----------|
| Lernziele | ☐ eigene Vorkenntnisse aktivieren ☐ jemanden begrüßen und sich verabschieden ☐ sich und andere vorstellen ☐ Small Talk führen ☐ jemanden nach dem Namen fragen ☐ sich nach der Herkunft erkundigen ☐ eine Telefonnummer angeben ☐ jemanden darum bitten, etwas zu wiederholen / zu buchstabieren | | | |
| Wortschatz | Vorstellung • Begrüßung • Verabschiedung • Small Talk • Alphabet • Städte- und Ländernamen • Zahlen 0 – 20 • Telefonnummern | | | |
| Grammatik | Artikel: <i>a</i> und <i>the</i> • D Besitzanzeigendes <i>s</i> | as Verb <i>to be</i> • Pe | rsonal- und Possessivpi | onomen • |
| English in use | It's party time! | | | |
| Did you know? | "You" and "you" – Ha in England | ndshake – "How a | are you?" – Scotland – T | he Romans |

| 2 Friends and family | Kursbuch | Seite 21 | Arbeitsbuch | Seite 125 |
|----------------------|---|---------------------|------------------------|-----------------|
| Lernziele | ✓ sagen, welche Sprachen man sprechen kann ✓ über eine Familie sprechen ✓ den Wohnort nennen ✓ Vorlieben äußern ✓ Zahlen bis 101 verstehen | | | |
| Wortschatz | Ländernamen • Sprachen • Freizeitaktivitäten I • Familienmitglieder • Familienstand • Haustiere • Zahlen 21–101 | | | |
| Grammatik | Singular und Plural • Das Verb can • Das Verb have • Regelmäßige Verben • Fragen mit to do und Kurzantworten • Verneinungen | | | näßige Verben • |
| English in use | People in St. Albans | | | |
| Did you know? | The Union Jack – Is E | Britain great? – Th | e Royal Family – The C | Green Island |

| 3 Do you have time? | Kursbuch | Seite 33 | Arbeitsbuch | Seite 133 |
|---------------------|---|----------|--------------------------|------------|
| Lernziele | ☑ Routinen benennen ☑ Tagesabschnitte, Wochentage, Monate und Jahreszeiten benennen ☑ Häufigkeiten ausdrücken ☑ nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben ☑ einen Tagesablauf beschreiben ☑ das Datum nennen ☑ den Geburtstag angeben | | | |
| Wortschatz | Routinen im Tagesablauf • Freizeitaktivitäten II • Tageszeiten • Uhrzeit & Zeitangaben • Wochentage • Vorschlag & Zustimmung / Ablehnung I • Ordinalzahlen 1.–100. • Monate & Jahreszeiten | | | |
| Grammatik | Adverbien der Häufigkeit Präpositionen • Ordinalz | • | en • Die Uhrzeit • Datum | 1 • |
| English in use | What can we do? | | | |
| Did you know? | Thanksgiving – Christma Telling the time in Englis | | endence Day – St. Patrio | ck's Day – |

| 4 What was it like? | Kursbuch | Seite 45 | Arbeitsbuch | Seite 141 | |
|----------------------|---|--|---------------------------|-----------|--|
| Lernziele | ⊙ eine Urlaubsbroschüre lesen | | | | |
| Wortschatz | • | Wetter • Jahreszeiten • Urlaub • beschreibende Adjektive • Zeitangaben (last year, this year, yesterday, today) • Aktivitäten im Urlaub I • Jahreszahlen • Lebenslauf | | | |
| Grammatik | unregelmäßige Verbei | Das Verb to be im past simple (einfache Vergangenheit) • Regelmäßige und unregelmäßige Verben im past simple • Zeitangaben in der Vergangenheit • Jahreszahlen • Fragen und Kurzantworten im past simple | | | |
| English in use | We're on the air! | | | | |
| Did you know? | The British Isles – The Sailing and sailors | Hebrides – The S | Sea – "Let's go to the se | aside" – | |
| 5 What's for dinner? | Kursbuch | Seite 57 | Arbeitsbuch | Seite 149 | |
| Lernziele | ♂ Vorlieben beim Essen benennen ♂ Zutaten für ein Gericht zusammenstellen ♂ eine Einkaufsliste erstellen ♂ in einem Café etwas bestellen ♂ sagen, was man gerade macht | | | | |
| Wortschatz | Lebensmittel • Kategorien von Lebensmitteln • Getränke | | | | |
| Grammatik | | Zählbare und nicht zählbare Substantive • how much, how many • some und any • there is / there's und there are • would like mit Objekt • Present continuous | | | |
| English in use | Hope to see you at the | e party | | | |
| Did you know? | | The British Sandwich – "The same as Lord Sandwich!" – Tea in Britain – "Come to tea at four o'clock" | | | |
| 6 In the city centre | Kursbuch | Seite 69 | Arbeitsbuch | Seite 157 | |
| Lernziele | ☐ Gebäude und wichtige Orte in der Stadt benennen ☐ nach dem Weg fragen und Auskunft geben ☐ Kleidung und Accessoires einkaufen ☐ Aussehen und Kleidung von Personen beschreiben ☐ Dinge vergleichen ☐ in einem Restaurant bestellen und um die Rechnung bitten | | | | |
| Wortschatz | Gebäude und wichtige Orte in der Stadt • Orts- und Richtungsangaben Kleidungsstücke • Farben • Größen • beschreibende Adjektive (Aussehen, Kleidung) • Accessoires | | | | |
| Grammatik | Präpositionen als Ortsangaben • Der Imperativ (Befehlsform) I • Steigerungs- | | | | |

