


**SPORT UND FITNESS**

Form	Ablauf	Material	Zeit
	<p>Tim berichtet darüber, dass er mehr Sport machen möchte. Anschließend berichten Betty und Nikki über ihre Interessen: Betty hat für sich das Nähen mit einer Nähmaschine entdeckt, und Niki interessiert sich für Computerspiele, aber überhaupt nicht für die Schule.</p> <p>Im Lehrerhandbuch bzw. im Unterrichtsplan (im Lehrwerkservice) finden Sie Ideen dazu, an welcher Stelle sich der Einsatz der Filme im Unterrichtsgeschehen anbietet.</p>	„Tims Film“ Lektion 5	
<b>1a</b> <b>1b</b> <b>1c</b>	<b>Vor dem Sehen: Vermutungen anstellen</b>		
EA/PA	<p>In Aufgabe 1a sollen die TN zunächst Sätze formulieren mit „sich interessieren“. Diese Sätze sind aus dem Film entnommen und sollen den Protagonisten dieses Handyfilms – Tim, Betty und Nicki – zugeordnet werden.</p> <p><i>Lösung: A Ich interessiere mich für meinen Bauch und meine Fitness. – B Ich interessiere mich für diese alte Nähmaschine. – C Ich interessiere mich für Computerspiele.</i></p>		
PL	<p>Anschließend sehen die TN den Film zum ersten Mal und kontrollieren ihre Antworten. Stellen Sie sicher, dass alle TN die Sätze richtig geschrieben haben, indem Sie sie an die Tafel schreiben (lassen).</p> <p>Mit Aufgabe 1c können Sie die TN ein bisschen für „Umgangssprache“ sensibilisieren. Nehmen Sie die beiden Ausdrücke zum Anlass, über weitere umgangs- oder alltags-sprachliche Ausdrücke zu sprechen, die in Deutschland oder in Ihrer Region gebräuchlich sind. Fragen Sie die TN, welche sie kennen oder gehört haben. Eventuell können Sie in Bezug auf Umgangssprache interkulturelle Vergleiche anstellen, um den TN zu zeigen, dass es auch in ihren Sprachen Registerunterschiede geben kann.</p> <p><i>Lösung: 1 Computerspiele machen, 2 keine Lust haben</i></p>		
<b>2</b>	<b>Beim zweiten Sehen: Detailverstehen</b>		
EA/PA	<p>In dieser Aufgabe können Sie die Formen einiger reflexiver Verben und einige Präpositionaladverbien üben, beides grammatischer Lernstoff der Lektion. Die Beispielsätze sind gekürzte Repliken aus dem Tims Film.</p>		
PL	<p>Kontrollieren Sie die richtige Lösung im Plenum.</p> <p><i>Lösung: 1 mich ... ernährt, mich ... bewegt, Damit, mich ... angemeldet – 2 Wofür, mich interessiere, dafür, damit – 3 interessierst ... dich, mich konzentrieren, Darauf</i></p>		
<b>3</b>	<b>Aktivität: Einen eigenen Film drehen; Thema: eigene Interessen</b>		
EA	<p>Anschließend könne die TN eigenen Interviews machen und diese filmen. Achten Sie darauf, dass die TN nicht nur ihr Interessensgebiet nennen, sondern auch ein bisschen beschreiben und auch sagen, warum ihnen das gefällt.</p> <p>Sollte dazu im Unterricht keine Zeit sein, können sie zum Beispiel Freunde oder Nachbarn befragen. Die Filme können dann gut zum Beginn einer Unterrichtsstunde oder zur Wiederholung im Unterricht gezeigt werden. Weisen Sie die TN aber darauf hin, dass sie die Freunde oder Nachbarn fragen, ob die Filme im Unterricht gezeigt werden dürfen.</p>		

**1 Wofür interessieren sich Tim, Betty und Niki?**

a Was meinen Sie? Schreiben Sie Sätze und ordnen Sie zu.



- 1  Ich – mich interessieren für – diese alte Nähmaschine  
.....
- 2  Ich – mich interessieren für – Computerspiele  
.....
- 3  Ich – mich interessieren für – mein Bauch und meine Fitness  
.....

b Sehen Sie jetzt den Film und kontrollieren Sie ihre Lösung.

c Was bedeuten die folgenden Ausdrücke? Kreuzen Sie an.

- 1 das Zocken
  - Computerspiele machen       Hausaufgaben machen
- 2 keinen Bock haben
  - keine Zeit haben                       keine Lust haben

**2 Ergänzen Sie die Gespräche. Sehen Sie dann den Film und kontrollieren Sie.**

sich bewegen    Damit    sich interessieren    Wofür    sich konzentrieren    dafür    sich interessieren  
damit    darauf    sich ernähren

- 1 Ich habe ..... nicht gesund ..... und ..... auch viel zu wenig  
..... ist jetzt Schluss. Gestern habe ich ..... bei einem  
Sportverein .....
- 2 ♦ ..... ich .....? Na, ..... zum Beispiel: Für diese alte  
Nähmaschine.
  - Kannst du ..... nähen?
  - ♦ Naja, ein bisschen.
- 3 ♦ Wofür ..... du ..... Nicki?
  - Warte, ich muss ..... Ich interessiere mich für Computerspiele.
  - ♦ Und die Schule? Was ist damit?
  - ..... habe ich keine Lust.

**3 Mein Film. Fragen Sie im Kurs und machen Sie einen Film: Wofür interessierst du dich? / Wofür interessieren Sie sich?**

Dafür interessiere ich mich: ...  
Da macht man: ...  
Das geht so: ...  
Besonders gefällt mir ..., weil ...  
Ich mache das mit ...  
...