

# UNTERRICHTSPLAN MODUL 8 – IN DER FAMILIE

## Lernziele gemäß BAMF-Rahmencurriculum:

- Kann grundlegende einfache Informationen zu Produkten erfragen, z.B. Preise und Größen.
- Kann gut verständlich Zahlenangaben machen, z.B. Preise wiederholen und Größen angeben.

**Einsatzmöglichkeit:** in Elternkursen erweiternd zu Lektion 22

FORM	ABLAUF	MATERIAL	ZEIT
1 EA, PL	<p>Fragen Sie zum Einstieg, wo die TN Kleidung üblicherweise für ihre Kinder kaufen (online, Modegeschäft, Flohmarkt ...). Dann lesen die TN die beiden Anzeigen – nach Möglichkeit ohne Wörterbuch – und ordnen zu. Anschließend Kontrolle. Stellen Sie sicher, dass alle die Begriffe <i>tauschen</i>, <i>verschenken</i>, <i>kaufen</i>, <i>verkaufen</i> verstehen. Erklären Sie ggf. auch <i>Suche</i> und <i>Biete</i>. Fragen Sie, wer Erfahrung mit Tauschbörsen oder Kindergartenbasaren hat.</p> <p>Lösung: 1 B; 2 A</p>		
2 EA, PL	<p>a Die TN lesen die Anzeige und ordnen sie in der passenden Reihenfolge. Anschließend Vergleich im Plenum.</p> <p>Tipp: Für lernungewohnte TN kann eine Ordnung durch Nummerierung schwierig sein. Empfehlenswert ist es, diese verschüttelten Texte in der richtigen Reihenfolge aufschreiben und bei der gemeinsamen Kontrolle vorlesen zu lassen. Als praktischen Nebeneffekt haben die TN zugleich einen Mustertext für Kurzanzeigen.</p> <p>Lösung: (von oben nach unten) 2; 6; 4; 1; 5; alternativ möglich: 2; 4; 5; 1; 6</p>		
PA, PL	<p>b Die TN ergänzen zu zweit das Gespräch und lesen es mit verteilten Rollen. Sie tauschen auch die Rollen. Anschließend Kontrolle.</p> <p>Lösung: (von oben nach unten) was möchten Sie dafür haben? Das ist viel zu teuer. Mehr kann ich nicht bezahlen. Na gut. Einverstanden.</p> <p>Extra: Besonders in Kursen mit lernungewohnten TN sollte das freie Rollenspiel in 3b vorbereitet werden. Bereiten Sie den Beispieldialog als Theaterstück auf: Die TN üben den Dialog paarweise ein, indem sie sich „ihre“ Rolle wie in einem Drehbuch farbig markieren. Es wird eine Bühne mit Verkaufstisch und einem (Kinder-)Mantel aufgebaut. Zwei TN spielen mithilfe ihres „Drehbuchs“ das Gespräch vor, die anderen sind das Publikum. Das kann mit verschiedenen Akteuren ein paarmal wiederholt werden. Besonderes Lob erhält, wer den Dialog auswendig versucht. Die anderen TN fungieren dann als Souffleusen und Souffleure.</p>	(Kinder-)Mantel	

# UNTERRICHTSPLAN MODUL 8 – IN DER FAMILIE

3

EA, PL	<p>a Die TN schreiben selbstständig ein Gesuch und bieten im Gegenzug etwas an. Korrigieren Sie die Texte der TN. Diese schreiben ihre Anzeige dann fehlerlos ab. Die Texte werden im Kursraum ausgelegt. Die TN gehen herum und schreiben jeder mindestens zu einem Gesuch eine Antwort, am besten direkt auf das entsprechende Papier. Wer erhält die meisten Angebote bzw. Reaktionen?</p>		
PL	<p>b Teilen Sie den Kurs in zwei Gruppen: Eine Gruppe stellt Verkäufer dar und stellt sich hinter die Tische. Nach Möglichkeit werden einige Gegenstände als Verkaufsobjekte ausgelegt. Die andere Gruppe wandert von Tisch zu Tisch und führt Einkaufsgespräche mit den Verkäufern.</p> <p>Extra: Wenn die TN das möchten, kann ein richtiger Tausch-Basar organisiert werden. Dazu bringen die TN Kleidung und Dinge mit, die sie gern tauschen oder verschenken möchten.</p>	verschiedene Gegenstände und/oder gebrauchte Kleidung	