English in use

Did you know?

I'm looking for a pair of trousers

Feet, inches, pounds and pints

formen • Vergleiche • Das Pronomen *one* • Objektpronomen

"Shop 'til you drop!" – "Fifty pee, please" – "What size are you?" –

| 7 I like getting away | Kursbuch | Seite 81 | Arbeitsbuch | Seite 165 | |
|-----------------------|--|--|--------------------------|-------------|--|
| Lernziele | Ö über Hobbies / Neigungen / Interessen sprechen ♂ Urlaubsangebote lesen und vergleichen ♂ Zustimmung und Ablehnung ausdrücken づ einen Persönlichkeitstest machen ♂ einem Veranstaltungskalender Informationen entnehmen ♂ eine gemeinsame Aktivität planen | | | | |
| Wortschatz | | Urlaubsarten • Aktivitäten im Urlaub II • Hotelangebote • Hobbys, Interessen • Veranstaltungen • Vorschlag & Zustimmung / Ablehnung II | | | |
| Grammatik | Das Verb like + Subs | Das Verb like + Substantiv / Verb • would • Das Verb have to | | | |
| English in use | What to do and who | What to do and where to go in Poole | | | |
| Did you know? | A sporting nation! – At your leisure: hob | • | The Olympic Games stimes | in London – | |

| 8 I feel good | Kursbuch | Seite 93 | Arbeitsbuch | Seite 173 | |
|----------------|--|---|-------------|-----------|--|
| Lernziele | weisungen für Gymbenennen und Ratso Dosierungshinw | ⊙ sagen, wie man sich fühlt ⊙ Körperteile benennen ⊙ einfache Anweisungen für Gymnastikübungen verstehen ⊙ Gesundheitsbeschwerden benennen und Ratschläge geben ⊙ sich in der Apotheke beraten lassen ⊙ Dosierungshinweise für Medikamente verstehen ⊙ Fragen zum Lebensstil verstehen und Ratschläge geben ○ Sternen ○ Sternen | | | |
| Wortschatz | • | Körperteile und Bewegungen • Krankheitssymptome, Schmerzen • Medikamente und Einnahmehinweise | | | |
| Grammatik | Unregelmäßige Pluralformen • Der Imperativ (II) • should • once, twice, three times • (not) enough, too (much), more (often), less (often) | | | | |
| English in use | We're glad you're he | ere | | | |
| Did you know? | The Monarchy and the National Health Service – In an emergency, ring 999! – We need a doctor! – "Doctor, doctor" | | | | |

| 9 Is breakfast included? | Kursbuch | Seite 105 | Arbeitsbuch | Seite 181 |
|--------------------------|---|-----------|-------------|-----------|
| Lernziele | ♂ ein Hotel buchen ♂ an der Rezeption einchecken ♂ absichern, dass man richtig verstanden hat ♂ über das Wetter sprechen ♂ über die Pläne für das Wochenende sprechen ♂ Wünsche formulieren und über ein Problem berichten | | | |
| Wortschatz | Hotelbuchung • Hotelausstattung • Wetter II • Aktivitäten bei einer Städtereise • Reklamation • Wegbeschreibung II | | | |
| Grammatik | Present simple für festgelegte Ereignisse in der Zukunft • Present continuous für Vorhaben in der Zukunft • Die Präposition by | | | |
| English in use | A weekend away | | | |
| Did you know? | "In Dublin's fair city …" – "Awful food and awful weather" – A Full Irish breakfast – The capital city of Irish music | | | |

Anhang

| Partneraktivitäten | 189 | Alphabetischer Wortschatz | 221 | Lösungen | 248 |
|---------------------------|-----|------------------------------|-----|--------------------|-----|
| Grammatikübersicht | 192 | Transkriptionen der Hörtexte | 233 | Quellenverzeichnis | 256 |
| Wortschatz nach Lektionen | 201 | | | | |